

# INTERVENÇÃO

“Júri do Bem”

Andressa Xavier Rodrigues

## PLANO DE INTERVENÇÃO

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Desde a Revolução Verde, na década de 1950, o processo tradicional de produção agrícola sofreu drásticas mudanças, com a inserção de novas tecnologias, visando à produção extensiva. Estas novas tecnologias envolvem, quase em sua maioria, o uso extensivo de agrotóxicos, com a finalidade de controlar doenças e aumentar a produtividade.

O comportamento do agrotóxico no ambiente é bastante complexo. Quando utilizado um agrotóxico, independente do modo de aplicação possui grande potencial de atingir o solo e as águas, principalmente devido aos ventos e à água das chuvas, que promovem a deriva, a lavagem das folhas tratadas, a lixiviação e a erosão. Além disso, qualquer que seja o caminho do agrotóxico no meio ambiente, invariavelmente o homem é seu potencial receptor.

Tendo em vista a importância de tal assunto o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 17 de novembro de 2016 com os alunos do 8º ano uma atividade intitulada “Júri do Bem” na qual os alunos tiveram a oportunidade de debater questões sobre os agrotóxicos refletindo sobre seus efeitos.

### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Compreender os efeitos dos agrotóxicos na fauna e flora.
- Desenvolver a consciência crítica ao debater os assuntos abordados em aula com os colegas.
- Sensibilizar o educando para a possível conscientização sobre os problemas ambientais da sua realidade local.

### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer o histórico da utilização dos agrotóxicos no Brasil e seus efeitos nos seres humanos.
- Discutir sobre o conceito de orgânicos e transgênicos.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

No primeiro momento será realizada uma breve apresentação do conteúdo através de uma roda de conversa com os alunos presentes em aula.

Num segundo momento será realizado o jogo didático: Júri do Bem, no qual os alunos serão separados através de sorteio, em dois grupos, 4 alunos farão parte do júri.

Após o sorteio dos grupos, será apresentado um vídeo falando sobre agrotóxicos. Um grupo formulará questões a favor do uso de agrotóxicos e o outro formulará questões contra o uso de agrotóxicos. Posteriormente cada grupo poderá apresentar seus argumentos para convencer o júri, para que o mesmo depois de ouvir todos os argumentos faça uma votação para posicionar-se a favor ou contra o uso de agrotóxicos.

## REGISTRO DA INTERVENÇÃO:

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos demonstraram-se receptivos e cooperativos com a atividade.



Figura 1: Os alunos do 8ºano participando de uma roda de conversa com a bolsista PIBID.



Figura 2: Os alunos do 8º ano participando do sorteio para divisão dos grupos.



Figura 3: A bolsista PIBID anunciando o resultado do júri após as defesas.

#### AVALIAÇÃO:

A avaliação foi realizada através da participação e da seriedade dos argumentos que foram apresentados para defender as suas opiniões.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Site: <http://www.mma.gov.br/seguranca-quimica/agrotoxicos> . Acesso em: 15/11/2016

[http://www.cultivando.com.br/alimentacao\\_e\\_saude\\_agrotoxicos\\_por\\_que\\_sao\\_usados.html](http://www.cultivando.com.br/alimentacao_e_saude_agrotoxicos_por_que_sao_usados.html). Acesso em: 15/11/16

## NOTÍCIA

Desde a Revolução Verde, na década de 1950, o processo tradicional de produção agrícola sofreu drásticas mudanças, com a inserção de novas tecnologias, visando a produção extensiva. Estas novas tecnologias envolvem, quase em sua maioria, o uso extensivo de agrotóxicos, com a finalidade de controlar doenças e aumentar a produtividade. Tendo em vista a importância de tal assunto o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 17 de novembro de 2016 com os alunos do 8º ano uma atividade intitulada “Júri do Bem” na qual os alunos tiveram a oportunidade de debater questões sobre os agrotóxicos refletindo sobre seus efeitos.