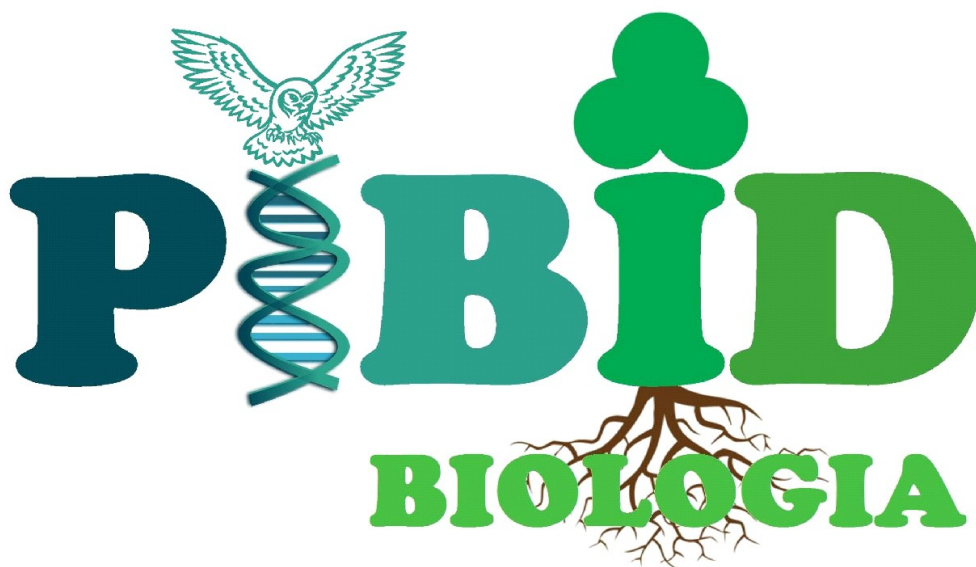


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



PROJETO

Iniciação à Pesquisa no Ensino Básico

Escola Estadual de Ensino Médio XV DE NOVENBRO

Coordenadores Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Berenice Bueno

Bolsista-ID: Amanda Lopes Costa Garcia

**São Gabriel
2016**

INTRODUÇÃO

“Ensinar os alunos a estudar para que se saiam bem em toda a Educação Básica, no Ensino Superior e por toda a vida é, sem dúvida, uma das grandes responsabilidades da escola. Poucas atividades atendem tão bem a essa demanda como a pesquisa - que tem como procedimentos básicos ler para estudar e ler para escrever. Realizada com acompanhamento e numa escala progressiva de dificuldade, ela desenvolve as habilidades de localizar, selecionar e usar informações, essenciais para aprender com independência.”(MOÇO, 2010).

A pesquisa deve ser mais usada nas escolas como método de ensino. Planejá-la e executá-la de forma correta proporciona uma possibilidade de maior aprendizagem ao aluno. Ir além do apenas passar uma atividade de pesquisa, mas realmente ensinar como é feita, como deve ser feita. Muitos alunos não sabem a diferença entre uma pesquisa bibliográfica e uma pesquisa de campo, por exemplo. Estão acostumados somente com o famoso "copia e cola" e isso não é pesquisa. (MOÇO,2010).

“A atividade só será produtiva também se a sala estiver completamente envolvida pelo tema. "Na vida real, só procuramos respostas para aquilo que nos aflige ou que gera grande curiosidade. O mesmo ocorre na escola: é necessário querer conhecer mais sobre o assunto para se envolver", ressalta Bernadete. Para que os alunos deem conta desse desafio, cabe a você apresentar fontes confiáveis e ensiná-los a tomar notas, a fazer resumos, a entrevistar pessoas e a construir sentidos para os textos. Além disso, é essencial mostrar modelos e formas de preparar um produto final em que as descobertas sejam apresentadas. Ao passar por diversas experiências nesse percurso, as crianças adquirem segurança para empregar os conhecimentos em outras situações de coletas de dados, de análise e de estudo (é o caso de provas, preparações para debates ou apresentações, por exemplo). Assim, tornam-se mais autônomas.” (MOÇO,2010).

Pesquisar se confunde com as ações visando conhecer o mundo, pois pesquisar é especular, buscar, investigar, perguntar e, finalmente, adquirir conhecimento. Nas escolas utiliza-se a pesquisa como forma de entrar em contato com algo desconhecido e relacioná-las com o conhecimento pré-existente e englobar o novo. A esse processo pode-se denominar, em termos específicos, como busca do conhecimento e, em termos amplos, como o processo educativo. Através de Projetos de Pesquisa, elaboram-se caminhos adequados a essa busca do conhecimento. Partindo de um tema pode-se elaborar um projeto de trabalho em pesquisa que envolva as disciplinas curriculares do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio. (CONTEÚDO ESCOLA, 2004).

Um dos objetivos de uma atividade de pesquisa é conhecer realidades desconhecidas ou pouco conhecidas observando suas características e peculiaridades. Afinal, quando os alunos chegam à escola, não vêm com uma base de como pesquisar. Acabam tendo dificuldade em aprender, visto que muitos professores apenas passam a tarefa, sem ao menos instruir corretamente quanto aos critérios a serem seguidos. Como diz Bernadete Campello, “Se até mesmo um doutorando tem um orientador, por que as crianças da educação básica dariam conta do trabalho sozinhas?”. (CONTEÚDO ESCOLA, 2004; MOÇO, 2010).

Tendo em vista esses argumentos, esse projeto visa auxiliar os alunos do nível médio a aprender como desenvolver uma pesquisa de forma correta e também os diferentes tipos de pesquisa, para que saiam do ensino médio com pelo menos uma base de como começar um projeto de pesquisa ou um seminário de forma correta e saber como aplicá-los.

OBJETIVOS

Este projeto tem como objetivo principal fazer com que os alunos saibam como fazer uma pesquisa bibliográfica, experimental e de campo, dando uma base estrutural de pesquisa, como pesquisar, como relatar e escrever e como aplicar os resultados obtidos. Outro ponto que será trabalhado será o desenvolvimento de apresentação de seminários.

MATERIAL E MÉTODOS

O projeto será realizado através de palestras dialogadas e intervenções, aulas práticas de campo, aula prática de laboratório, entre outros. De forma prática e simples para o melhor entendimento e aprendizagem dos alunos os mesmos serão orientados durante as aulas. Os materiais mais utilizados serão data show, livros, sala de informática. Serão utilizados também materiais impressos, canetas, lápis, borrachas, cadernos e demais materiais necessários para a realização das atividades.

RESULTADOS

Ao concluir o projeto serão apresentados os resultados das atividades realizadas ao longo da aplicação do mesmo com fotografias e relatos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Serão realizadas durante e após a realização do projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONTEÚDO ESCOLA. **Ensino com Pesquisa (ensinar/Aprender fazendo)**. 22/07/2004
Disponível em: <http://www.conteudoescola.com.br/informatica-educacional/70>. Acesso em: 07/08/2016

MOÇO, Anderson. **Como ensinar por meio da pesquisa**. Publicado em: Nova Escola Edição [237](#), 11/2010. Disponível em:
<<http://novaescola.org.br/formacao/como-ensinar-meio-pesquisa-607943.shtml>>
Acesso em: 07/08/2016