

INTERVENÇÃO

21 de Setembro - Dia nacional da luta das pessoas com deficiência.

Andressa Xavier Rodrigues.

Anna Vitória Barbosa.

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Essa data foi escolhida porque é próxima ao início da Primavera (23 de setembro) e coincidem com o Dia da Árvore, datas que representam o renascer das plantas, que simbolizam o sentimento de renovação das reivindicações em prol da cidadania, inclusão e participação plena na sociedade. Foi Cândido Pinto de Melo, um ativista do movimento das pessoas com deficiência, que propôs, no início da década de 80, esta data. Cândido foi um dos fundadores do Movimento pelos Direitos das Pessoas Deficientes – MDPD, organização de pessoas com deficiência que já se reuniam mensalmente desde 1979, e discutiam propostas de intervenções para a transformação da sociedade paternalista e da ideologia assistencialista.

Com o intuito de estimular a reflexão dos educando foram elaboradas atividades pelo grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha com os alunos do 6ºano, para que os mesmos compreendessem a importância de tal data.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Refletir e argumentar sobre os direitos das pessoas com deficiência na sociedade e como estes são tratados.
- Expressar a sua opinião sobre os assuntos abordados.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Apresentar algumas considerações sobre o que é inclusão na escola, destacando o papel do professor, da escola e da família;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Num primeiro momento no dia 30 de agosto de 2016 foi realizado o embasamento teórico dos alunos do 6ºano através de uma roda de conversa onde os mesmos foram atualizados

sobre porque o dia nacional da luta das pessoas com deficiência é comemorado no dia 21 de setembro, quais são os direitos das pessoas com deficiência e possíveis mudanças atitudinais.

Num segundo momento no dia 21 de setembro os alunos do 6º ano da escola Carlota Vieira da Cunha, realizaram uma visita a APAE, onde ocorreu uma atividade de integração entre os alunos das duas escolas. A atividade “como você me vê” ocorreu da seguinte maneira: foi solicitado que os alunos fizessem duplas e foi entregue uma folha de ofício A4 e uma caixa de lápis para cada aluno presente. Após os mesmos foram questionados: “Como você vê o seu colega?”. O objetivo da atividade é estimular a interação entre os alunos e incentivar trabalho em grupo. Oferecendo também a possibilidade de desenvolver a conscientização corporal, o trabalho com as diferenças, ressaltando que cada um tem suas peculiaridades, apesar de sermos tão parecidos.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A intervenção alcançou os objetivos esperados, uma vez que todos os alunos envolvidos participaram das discussões e expressaram as suas opiniões.



Figura 1: Os alunos participando de uma roda de conversa com as bolsistas PIBID.



Figura 2: Os alunos da Escola Carlota Vieira da Cunha visitando a APAE e participando da atividade proposta pelas bolsistas PIBID.



Figura 3: Os alunos com o auxílio das bolsistas PIBID participando da atividade proposta.



Figura 4: Os desenhos feitos pelos alunos durante a atividade “como você me vê”.

AVALIAÇÃO

A avaliação deu-se através da participação dos alunos nas discussões dos assuntos abordados e também através da participação dos mesmos na atividade realizada na APAE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cartilha de atividades inclusivas- Instituto Paradigma.

LIVRO: Caminhos para a inclusão: Um Guia para o Aprimoramento da Equipe Escolar. José Pacheco

Notícia

O Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência foi escolhido no dia 21 de setembro pela proximidade com a primavera e o dia da árvore numa representação do nascimento das reivindicações de cidadania e participação plena em igualdade de condições. Esta data é comemorada e lembrada todos os anos e se constitui em momento para reflexão e busca de novos caminhos para as lutas do segmento. Para as pessoas com deficiência, é também momento para divulgar as lutas e cobrar mais inclusão social. Levando em consideração tais informações o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, realizou nos dias 30 de agosto e 21 de setembro atividades sobre inclusão com os alunos do 6º ano.