

INTERVENÇÃO

Jogo de Memória sobre Relações Ecológicas

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Sociedade é um tipo de relação ecológica estabelecida entre indivíduos da mesma espécie.

Nas sociedades, os indivíduos mantêm grande dependência uns em relação aos outros, em consequência da cooperação que existe entre eles.

Em algumas sociedades – como a de abelhas, de formigas e de cupins - , existe uma nítida divisão de trabalho entre seus componentes. Os indivíduos organizam-se formando castas sociais. Uma casta é formada por organismos especializados no desempenho de determinada tarefa.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender de forma lúdica as relações ecológicas em um contexto de aprendizagem significativa;
- Identificar todas as relações ecológicas;
- Associar e explicar as relações ecológicas com as imagens correspondentes;
- Desenvolver um pensamento crítico de associação conteúdo x imagem.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Noções básicas sobre as relações entre os seres vivos;
- Comprometimento na construção do baralho;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A partir de curiosidades e dúvidas frequentes sobre as relações entre os seres vivos estudados em sala de aula, foi solicitado à construção de um jogo para ampliar a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental.

Será construído um jogo de baralho que trata sobre os temas de ecologia abordados em sala de aula. Este será dividido em duas partes, uma contendo nove cartas com imagens e nove cartas com textos relacionados às imagens.

Para jogar o baralho a turma será dividida em grupos pequenos, visando melhor aproveitamento do material, bem como a aprendizagem.

Para concluir o jogo, o aluno tem que reunir maior dupla de imagens e textos, este será o ganhador.

Registro da Intervenção



Imagem 1: Bolsista ID Caroline Resena realizando aula expositiva sobre as interações ecológicas.



Imagem 2: Kit do jogo da memória sobre Relações Ecológicas.

Imagem 2. Alunos do 7º ano jogando o Baralho ecológico.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi baseada na participação e interesse dos alunos no decorrer da construção e realização do jogo.

REFERÊNCIAS

BARROS, Carlos. **Ciências o meio ambiente**. 4ª ed. São Paula: Ática, 2009. <pág. 39 a 46 >