

Intervenção 8

História em quadrinho em homenagem aos 150 Anos da genética Mendeliana

Nadine Pereira Igisk

Andressa Xavier Rodrigues

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Apesar de muito antiga, a história em quadrinhos (HQ) constitui um mundo de encanto para as diversas faixas etárias, pois nesta linguagem os jovens encontram uma forma muito interessante para expressar sentimentos e emoções (LISBÔA; BOTTENTUIT JUNIOR; COUTINHO, 2009). Quando o conteúdo é abordado através de uma história contada por uma sequência de imagens, torna-se uma forma mais simples e direta para abordar determinados assuntos complexos, assim integrando diferentes linguagens no processo de ensino e aprendizagem.

Gregor Mendel é considerado o pai da genética e neste ano, nos dias 1 e 2 de setembro foi realizado um evento organizado pelo PIBID biologia São Gabriel com o intuito de lembrar as suas descobertas. Mendel através de seus experimentos com ervilhas conseguiu formular as suas leis que compreendem os principais conceitos de hereditariedade, sendo desta forma o marco inicial da genética. Levando em consideração tais informações um grupo de alunos do 9 ano da Escola Carlota Vieira da Cunha desenvolveu uma história em quadrinhos com o objetivo de abordar as leis de Mendel de uma forma lúdica e interativa.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender as leis de Mendel e o quanto elas estão presentes no nosso dia-a-dia.
- Incentivar o desenvolvimento da criatividade.
- Sensibilizar a reflexão e a imaginação dos alunos ao criarem a história.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Compreensão dos discentes as leis de Mendel e sua importância;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foi desenvolvida uma história em quadrinhos no qual o seu enredo trata de uma maneira lúdica as leis de Mendel. A mesma demonstra um diálogo entre Conde Drácula e uma ervilha que está prestes a ser devorada. A ervilha para evitar a sua morte imediata propôs a Drácula que a escute, no decorrer da história a ervilha conta como foram descobertas as leis de Mendel.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A intervenção atingiu os objetivos esperados uma vez que os alunos demonstraram-se interessados no processo de construção da história em quadrinhos.

Obs.: As fotos registradas dessa intervenção estão disponíveis em anexos.

AValiação

A avaliação será desenvolvida através da participação quanto a formulação da história em quadrinhos bem como os protótipos com desenhos feito a mão.

REFERÊNCIAS

Biologia volume único Sônia Lopes e Sergio Rosso;

KAWAMOTO, Elisa Mári; CAMPOS, Luciana Maria Lunardi. Histórias em quadrinhos como recurso didático para o ensino do corpo humano em anos iniciais do Ensino Fundamental. **Ciência & Educação**, p. 147-158, 2014.

PALHARES, Marjory Cristiane. História em quadrinhos: uma ferramenta pedagógica para o ensino de história. **Dia a Dia Educação-Governo do Paraná**, p. 1-20, 2008.

PIZARRO, M. V.; JUNIOR, J. L. A história em quadrinhos como recurso didático no ensino de indicadores da alfabetização científica nas séries iniciais. **VII Encontro Nacional em Educação em Ciências. Florianópolis**, 2009

Notícia

Durante os dias 1º e 2 de Setembro, foi realizada uma mostra de trabalhos em homenagem aos 150 anos da Genética Mendeliana no Sobrado São Gabriel. Evento organizado pelo PIBID Biologia São Gabriel, com o intuito de relembrar as descobertas realizadas por Gregor Mendel, este que é considerado o pai da genética.

Mendel através de seus experimentos formulou o que hoje intitulamos como leis de Mendel, que compreendem os principais conceitos de hereditariedade, sendo desta forma o marco inicial da genética. Levando em consideração tais informações um grupo de alunos do 9 ano da Escola Carlota Vieira da Cunha desenvolveu uma história em quadrinhos com o objetivo de abordar as leis de Mendel de uma forma lúdica e interativa.



Figura 1: Aluna Gabriele, discente do 9º ano da Escola M. E. F. Carlota Vieira da Cunha, esta que ajudou no desenvolvimento da história em quadrinho, apresentando o trabalho no dia da exposição no Sobrado em São Gabriel.