

CONTEXTUALIZAÇÃO

No mês de outubro comemoram-se duas datas importantes, o Dia do Professor e o Dia do Servidor Público. No dia 15 de outubro de 1827 (dia consagrado à educadora Santa Tereza D'Ávila), D. Pedro I baixou um Decreto Imperial que criou o Ensino Elementar no Brasil. Pelo decreto, “todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras”. Esse decreto falava de bastante coisa: descentralização do ensino, o salário dos professores, as matérias básicas que todos os alunos deveriam aprender e até como os professores deveriam ser contratados. A idéia, inovadora e revolucionária, teria sido ótima - caso tivesse sido cumprida. Mas foi somente em 1947, 120 anos após o referido decreto, que ocorreu a primeira comemoração de um dia dedicado ao Professor. Esta data é comemorada nos dias atuais também como sinônimo de luta pela valorização do profissional da educação (PORTAL DA FAMÍLIA, 2016).

O Dia do Servidor Público começou com a vinda da família real portuguesa ao Brasil em 1808. A partir de então, iniciou-se a caracterização de trabalho administrativo, já que houve a necessidade de reger o país de acordo com a diplomacia real. Após a proclamação da independência, o país virou império, depois república e ao longo de sua história política estavam presentes os servidores, ajudando a administrar a máquina. Instituições federais, estaduais ou municipais, o funcionário público está presente em todas. É responsável pela manutenção e organização dos serviços prestados. O dia do funcionário público foi criado no ano de 1943, quando o presidente Getúlio Vargas escolheu a data, 28 de outubro. Mas foi em 1990, quando surgiu o Estatuto dos Servidores Públicos, que a nomenclatura funcionário público foi substituída por servidor público (SINDICATO DOS SERVIDORES).

Estes dois profissionais são de extrema importância na vida de todos, buscando seus direitos legais e lutando pela sua valorização como ser humano, mas, infelizmente, para a maioria das pessoas, valorização significa "ganhar mais". Ter mais "valor" significa "valer mais (em dinheiro)". É o famoso "Ter" e "Parecer" sobrepujando o "Ser" e o "Saber". Isso significa transformar consequência em objetivo. O meio em fim (PADILHA, 2016). Logicamente que todo profissional deve ser remunerado de forma justa e de acordo com seu trabalho, mas a valorização de um trabalhador como pessoa, como um indivíduo que faz parte de um meio e que é capaz de transformar o dia-a-dia de outras pessoas de acordo com seu ofício, também é muito importante para a autoestima de cada um.

Com base nisso, idealizamos a elaboração da Gincana de Professores e Funcionários, para proporcionar um momento de descontração e confraternização entre colegas de trabalho, além da comemoração por seus respectivos dias.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Os professores e funcionários da escola utilizarão seus conhecimentos e experiências pessoais para responder às perguntas e para participar das brincadeiras.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

- Capacidade de trabalhar em equipe;
- Liderança;
- Pensamento rápido;
- Disposição;
- Comunicação;
- Interação.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foram elaboradas quatro atividades/brincadeiras e os participantes foram divididos em duas equipes (A e B), separadas de forma aleatória.

- Mímica Nome de Filmes - A primeira atividade será um jogo de mímica com Nomes de Filmes, onde cada equipe escolhe um participante para fazer a mímica referente ao filme para sua própria equipe, que acertar, pontua.
- Perguntando – Para esta atividade foram pesquisadas perguntas de diversos assuntos e englobando várias áreas de conhecimento. Uma pergunta é feita para as duas equipes, o participante da equipe que souber a resposta terá que ir correndo até a cadeira (estipulada como ponto de resposta), quem sentar primeiro e responder de forma correta, pontua.
- Caça na farinha – Cinco participantes de cada equipe formam filas, é feita uma pergunta e o participante (os dois primeiros de cada fila), que souber tem que correr até o frasco com farinha, procurar um pirulito com a boca, trazer, entregar para o organizador e responder a

pergunta, o mais rápido pontua.

- Dança da Cadeira (realizada somente no turno da tarde) – Cinco participantes de cada equipe dançam em roda de nove cadeiras, quando parar a música o participante que ficar sem cadeira é eliminado e assim, consecutivamente até sobrar somente um participante que será da equipe vencedora.

REGISTRO DA ATIVIDADE

No dia 25 de outubro de 2016, na E.E.E.M. João Pedro Nunes, ocorreu uma Gincana e confraternização entre professores e funcionários em alusão ao Dia do Professor e ao Dia do Servidor Público, nos turnos da manhã e no turno da tarde, para que houvesse a maior participação possível. Este dia foi de grande diversão e comemoração, onde professores e funcionários participaram de brincadeiras, sorteio de brindes e puderam celebrar um dia dedicado a eles, finalizando com um belo chá de confraternização.

Figura 1 - Professoras disputando quem responde primeiro



Figura 2 – Professores e funcionários participando da dança das cadeiras.



Figura 3 - Caça na farinha



AVALIAÇÃO

Esta atividade foi muito produtiva, tanto para os professores como para mim, que organizei. De acordo com os comentários após as atividades, pareceu que todos gostaram e puderam se divertir, desfrutando o ambiente de trabalho de uma forma diferente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PADILHA, ÊNIO; **Valorização Profissional**; Marketing para Engenharia, Arquitetura e Agronomia; 7ª edição

Site: Portal da Família; Acesso em 31 de outubro de 2016

<<http://www.portaldafamilia.org.br/datas/professor/diaprof.shtml>>

Site: Sindicato dos Servidores de Santos; Acesso em 31 de outubro de 2016

<http://sindservsantos.org.br/noticia.php?cd_materia=1517>