

## INTERVENÇÃO

### **AS PLANTAS E A LUZ SOLAR - FOTOTROPISMO**

Ana Caroline Machado Gonçalves e Joseane Salau Ferraz

#### Plano da Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

As plantas não vivem sem a luz solar. Elas necessitam da mesma para que realizem o processo de fotossíntese, onde, em conjunto com outros fatores, transformam a matéria inorgânica em matéria orgânica, que serve então, de alimento para a planta (glicose).

Mas será que as plantas vão à busca do sol? O conceito que responde a esta pergunta é o fototropismo, que nada mais é que a reação a estímulos luminosos, que especialmente as plantas têm. Um exemplo bastante comum é o girassol, que vai a busca da luz solar, virando-se em direção a mesma. O fototropismo pode ser de três tipos: positivo (de frente para a luz), negativo (oposto a luz) ou transversal (perpendicular a direção da luz).

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Com a realização desta atividade, os alunos poderão aprender mais sobre conceitos que talvez os mesmos conheçam, como por exemplo, o crescimento das plantas na luz solar, porém não sabem o porquê acontece. Será também mostrado conceito de fotossíntese e como o mesmo ocorre.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conceito de fotossíntese e como o mesmo ocorre na natureza;
- Conceito de fototropismo e quais os tipos;
- A importância do sol para as plantas e para os animais em geral.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Inicialmente serão vistos os conceitos de fotossíntese e fototropismo com o auxílio de vídeos para melhor visualização por parte do aluno. Logo após será explicado como se dará a realização da atividade, que será feita com materiais de fácil acesso e reciclados para que seja também fixado o conceito de que se deve reciclar.

## REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Foi realizada no dia 12 de agosto, na escola E.E.E.M. João Pedro Nunes, atividade com as turmas de 5º ano do turno da tarde, que tinha como intuito ensinar os conceitos de fotossíntese e fototropismo. Poucos alunos no ensino fundamental tem real noção do que é fotossíntese e da importância das plantas para todo o ecossistema, sabendo apenas que as plantas precisam de água, luz solar e nutrientes para crescer.

Para compreensão dos conceitos, foram apresentados vídeos voltados para o público infantil, para que pudessem ter melhor noção de como acontecem, e um breve debate dialogando com os alunos sobre a importância das plantas.

Após a apresentação dos conceitos, os alunos foram convidados a plantarem sementes e levarem para casa para anotarem o que acontece com as mesmas quando colocadas em lugares com pouca incidência de luz solar. Os mesmos mostraram interesse pela atividade, comprometendo-se a observarem pelo tempo determinado, quando os bolsistas-ID retornarão as turmas.



Figura 1: Bolsistas-ID auxiliando alunos do 5º ano a realizar a atividade.



Figura 2: Estudantes plantando as sementes e colocando-as nas caixas, com auxílio do bolsista-ID, Igor Muller.



Figura 3: Alunos gostaram tanto da atividade, que deram nomes para suas plantas, após o procedimento.

## AVALIAÇÃO

Foi proposto aos alunos que os mesmos levassem suas sementes para casa e observassem como ela cresce quando exposta ao claro e escuro. No entanto, muitos relataram que suas sementes depois de brotadas, morreram, sendo então, a atividade encerrada.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Fototropismo - A Planta e a Luz.** São Paulo, 2011. Disponível em: <http://fototropismo.blogspot.com.br/> Acesso: 10 de agosto de 2016.