

INTERVENÇÃO

Clube de Ciências

O Folclore e o Ensino de Ciências.

Andressa Xavier Rodrigues

Nadine Pereira Igisck

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os alunos do Clube de Ciências da Escola Carlota Vieira da Cunha escolheram o Arroz Carreteiro como prato típico da culinária gaúcha, característico da nossa região para apresentar no dia 16 de Setembro, os mesmos foram orientados a pesquisar sobre o histórico do carreteiro no Rio Grande do Sul e quais os processos químicos que estão ocorrendo para que a carne permaneça conservada, após a pesquisa o assunto foi debatido em uma roda de conversas.

Com o intuito de estimular a reflexão e o diálogo foi escolhido um tema abordando Cultura e Ciência. Pois, o ser humano constitui-se de vários saberes e entre eles estão os saberes populares que estão presentes na nossa cultura, sendo que a utilização do saber popular para atrair a atenção dos alunos é uma estratégia de ensino que tem por objetivo a descoberta e valorização da nossa cultura gaúcha.

Foram narradas lendas e histórias da nossa região com o intuito de aguçar a curiosidade dos educandos, foi proposta a organização e execução de uma amostra culinária que culminaria junto às atividades festivas da Semana Farroupilha.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conscientizar os alunos sobre a importância do folclore;
- Estimular a leitura e produção de texto;
- Conhecer os pratos típicos culinários da cultura Gaúcha;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conscientização dos alunos sobre a importância do folclore;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No dia 24 de agosto de 2016 foi proposto aos alunos em comemoração ao Dia Mundial do Folclore Brasileiro comemorado no dia 22 de agosto, uma pesquisa sobre o assunto, sendo este conteúdo introduzido com diálogos e contos, com o objetivo de valorizar a nossa riqueza cultural. Num primeiro momento, foi abordado um conjunto de lendas da nossa região, após foram comentados aspectos da nossa cultura gaúcha, e ao final deste encontro foi combinado com os alunos a entrega de uma pequena produção textual sobre o folclore, com o intuito de estimular a leitura e a escrita dos alunos.

No dia 31 de agosto de 2016 ocorreu o nosso segundo encontro dando continuidade nas atividades propostas anteriormente, os alunos foram levados à biblioteca para realizar uma pesquisa direcionada a culinária gaúcha após introduzir os alunos a este assunto foi proposta a organização de uma amostra culinária na escola, esta pesquisa chamou a atenção da comunidade escolar que aderiu ao tema e realizou juntamente com o clube de ciências no dia 16 de setembro a amostra culinária, os alunos presentes no clube de ciências escolheram como tema o arroz carreteiro. Como foi observado pela supervisora e as bolsistas que os alunos possuíam algumas dificuldades na leitura e escrita foi solicitada, também que os mesmos escolhessem um dos livros que as bolsistas já haviam separado para que fizessem a leitura e entregassem uma resenha, assim praticando novamente a leitura e a escrita.

No dia 14 de setembro os alunos da escola juntamente com o grupo PIBID realizaram a organização final para o evento, assim os mesmos apresentaram para as bolsistas e a supervisora o que eles falariam na sexta-feira, a apresentação envolveu o histórico do arroz carreteiro no Rio Grande do Sul, como ele é feito e qual é a reação química que está agindo na carne para que esta permaneça conservada fora da geladeira.

No dia 16 de setembro ocorreu o encerramento das atividades com a amostra culinária gaúcha da escola. Onde após os alunos realizarem as suas apresentações foram feitas degustações e apresentações de danças típicas.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos participaram de todas as atividades propostas, tais como: produção textual, entrega de pesquisas sobre a nossa cultura e a apresentação na amostra culinária no dia 16 de setembro.

Obs.: As fotos registradas dessa intervenção estão disponíveis em anexos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida através do comprometimento e dedicação dos alunos ao realizar as atividades propostas e o desempenho dos mesmos durante a amostra culinária.

REFERÊNCIAS

Saberes Populares e Ensino de Ciências: Possibilidades para um Trabalho Interdisciplinar. Maria Stela da Costa Gondim e Gerson de Souza Mól. QUÍMICA NOVA NA ESCOLA N° 30, NOVEMBRO 2008.

Notícia

Andressa Xavier Rodrigues

Nadine Pereira Igisck

Os alunos do Clube de Ciências da Escola Carlota Vieira da Cunha escolheram o Arroz Carreteiro como prato típico da culinária gaúcha, característico da nossa região para apresentar no dia 16 de Setembro, os mesmos foram orientados a pesquisar sobre o histórico do carreteiro no Rio Grande do Sul e quais os processos químicos que estão ocorrendo para que a carne permaneça conservada, após a pesquisa o assunto foi debatido em uma roda de conversas.

Com o intuito de estimular a reflexão e o diálogo foi escolhido um tema abordando Cultura e Ciência. Pois, o ser humano constitui-se de vários saberes e entre eles estão os saberes populares que estão presentes na nossa cultura, sendo que a utilização do saber popular para atrair a atenção dos alunos é uma estratégia de ensino que tem por objetivo a descoberta e valorização da nossa cultura gaúcha.



Figura 1: Integrantes do Clube de Ciências escutando a narração de lendas e histórias da Cultura do Rio Grande do Sul.



Figura 2: Alunos integrantes do Club de Ciências, junto com a pibidiana Nadine e a supervisora Maria Aparecida atendendo a comunidade escolar na Amostra Culinária.



Figura 3: Amostra Culinária da Escola Carlota Vieira da Cunha.