

INTERVENÇÃO 3

Hora do conto “Um mundinho para todos”

Nadine Pereira Igisck

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Através do livro “Um mundinho para todos”, de Ingrid Bellinghausen, venho introduzir para os alunos a temática da diversidade, da inclusão social, pretendendo ainda [envolver](#) os discentes na semana mundial do meio ambiente, debatendo a seguinte questão “ideias para preservar nosso mundinho”. A autora mostra um mundo onde “existiam homenzinhos vermelhos, brancos, azuis, marrons, verdes e de outras cores mais.” Em alguns lugares havia homenzinhos com deficiência visual, alguns mudos, outros surdos e também alguns cadeirantes. Mesmo assim, todos eram gratos por viver num mundo cheio de paz. Os alunos do 1º Ano da Educação Infantil da Escola Carlota Vieira da Cunha estão envolvida com as questões do meio ambiente no nosso planeta, demonstrando que criança sabe das coisas e que delas dependerá o futuro do mundo!

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Desenvolver a consciência Ambiental;
- Incentivar o trabalho em equipe;
- Estimular a coordenação motora e a criatividade;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Importância da Educação Ambiental;
- Uso do desenho para estimular a coordenação motora e criatividade.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A turma do 1º ano do Ensino Fundamental, será disposta em uma meia lua, para que todos possam interagir com a história contada pela pibidiana. História esta que foi projetada no quadro para que os alunos acompanhassem melhor. Após o conto, a pibidiana orientará os alunos para que criem desenhos sobre o tema “Ideia para preservar nosso mundinho”, considerando a histórias e diálogos realizados posteriormente.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Os alunos mostraram-se participativos e dispostos a colaborar com a atividades propostas, também mostraram disciplina em desenvolver as atividades. O resultado dos desenhos foi bastante produtivo, pois mostraram a interação que os alunos tiveram para com a história.

Obs.: As fotos registradas dessa intervenção estão disponíveis em anexos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através da confecção de um painel, com desenhos ilustrativos realizados pelos discentes.

REFERÊNCIA

UM MUNDINHO PARA TODOS.

Disponível em: <http://gisellepadilha09.blogspot.com.br/2012/04/um-mundinho-para-todos.html>.

Acesso em: 30 de Maio de 2016.

Notícia:

Hora do conto “Um mundinho para todos”

Nadine Pereira Igisk

No dia 31 do mês de Maio, foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlota Vieira da Cunha uma intervenção com a turma do 1º ano do ensino fundamental. Através do livro “Um mundinho para todos”, de Ingrid Bellinghausen, é pretendido introduzir para os alunos a temática da diversidade, da inclusão social, pretendendo ainda envolver os discentes na semana mundial do meio ambiente, debatendo a seguinte questão “ideias para preservar nosso mundinho”. A autora mostra um mundo onde “existiam homenzinhos vermelhos, brancos, azuis, marrons, verdes e de outras cores mais.” Em alguns lugares havia homenzinhos com deficiência visual, alguns mudos, outros surdos e também alguns cadeirantes. Mesmo assim, todos eram gratos por

viver num mundo cheio de paz. Os alunos estão envolvidos com as questões do meio ambiente no nosso planeta, demonstrando que criança sabe das coisas e que delas dependerá o futuro do mundo!



Figura 1: Pibidiana Nadine contando a história “Um Mundinho para todos”, para os alunos do 1º ano da Escola Carlota Vieira da Cunha.



Figura 2: Alunos desenvolvendo uma atividade de reflexão/ação sobre “ideias para preservar nosso mundinho”, esta foi apresentada em forma de desenhos.



Figura 3: “Ideia para preservar nosso mundinho” exposições das atividades realizadas pelos discentes do 1º ano, do turno da tarde da Escola Carlota.