

INTERVENÇÃO

Educando com uma horta

Anna Vitória Barbosa dos Reis

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

No dia 19 de Maio, realizou-se na escola Carlota Vieira da Cunha o plantio de mudas de verduras e hortaliças nos canteiros previamente preparados da horta. Com o auxílio e orientação das professoras Analía e Maria Aparecida. A horta escolar vem como um mecanismo que potencializa o ensino-aprendizagem por parte do aluno, despertando nele interesse por uma alimentação saudável e um maior contato com a natureza.

Esta experiência tem grande valia tanto para as crianças e adolescente, quanto para os professores de nossas escolas. Tendo em vista que este ambiente é propício para o ensino de diversos temas, abordados por vários professores. Como por exemplo, técnicas de cultivo, debates a cerca de diferenças culturais que implicam em diversos hábitos alimentares no mundo, características físicas e químicas do solo, aspectos do clima, e assim por diante.

Além de ser uma ótima maneira de trabalhar conscientização ambiental com os alunos, visto que, ao lidar com a horta eles percebem como tudo na natureza está interligado e quão grande são os impactos das ações antrópicas no meio ambiente. Através desse projeto se espera despertar esta conscientização, respeito e sentimento de pertencimento e dependência dos alunos em relação á fauna e flora que nos cerca, que são tão ricas e ao mesmo tempo tão ameaçadas pelo homem.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Assim que começamos o trabalho na horta, procuramos instigar no aluno interesse e desejo em conhecer e cuidar do meio ambiente. Mostrando que o cultivo da horta é uma atividade de contato direto com a natureza, que além de oportunizar exercício físico, dá a eles um aprendizado criativo, saudável e que se difere do cotidiano vivido por eles, já que foge da rotina da sala de aula e da vivência trazida de casa.

A horta oferece ao estudante a possibilidade de aprender a plantar, selecionar e planejar o que eles querem cultivar, transplantar mudas, regar, cuidar, colher, decidir o que fazer com o que colheu. Esta atividade altera a relação dos alunos com o ambiente em que eles vivem, estimulando a construção de responsabilidade e comprometimento com a natureza, com o ambiente escolar e com a comunidade, além do sentimento de valorização por parte dos alunos com a sua e com outras espécies bem como a preservação do meio ambiente.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Desenvolver o projeto de maneira dinâmica, sensibilizando e conscientizando os alunos em relação ao meio ambiente.

Propiciar um diálogo sobre sustentabilidade e o impacto das ações antrópicas na natureza.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com os canteiros da horta já revirados e preparados, com o auxílio da professora Anália, bem como um grande número de mudas doadas por ela, foi ensinado aos alunos a maneira mais adequada de se fazer as covas e plantar. Os alunos sob a supervisão das professoras Anália e Maria Aparecida, e da bolsista pibidiana Anna Vitória realizaram o plantio das mudas em todos os canteiros preparados da horta. Feito isso realizamos um contínuo cuidado e manutenção da horta, regando, eliminando predadores, substituindo mudas mortas, etc, enquanto esperamos pelo momento da colheita.

Registro da Intervenção



Foto 1: Alunos regando as mudas, logo após o plantio das mesmas.

AVALIAÇÃO

Não foi realizado nenhum tipo de avaliação dos alunos, a cerca do conteúdo que eles aprenderam com o plantio da horta.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>

<http://www.rebrae.com.br/natal/Projeto%20Educando%20com%20a%20Horta%20Escolar.pdf>

<http://www.ecodobem.com.br/projetos/educandocomahortaescolar/>