

INTERVENÇÃO

Construção de maquete ilustrativa referente à lista vermelha do Rio Grande do Sul

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Uma espécie ameaçada é uma espécie da qual população estão decrescendo a ponto de colocá-la em risco de extinção. Muitos países têm legislação que protege estas espécies, proibindo a caça e protegendo seus habitats, porém, essa legislação tem se corroborado insuficiente para impedir que um número crescente de espécies deixe de existir, sem que se tenha notícia deste fato. Não há conformidade sobre os critérios de contenção de uma espécie na lista das ameaçadas. Há uma interpretação corrente de que a preservação de espécies ameaçadas é incompatível com a exploração econômica do ambiente em que vivem que necessitaria ser preservado quanto um santuário ecológico intocável. Isto é fato em alguns casos extremos, entretanto não em todos. Cresce o número de recomendações de uso econômico sustentável de habitats naturais, acordando agricultura com preservação da cobertura vegetal e, assim, da diversidade da flora e da fauna. No Brasil, a legislação tem apresentado determinados avanços nos últimos anos, ainda na prática a carência de fiscalização e a impunidade dos infratores implique em que não seja respeitada.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Identificar animais em risco de extinção
- Discutir a importância da biodiversidade da fauna para o meio ambiente
- Discutir estratégias para a preservação de espécies em risco de extinção

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Comprometimento na construção da maquete;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A partir de curiosidades e dúvidas frequentes sobre as relações entre os seres vivos estudadas em sala de aula, foi solicitado à construção de um jogo para ampliar a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental.

Será construído um jogo de baralho que trata sobre os temas de ecologia abordados em sala de aula. Este será dividido em duas partes, uma contendo nove caratas com imagens e nove cartas com textos relacionados às imagens.

Para jogar o baralho a turma será dividida em grupos pequenos, visando melhor aproveitamento do material, bem como a aprendizagem.

Para concluir o jogo, o aluno tem que reunir maior dupla de imagens e textos, este será o ganhador.

Registro da Intervenção



Imagem 1. Alunos do 7º ano e integrantes do Clube de Ciências confeccionando trabalho sobre a lista vermelha de animais do Rio Grande do Sul, que será apresentado na Semana do Meio Ambiente da Escola Carlota Vieira da Cunha.



Imagem 2. Alunos do Clube de Ciências realizando a confecção de maquete para a Semana do Meio Ambiente.



Imagem 3. Maquete confeccionada por alunos do Clube de Ciências sobre alguns animais da lista vermelha de animais do Rio Grande do Sul.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi baseada na participação e interesse dos alunos no decorrer da construção e realização do jogo.

REFERÊNCIAS

BARROS, Carlos. **Ciências o meio ambiente**. 4ª ed. São Paula: Ática, 2009. <pág. 39 a 46 >

UNTALER. O. Lindomar. **Animais em risco de extinção: conhecer para preservar**. Disponível em <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23345>> . Acesso em 5 de Junho de 2016.