

INTERVENÇÃO

MINI GINCANA SOBRE O SISTEMA CIRCULATORIO

Suelen Mattoso

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Sistema circulatório ou [cardiovascular](#), formado pelo coração e vasos sanguíneos, é responsável pelo transporte de nutrientes e oxigênio para as diversas partes do corpo. A partir disso, a circulação sanguínea corresponde a todo o percurso do sistema circulatório que o sangue realiza no corpo humano de modo que no percurso completo, o sangue passa duas vezes pelo coração. Esses circuitos são chamados de pequena circulação e grande circulação.

O uso da atividade lúdica como forma facilitadora de ensino-aprendizagem gera uma busca cada vez maior do conhecimento, pois possibilita nos alunos interagir de forma a tornar o aprendizado ainda mais prazeroso. Como instrumento pedagógico, torna o professor motivador do conhecimento e mediador da aprendizagem. O processo de aprendizagem leva os professores a buscar novas formas de construir um conhecimento mais significativo para o desenvolvimento mental, cognitivo e psicomotor do aluno.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer como acontece a circulação sanguínea humana;
- Relacionar a circulação sanguínea com outras funções vitais;
- Reconhecer a importância da circulação para o transporte de líquidos, nutrientes, dentre outros;
- Diferenciar veias e artérias;
- Desenvolver a leitura de textos científicos relacionados com o assunto e sua interpretação.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Diferenciar o sistema circulatório dos demais sistemas humanos;
- Explicar o sistema circulatório por meio de um modelo;
- Identificar e atribuir funções aos componentes desse sistema;
- Indicar integração desse sistema com os demais sistemas do organismo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos serão divididos em dois grupos, que serão denominados grupo Sangue Venoso e Grupo Sangue Arterial.

Serão dadas aos grupos diversas atividades para serem realizadas. (Anexo1)

Cada atividade realizada corretamente contará um ponto para o grupo. Sendo assim, ao final, o grupo que tiver mais pontos será o vencedor.

AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados a partir das respostas dadas às perguntas feitas. Mas principalmente por sua participação, interesse e envolvimento na atividade.

ANEXO 1

Atividade 1- Trilha do sangue

Será exposto para os alunos um jogo de trilha em tabuleiro, contendo perguntas em seu percurso. Cada grupo jogará o dado e irá mover seu pião sobre o tabuleiro, um por vez. Se o pião cair em uma “casa pergunta” o grupo deverá responder o questionamento corretamente para seguir o jogo, caso erre, deverá ficar uma rodada sem jogar.

Ao final, o grupo que chegar ao fim da trilha primeiro, vence.

Atividade 2- Onde fica?

Será exposto no quadro duas imagens, uma para cada grupo, do sistema circulatório (imagem 1). Cada grupo receberá placas com os nomes das partes do sistema que está exposto, assim que o sinal for dado os alunos deverão colocar os nomes corretamente nas partes indicadas da imagem. O grupo que responder corretamente primeiro, vence.

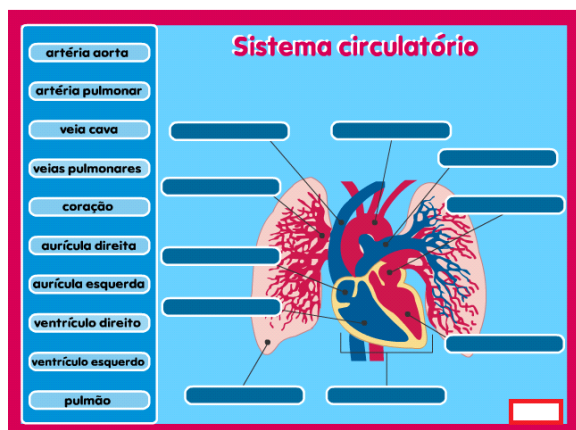


Imagem 1- figura do sistema circulatório.

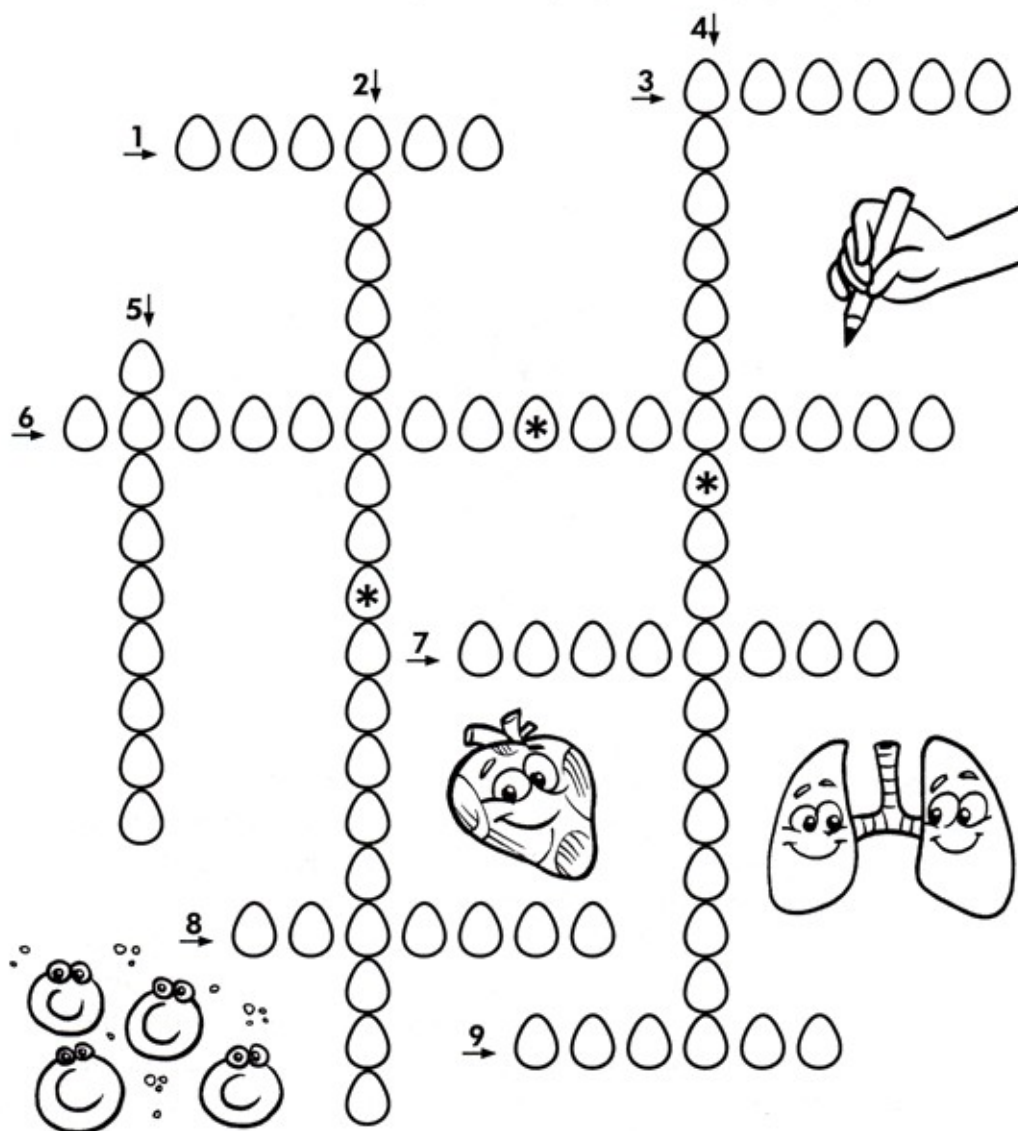
Atividade 3- Cruza-sistema circulatório

Serão dados aos grupos uma cruzadinha sobre o sistema circulatório (Imagem 2). O grupo

que completar corretamente a atividade primeiro, vence.

CRUZA-SISTEMA CIRCULATORIO

Encaixe, na cruzadinha, as respostas das perguntas da página seguinte.



1- Líquido vermelho vivo, por meio do qual as inúmeras células recebem alimentação, oxigênio e outras substâncias.

2- Célula que tem a função transportar o oxigênio dos pulmões para as células e gás carbônico das células para os pulmões.

3- É a parte líquida do sangue, onde estão presentes os hormônios, os açúcares, as proteínas, etc.

4- Corresponde ao trajeto do sangue do coração aos pulmões e o seu retorno ao coração.

5- Fragmentos de células que participam da coagulação do sangue.

6- Células de defesa do organismo que o protegem contra microorganismos.

7- Vasos que conduzem o sangue arterial (rico em oxigênio) do coração para as diversas partes do corpo.

8- Órgãos onde ocorre a troca gasosa.

9- Do lado esquerdo do coração, passa sangue transportando mais oxigênio: é o sangue arterial. Do lado direito, passa o sangue que transporta menos oxigênio e mais gás carbônico: é o sangue _____.

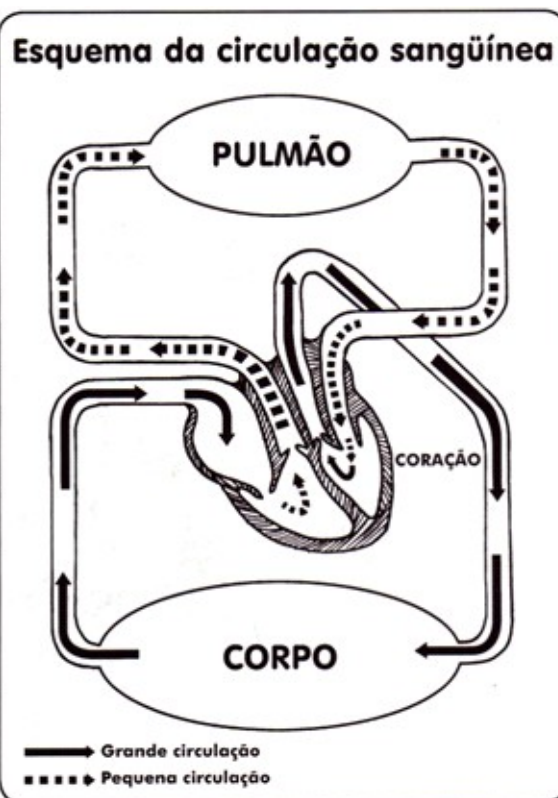


Imagem 2- cruzadinha sobre o sistema circulatório

Atividade 4- Responda, se se achar

Serão escondidos no laboratório várias questões sobre o assunto. Cada grupo deverá encontrar 5 questões e respondê-las corretamente (Imagem 3). O grupo que completar a atividade primeiro, vence.

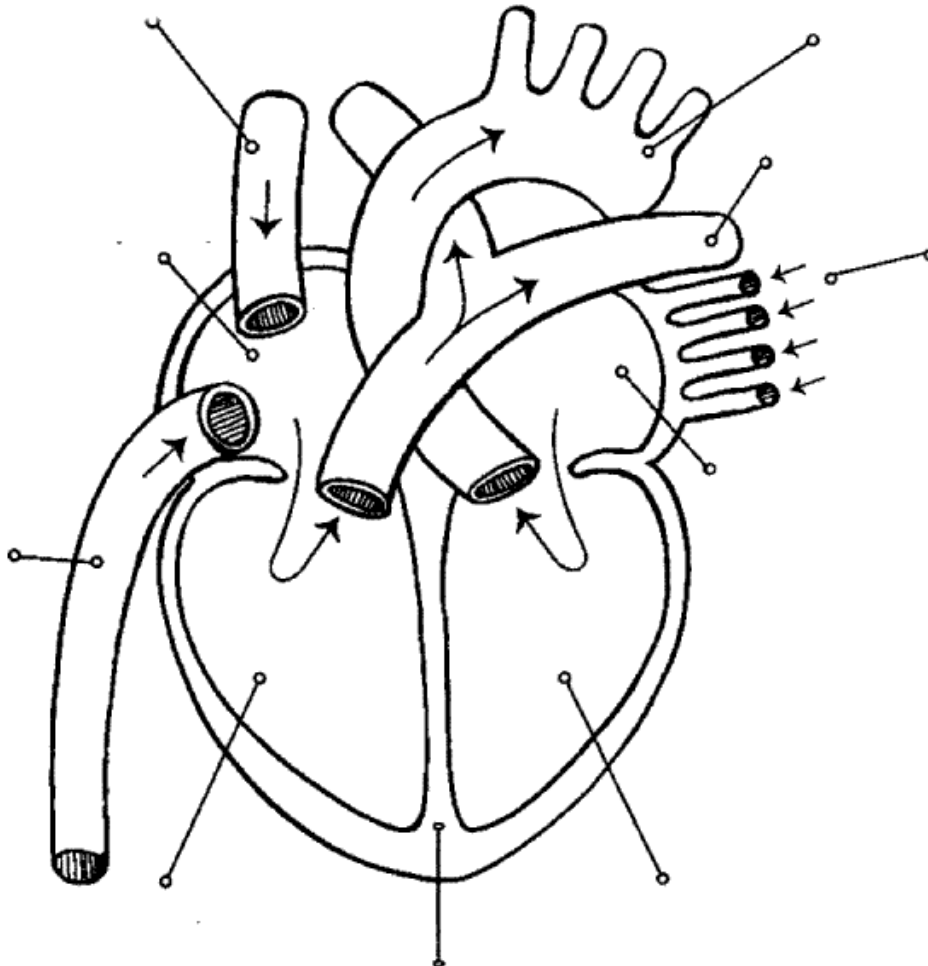
SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Escreva V para verdadeiro e F para falso.

- () O sangue que vai do coração ao organismo vai carregado de gás carbônico.
- () Sangue rico em gás carbônico é chamado sangue venoso.
- () Quando o sangue volta ao coração, vem carregado de oxigênio.
- () Sangue arterial é o sangue que passa pelos pulmões e recebe oxigênio.
- () Grande circulação é o giro do sangue do coração ao corpo e volta ao coração.
- () Pequena circulação é o trajeto que o sangue faz do coração aos pulmões e deste para o coração.
- () Por intermédio da pulsação podemos sentir as batidas do coração.
- () O pulmão não é um órgão responsável pela troca do gás carbônico pelo oxigênio do sangue.
- () O ventrículo esquerdo envia o sangue para o corpo.
- () O átrio direito recebe sangue do pulmão.

2. Observe a imagem abaixo:

- a) Identifique as partes do coração.
- b) Pinte de azul as partes do coração que recebem sangue venoso.
- c) Pinte de vermelho as partes do coração que recebem sangue arterial.



3. Quais são os órgãos do Sistema Cardiovascular?

4. Qual é o caminho que o sangue percorre?

Imagem 3- questões sobre o sistema circulatório

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://bvsmms.saude.gov.br>

Site visitado em 14/01/2016

