

Intervenção: Jogo Tabuleiro da Digestão

Mireli Fiorenza

CONTEXTUALIZAÇÃO

O processo de digestão no nosso organismo é muito importante para a absorção de nutrientes que serão utilizados, juntamente com o oxigênio, pelas nossas células para a produção de energia (Marinho, 2010).

O Sistema Digestório divide-se em: tubo digestório e órgãos anexos. O tubo digestório divide-se em alto (boca, faringe e esôfago), médio (estômago e intestino delgado), baixo (intestino grosso). E os órgãos anexos são: as glândulas salivares, dentes, língua, pâncreas, fígado e vesícula biliar (Toda Matéria, 2016).

Levando-se em consideração a grande importância de conhecer o processo de digestão e os mecanismos envolvidos é que foi elaborado o jogo “Tabuleiro da Digestão” como forma complementar ao estudo teórico, utilizando-o como revisão do conteúdo visto em sala de aula.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

O jogo proporciona ao aluno a revisão dos conceitos e processos vistos em aula, de forma lúdica e de fácil assimilação. Também proporciona à turma um momento de integração entre colegas.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Entender como ocorre o processo de digestão.
- Conhecer os órgãos envolvidos no processo digestório.
- Identificar as funções dos órgãos.
- Compreender o seu funcionamento com um sistema interligado.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual João Pedro Nunes terão o conteúdo do Sistema Digestório em aula teórica com a professora titular da turma e na aula seguinte será aplicado o Jogo como forma de revisão.

REGISTRO

No dia 06 de Julho de 2016, foi realizado com a turma 201, do 2º ano do ensino médio, no turno da manhã, na E.E.E.M. João Pedro Nunes, a intervenção “Jogo: Tabuleiro da Digestão”, como forma de revisão do conteúdo teórico, apresentado pela Professora Jaqueline Miranda.

Os alunos foram separados em três grupos de 4 e 5 pessoas, e devido a chuva forte, poucos alunos foram na aula. Para decidir qual grupo iria começar, um representante de cada um jogou o dado, o grupo que tirasse o maior número iniciaria jogando.

O jogo funciona da seguinte forma: um grupo joga o dado e anda o número de casas correspondentes, em seguida retira uma pergunta, a pergunta contém o que deve ser realizado se acertar a resposta ou se errar a resposta, exemplo:

Certo: anda 2 casas

Errado: Volta ao começo do jogo

As perguntas são retiradas de forma aleatória e contém questões sobre diversos processos realizados durante a digestão, bem como o trajeto do alimento até ser eliminado do organismo. Constam também algumas doenças do trato digestivo. É o vencedor o grupo que chegar primeiro ao final do tabuleiro.

Figura 1 - Tabuleiro da Digestão

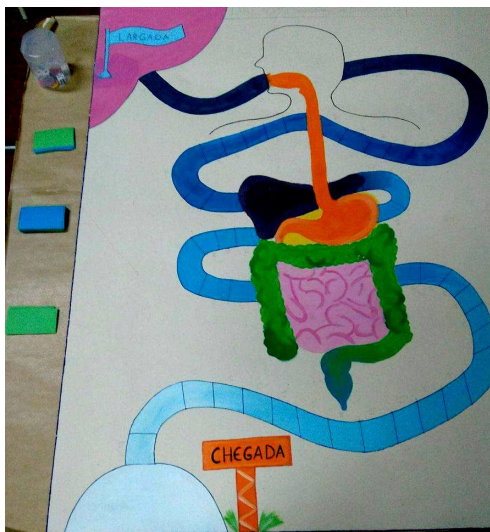


Figura 2 - Alunos jogando e bolsista fazendo as perguntas



AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados na forma de integração e participação de todos os componentes no grupo para responder as questões.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARINHO, G. **Sistema Digestório**. Revista Biogênese. 2010. Disponível em: <http://revista-biogenese.webnode.pt/aulas/ensino-fundamental/sistema-digestorio/>
Acesso em: 12 de julho de 2016.

TODA MATÉRIA. **Sistema Digestivo/Sistema Digestório.** 2016. Disponível em:
<http://www.todamateria.com.br/sistema-digestivo-sistema-digestorio/> Acesso em: 12
de julho de 2016.