

INTERVENÇÃO

Falando sobre Profissões – Mês do Biólogo

Nataly Duarte

Stefânia G. Godoi

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Grande parte dos alunos que chegam ao ensino médio não tem a consciência da amplitude do mundo profissional, muitos até, chegam sem saber o que seguir após a conclusão do mesmo, e quanto a profissão biólogo, muitos tem a concepção errada sobre esta profissão e/ou não conhecem a diversidade de ramo de atuação que esta profissão proporciona.

É importante que a escola dê condições aos alunos para que conheçam tais áreas de atuação, para que os mesmos possam ir formando seus conceitos sobre as diferentes condições de trabalho, recursos materiais, recursos financeiros, empregabilidade, mercado de trabalho, etc (BARROS, 2016).

Desta forma, é importante trazer às escolas atividades com temas como este, para desmistificar algumas ideias erradas sobre a universidade, e informar sobre o mercado de trabalho aos alunos, já que a profissão é uma decisão muito preocupante para os jovens.

O objetivo desta atividade é ajudar os alunos neste processo de escolhas, para que os mesmo delimitem as áreas nas quais possuem afinidades, e aos que não tiveram interesse em nenhuma profissão, tenham interesse por algo, e tornar o processo de escolha mais tranquilo, com mais informações e segurança.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Ampliar o conhecimento sobre a profissão biólogo;
- Saberem que cada profissão tem uma data para que seja comemorada;
- Ampliar o conhecimento sobre as respectivas profissões que os alunos solicitaram as informações.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Informações sobre as diferentes profissões;
- Conhecimentos sobre formação profissional.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será apresentada em sala de aula para a turma 63 do 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart.

A atividade será uma palestra falando sobre as profissões listadas pelos alunos em uma atividade anterior, as quais eles gostariam de saber mais informações, e também sobre a profissão biólogo(a), referente ao dia do biólogo (03 de setembro). Será necessário o uso do Datashow para a apresentação dos slides, nos quais a bolsista-ID irá apresentar o tema abordado ao longo da atividade.

Como forma de avaliação será entregue uma pequena folha de papel para que os alunos comentem sobre o que pensaram das profissões e também, fazerem perguntas caso ainda fiquem com dúvidas. As dúvidas serão respondidas na próxima atividade com a turma.

Registro da Intervenção

Realizou-se no dia 23 de Setembro de 2016 uma atividade referente ao dia do biólogo, com a turma 63, 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, do turno da tarde (Figuras 1 e 2).

O objetivo desta atividade foi apresentar-lhes o amplo ramo de trabalho do biólogo, e também das profissões que eles gostariam de saber mais, como por exemplo: carreira militar, médico veterinário, dentre outros, incentivando-os a seguirem nos estudos para que alcancem seus objetivos de carreira profissional (Figura 3).

A atividade foi realizada em forma de palestra com o auxílio do Datashow, na qual foi falado sobre o tema abordado com o uso de slides. Os alunos mostraram mais interesse pela profissão militar, porém, absorveram todas as informações com atenção, mostraram muita curiosidade e espanto pela profissão entomólogo, pois eles não sabiam que existia uma profissão que estudasse apenas os insetos.

A turma ouviu com atenção a atividade, pois estavam curiosos para saber sobre as profissões que eles haviam listado ter interesse em receber mais informações, o que foi bom para a atividade. Foram participativos, porém fizeram poucas perguntas, estavam atentos a cada imagem e a cada informação que lhes foi passado.



Alunos da turma 63.

Fig. 1:



Alunos da turma 63 ouvindo a palestra.

Fig.2:



Apresentação das profissões.

Fig. 3:

Ao final da intervenção foi entregue aos alunos uma pequena folha de papel para que eles

escrevessem o que pensaram sobre as profissões apresentadas e também fizessem perguntas caso ainda tivessem dúvidas, as quais serão respondidas na próxima atividade com a turma.

AVALIAÇÃO

Nesta atividade além de ser falado sobre o dia do biólogo foi também comentado sobre as respectivas profissões que os alunos mostraram interesse em saber mais informações. Como forma de avaliação foi proposto aos alunos que escrevessem, em um papel, as dúvidas que possuem sobre as profissões, as quais serão esclarecidas na próxima atividade com a turma. Assim pudemos perceber que os alunos compreenderam a forma de ingresso nas universidades e absorveram muito bem as informações sobre as profissões que desejavam conhecer.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS, Jussara de. Falando sobre profissões. **Brasil Escola**. Disponível em: <<http://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/falando-sobre-profissoes.htm>>. Acesso em: 26 Out. 2016.