

## INTERVENÇÃO

### Fenômenos Naturais

Jessica Queretti Pereira

## Plano da Intervenção

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo o site Wikipédia (2016):

...fenômeno natural é um acontecimento não artificial, ou seja, que ocorre sem a intervenção humana. Note-se que até as ações humanas [...] continuam sempre sujeitas às leis naturais, contudo, não são consideradas, neste sentido, fenômenos naturais, já que dependem do arbítrio ou vontade humana. Os fenômenos naturais podem, isso sim (ou não), influenciar a vida humana que a eles está sujeita, como as epidemias, às condições meteorológicas, desastres naturais, etc. Repare-se que, na linguagem vulgar, fenômeno natural aparece quase sempre como sinônimo de evento incomum, espantoso ou desastroso sob a perspectiva humana.

Temos uma grande diversidade de fenômenos, alguns bastante conhecidos e outros raramente vistos. Segundo ROCHA (2013): As clássicas maravilhas da natureza são enormes, famosas e difíceis de não perceber – cânions vastos, montanhas gigantescas, cataratas descomunais e coisas do tipo. No entanto, muitos dos fenômenos naturais mais fantásticos são, ao mesmo tempo, alguns dos menos perceptíveis, seja por suas condições raras de surgimento ou por sua localização remota.

Os fenômenos mais comuns em nosso cotidiano são: arco-íris, ciclones, efeito estufa, geada, granizo, neve, nevoeiro, raio, radiação solar, tempestade, tsunami e terremotos.

Esses fenômenos estão presentes no nosso dia a dia, sejam visíveis ou somente através de notícias, mas não são muito explicados, necessitando de uma ampliação em relação a como e por que ocorrem.

A escola tem a responsabilidade de contribuir com a formação de cidadãos conscientes dos acontecimentos presentes ao redor dos alunos, fazendo que esses saibam o que de fato ocasiona esses eventos e relaciona as experiências com o aprendizado.

### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer alguns fenômenos naturais presentes no nosso dia a dia;
- Compreender como ocorrem alguns fenômenos;
- Aprender através de trocas de experiências;
- Conscientizar, que alguns fenômenos podem ter os efeitos prejudiciais reduzidos.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecimento sobre alguns fenômenos raros que não estão presentes no nosso cotidiano;
- Conhecimento de alguns mitos e realidade em relação aos fenômenos;
- Curiosidades de raros acontecimentos;
- Troca de experiências práticas com conteúdo teórico.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Data Show;
- Notebook;
- Vídeo;
- Slides.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade sobre os fenômenos naturais será realizada com o intuito de demonstrar como ocorrem e por que ocorrem alguns fenômenos que estão presente em nosso cotidiano. A atividade foi solicitada pela professora Stefânia, com o intuito de relembrar e fixar o conteúdo teórico, transmitido pela mesma.

O conteúdo teórico será passado pela professora no decorrer de suas aulas, e ao término deste será realizada a intervenção. Em um primeiro momento, os alunos serão levados para o laboratório de ciências/ sala de leitura da Escola, onde serão passados slides contendo alguns fenômenos naturais, destacando-se os mais comuns, com explicações e imagens.

Em um segundo momento, será transmitido um vídeo "24 fenômenos naturais desconhecidos", que relatará 24 fenômenos incomuns que raramente são vistos. Esse será passado com o intuito de curiosidade e aprofundamento de conhecimento.

## Registro da Intervenção

A atividade sobre Fenômenos Naturais foi realizada no dia 17 de junho com as turmas 61 e 63 (6º anos do turno da tarde) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart. Os alunos da turma 61 foram levados ao Laboratório de Ciências/ sala de leitura da Escola primeiramente, e em seguida os alunos da 63. Iniciamos a atividade apresentando slides contendo alguns fenômenos naturais, destacando-se os mais comuns, com explicações e imagens (Figuras 1 e 2). Na sequência passamos o vídeo (Figura 3).

A atividade foi bem significativa, visto que os estudantes participaram, trouxeram informações e ficaram encantados com o vídeo, demonstrando interesse.

Após o vídeo, poucos alunos fizeram perguntas, destacando-se a turma 63, que foi mais participativa e demonstrou mais interesse que a turma 61. Ao final da aula foram acrescentadas algumas curiosidade e informações pela professora, compartilhando experiências e conhecimentos, além de tirar algumas dúvidas sobre mitos comentados pelos alunos durante a atividade.



Figura 1: Estudantes visualizando a apresentação em slides.



Figura 2: Bolsista-ID explicando um dos fenômenos apresentados nos slides: Efeito estufa.



Figura 3: Sangue no gelo - um dos 24 fenômenos apresentados no vídeo.

## AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante as explicações e o entusiasmo desses com os fenômenos. Os estudantes comentaram sobre o assunto e responderam de forma correta os questionamentos realizados após a atividade, demonstrando aprendizado dos conceitos trabalhados nesta intervenção.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ROCHA, [Leonardo](#). **13 fenômenos naturais espetaculares pouco conhecidos**. Mega curioso. Setembro de 2013. Disponível em: <http://www.megacurioso.com.br/fenomenos-da-natureza/37950-13-fenomenos-naturais-espetaculares-pouco-conhecidos.ht>

m. Acesso em: 15 de junho de 2016.

Wikipédia – A enciclopédia livre. **Fenômeno natural**. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Fen%C3%B4meno\\_natural](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fen%C3%B4meno_natural). Acesso em: 15 de junho de 2016.