



INTERVENÇÃO

Microrganismos presentes no nosso dia a dia

Maria Paula Santos
Amanda Lopes

Plano de intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Atualmente é observado que, na maioria das escolas, as aulas de Ciências e de Biologia são ministradas de forma meramente tradicional, o que não possibilita o aprendizado científico, eficiente e significativo. Sem a existência de estratégias de ensino-aprendizagem eficientes, o mundo dos microrganismos se torna extremamente abstrato para os alunos do Ensino Básico, sendo necessário o desenvolvimento de métodos que proporcionem o ensino efetivo da microbiologia. (FERREIRA, 2010).

“As bactérias têm uma função ecológica de fundamental importância para a manutenção de vida em nosso planeta”.(EQUIPE BRASIL ESCOLA, 2016). São seres unicelulares que se multiplicam rapidamente em um ambiente onde possua nutrientes e temperaturas favoráveis.

Existem bactérias no ar, em água doce, em superfícies, no solo, na água do mar e no fundo dos oceanos, na pele e em todo e qualquer lugar com uma circulação de ar livre onde é possível elas se dispersarem e se estabelecerem. Estão presentes em todo o planeta, podendo ser encontradas em crateras vulcânicas, vivendo em temperaturas muito altas ou mesmo no gelo dos polos do globo terrestre. (JUBILUT, 2013).

Estes microrganismos são responsáveis pelos processos de decomposição da matéria orgânica, no fim da cadeia alimentar. Neste processo, as bactérias também liberam gases e nutrientes que serão usados novamente por outros seres vivos. (JUBILUT, 2013).

Para observarmos o crescimento de bactérias em sala de aula, oferecemos à elas um ambiente propício para o crescimento, o chamado Meio de Cultura. Em geral, os microrganismos como bactérias e fungos crescem em larga escala nos meios de cultura

ricos, contendo aminoácidos, glicídios e sais minerais.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Verificar a presença de microrganismos em todos os tipos de lugares;
- Entender como estimular o crescimento dos microorganismos que iremos estudar;
- Diferenciar colônias de bactérias e fungos;
- Reconhecer a importância das bactérias para a vida.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Características do Reino Monera (bactérias);
- Descrição da estrutura das bactérias;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

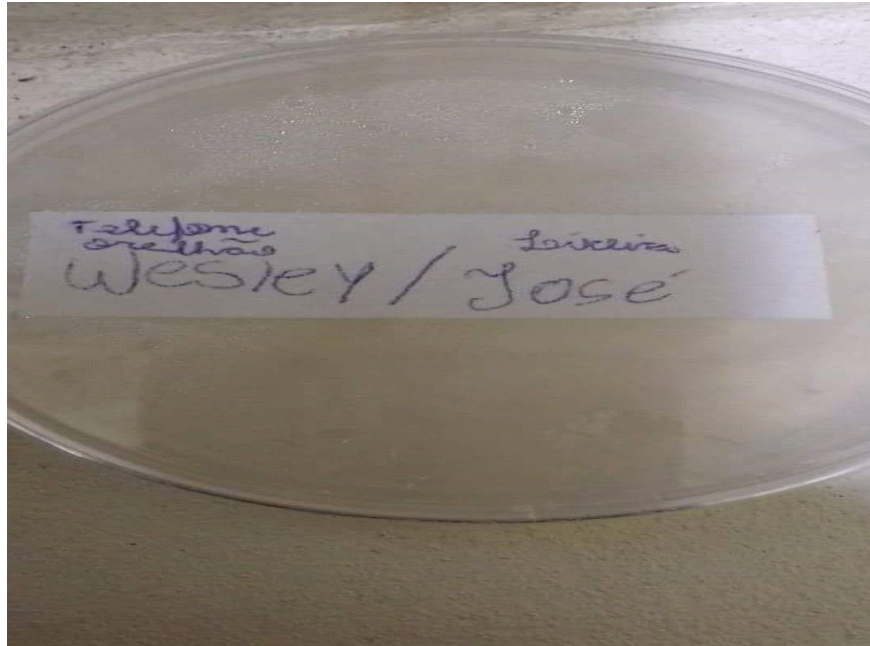
Os alunos irão receber o meio de cultura pronto e um cotonete será entregue para cada aluno. Os alunos irão passar o cotonete em diversos objetos e lugares da sua escolha, recolhendo todo tipo de bactérias, logo depois irão inserir as bactérias no meio de cultura.

Alguns dias depois, os alunos irão voltar ao laboratório pra observarem o crescimento no meio de cultura. Com o passar dos dias as bactérias se reproduzirão formando colônias que podem ser vistas a olho nu. Os alunos deverão esboçar um desenho indicando as bactérias e fungos.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Placa de Petri de todos os alunos do 3º ano do turno da noite.



Placas de Petri com bactérias já inseridas, 3º ano do turno da noite.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi feita através dos desenhos feitos pelos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTAS, Adriana. **Meio de cultura em microorganismos**. 06/062012. Disponível em: <<http://pt.slideshare.net/AdrianaDantas2/meio-de-cultura-em-microorganismos>> Acesso em: 18/08/2016

JUBILUT, Paulo. **Bactérias**. 30/06/2013. Disponível em: <<https://www.biologiatotal.com.br/blog/bacterias-44.html>> Acesso em: ???

EQUIPE BRASIL ESCOLA, 2016. **A importância das bactérias**. Disponível em: <<http://monografias.brasilecola.uol.com.br/biologia/a-importancia-das-bacterias.htm>> Acesso em: 18/08/2016

SEIXAS, Cristina. **O estudo das bactérias**. 2016. Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/planos-de-aula/fundamental/ciencias-o-estudo-das-bacterias.htm>> Acesso em: 18/08/2016

FERREIRA, Andréa. **A importância da microbiologia na escola: uma abordagem no Ensino Médio**. 12/2010 Disponível em: <<http://www.decb.uerj.br/arquivos/monografias/Andr%C3%A9a%20Fonseca%20Ferreira%20-%20PPII%20-%20A%20import%C3%A2ncia%20da%20microbiolo.pdf>> Acesso em: 18/08/2016