



INTERVENÇÃO

Herbário em sala de aula

Autor: Cláudia Lucher de Freitas

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Um Herbário consiste em uma coleção científica de plantas secas, excicatas, organizadas e preservadas segundo um sistema determinado. Os herbários têm fundamental importância como material de pesquisa para todas as áreas da ciência que utilizam os vegetais em seus estudos, além de ser um excelente recurso didático, possibilita a visualização do discente.

A uma das melhores formas de aprender é construir o seu conhecimento, visando isto, foi elaborada uma prática onde os alunos pudessem montar seus próprios herbários, onde escolheriam plantas, as colocariam a secar e logo então identificar e catalogar cada uma conforme seus conhecimentos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Identificar os 4 grupos de plantas e os tipos de folhas.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Diferenciar os principais os grupos de plantas e classificar quanto ao tipo de semente, folha e limbo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No dia 08 de novembro foi realizada uma aula prática com o terceiro ano noturno da Escola XV de Novembro, onde foi construído um herbário para que os alunos treinassem a classificação das plantas e sua capacidade de reconhecer as divisões. Não houve participação de 100% da turma, porém foi bem proveitoso, pois todos os alunos que participaram criaram um herbário completo, com pelo menos um espécime de cada grupo de planta. A intervenção contou com o auxílio da professora regente da turma Berenice Bueno e a pibidiana Larissa Rangel.

REGISTRO DE INTERVENÇÃO:

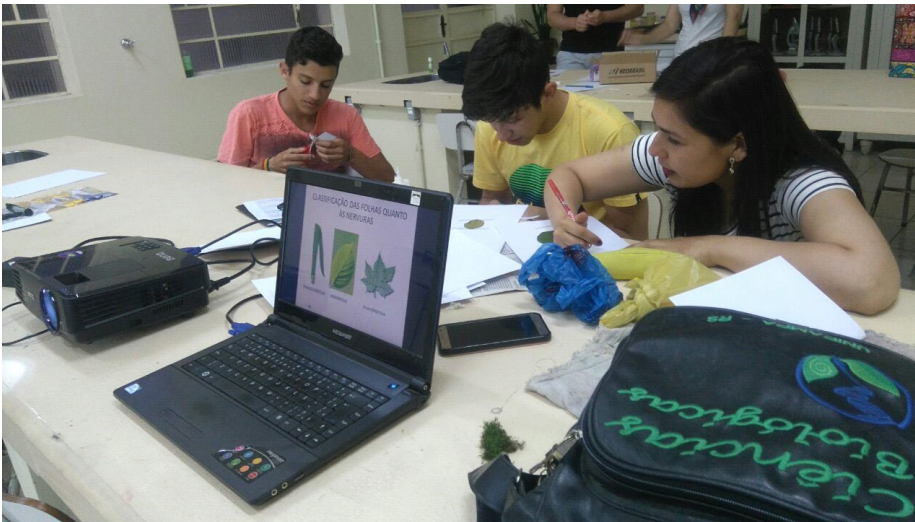


Figura : Alunos identificando as folhas para o herbário



Figura : turma tirando duvidas sobre as características das plantas

AVALIAÇÃO:

A avaliação ficou a cargo da professora regente da turma, pois todos os trabalhos foram entregues a ela.

REFERENCIAS:

Jardim Botânico Plantarum, Herbário. Disponível em : < <http://www.plantarum.org.br/pesquisa/herbario/> >
em: 08/11/2016