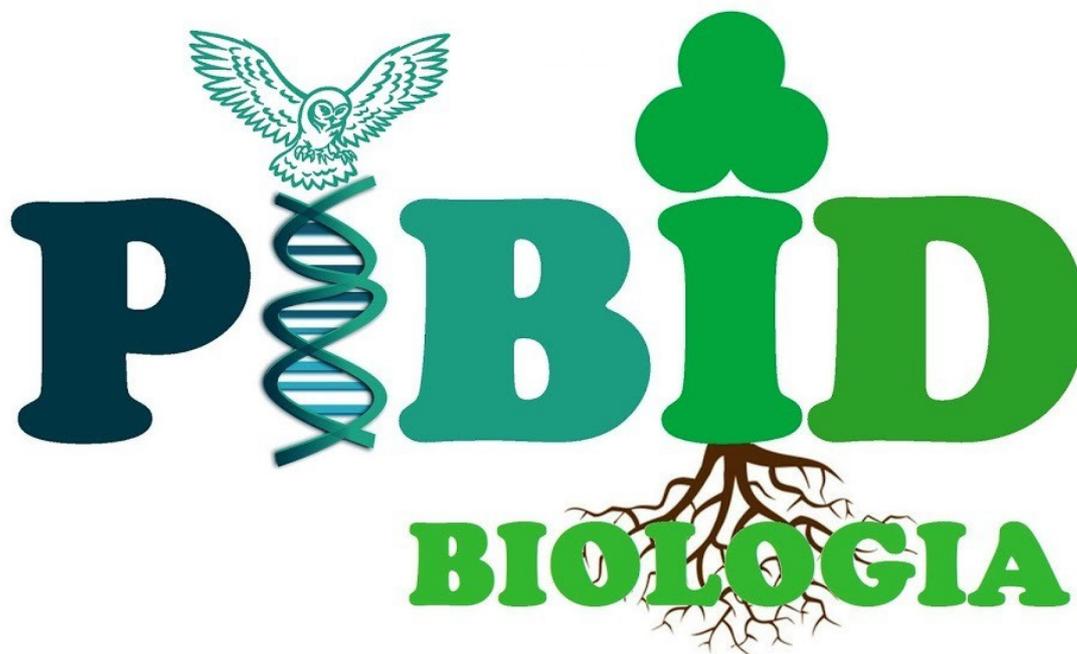


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



PROJETO

“Escolarizando a Horta: Plantando Conhecimento”

**Escola de Ensino Médio João Pedro Nunes
Coordenadores Analía del Valle Garnero e
Ronaldo Erichsen
Supervisora: Jaqueline Pinto
Bolsista-ID: Mireli Fiorenza**

**SÃO GABRIEL
2016**

1 INTRODUÇÃO

Em um momento em que muito se fala em desenvolvimento sustentável, porém vêem-se poucas ações, a escola, em seu papel de construtora de indivíduos qualificados para uma vida pós-escolar, pode e tem o dever de propor iniciativas que chamem atenção para o consumo exagerado. Este, é um problema para nossa sociedade atual, e que gerará perdas futuras caso não haja uma urgente reestruturação de hábitos, que envolvem desde a produção e comercialização, até o descarte ou reaproveitamento de cada produto adquirido e suas respectivas embalagens.

Quando se pensa em consumismo, há de se pensar, também, na alimentação e no excesso de ingestão de produtos industrializados. Estes produtos possuem baixo ou nenhum valor nutricional, altos índices de sódio e açúcares, acentuadores de sabor e uma grande divulgação midiática, o que acaba por atrair atenção de um público que necessitaria de um *boom* na carga nutricional para seu melhor desenvolvimento, as crianças e adolescentes. Como cita Magalhães (2003), essa relação direta de consumo de alimentos impróprios também contribui para que o comportamento alimentar das crianças não seja voltado para produtos mais naturais e saudáveis, pois a ostensiva propaganda de produtos industrializados do tipo fast-food é criativa e induz a compra e ao consumo.

Acredita-se que uma alimentação correta e saudável é capaz de proporcionar benefícios para a saúde e, dessa forma, agir influenciando no desenvolvimento de um cidadão. Uma refeição balanceada, em que contenha diversos grupos alimentares complementares, atua no corpo em forma de energia e disposição, o que, conseqüentemente irá influenciar no ânimo dos alunos para as aulas.

Baseando-se nesses fatos e levando em consideração a disposição de espaço físico na escola, este projeto destina-se à implantação de uma horta no ambiente escolar da Escola de Ensino Médio João Pedro Nunes, São Gabriel,

Rio Grande do Sul. Para Nogueira (2005), a horta na escola pode servir como fonte de alimentação e atividades didáticas, oferecendo grandes vantagens às comunidades envolvidas, como a obtenção de alimentos de qualidade a baixo custo e também o envolvimento em programas de alimentação e saúde desenvolvidos pelas escolas.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

O presente projeto tem por objetivo principal o desenvolvimento de uma horta no ambiente escolar, para demonstrar, através do plantio, produção, colheita e consumo, a importância de ter uma alimentação rica nutricionalmente, diminuindo assim, o consumo de produtos pré-prontos e incentivando o cuidado com o meio ambiente, bem como expandir os conhecimentos adquiridos nesse processo.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a aprendizagem de plantio e colheita, levando em consideração a espécie semeada.
- Demonstrar a importância de se ter uma alimentação saudável.
- Estimular os alunos a consumir e pesquisar formas de utilização dos alimentos produzidos na horta, assim como também acrescentar estes produtos às refeições preparadas no colégio.
- Incentivá-los a aplicar o que foi aprendido na escola, no seu ambiente familiar.
- Preparar os alunos para cuidar e organizar a horta.

3 METODOLOGIA

Primeiramente será realizada a limpeza do local destinado à implantação da horta, através de extração de ervas daninhas, remoção de pedras e lixo acumulado. Após esta etapa, será feito o afofamento do solo com a função de descompactá-lo para a próxima etapa que será o plantio. Como o solo já é rico, não será necessário adubação nesse primeiro momento.

Para o entendimento do projeto pelos alunos e demais participantes, será preparada uma aula introdutória ao assunto, explicando cada etapa, desde a produção de mudas até a colheita, com o auxílio de material didático e data show. Os alunos serão convidados a participarem de todo o processo de montagem da horta, pesquisa de alimentos que eles gostariam que fossem plantados e que podem ser cultivados no nosso clima. Também serão discutidas ideias para o melhor aproveitamento do espaço. Conforme for a receptividade dos alunos, será proposta a implantação de uma horta vertical, feita com garrafas pet e com mudas trazidas de casa pelos alunos.

Com a implantação do projeto na escola, busca-se criar hábitos de cuidado e educação com o meio ambiente, incentivar a valorização do consumo de produtos naturais tanto da horta como dos produtores locais e integrar alunos, professores e funcionários.

“O dono da mão que planta, é o mesmo da boca que consome; e do corpo que nutre.” Mireli Fiorenza

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MAGALHÃES, A. M. A horta como estratégia de educação alimentar em creche. 2003. 120 f. Dissertação (Mestrado em Agros ecossistemas) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2003.

NOGUEIRA, Wedson Carlos Lima. Horta na escola: uma alternativa de melhoria na alimentação e qualidade de vida. Anais do 8º Encontro de Extensão da UFMG. Belo Horizonte, 3 a 8 de outubro de 2005.