

INTERVENÇÃO

Força dos Vertebrados

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Aprender sobre animais vertebrados permite ao aluno compreender sobre a vida dos animais, bem como refletir sobre a importância destes no meio ambiente. Logo, se a metodologia aplicada for diferenciada despertará no aluno curiosidade sobre o conteúdo abordado em sala de aula, que muitas vezes é ensinado para os alunos de maneira tradicional. O ato de jogar estimula ao aluno a ter vontade de ganhar. No entanto, nos jogos voltados à educação são necessário o entendimento sobre o assunto que está sendo trabalhado. Para tanto, os jogos lúdicos são complementares aos estudos realizados em sala de aula.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender de forma lúdica as características gerais sobre os vertebrados em um contexto de aprendizagem significativa;
- Identificar todas as características específicas dos subfilos;
- Associar os conteúdos abordados em sala de aula através do jogo;
- Desenvolver um pensamento crítico de associação conteúdo x diversão;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Noções básicas sobre peixes, répteis e anfíbios;
- Disciplina ao respeitar as regras do jogo;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No primeiro momento será realizado um resgate sobre o que os alunos sabem sobre o conteúdo de vertebrados.

Na sequência a turma será dividida em dois grupos. Logo após, serão expostas o funcionamento do jogo, bem como as regras a serem seguidas. Estas regras são: O grupo arriscar uma letra a cada oportunidade proposta, quando o grupo souber a resposta da questão terá a chance de expô-la somente na sua vez de jogar.

O jogo é composto por vinte e cinco questões, sendo o grupo ganhador o que obtiver maior número de respostas certas.

Registro da Intervenção



Imagem 1: Bolsista ID Caroline Resena realizando a introdução e regras do jogo.



Imagem 2. Grupo B participando do jogo

AVALIAÇÃO

A avaliação foi baseada na participação, disciplina e interesse dos alunos no decorrer do jogo proposto.

REFERÊNCIAS

BARROS, Carlos. **Ciências o meio ambiente**. 4ª ed. São Paula: Ática, 2009. <pág. 39 a 46 >