

Intervenção

Palestra: “Como fazer uma composteira em casa”

Autores: **Bibiana Ferrer**, Beatriz Justolin Stoll Moraes.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os restos orgânicos (cascas e restos de comida), quando decompostos corretamente em composteiras, têm potencial para serem reutilizados como solo fértil. Para que o material orgânico seja transformado em composto, alguns fatores são importantes (umidade, a temperatura e a aeração), todo o processo deve ser monitorado para que os microorganismos encontrem condições ideais de reprodução e para a degradação da matéria orgânica. Todos os organismos precisam de água para sobreviver e, sendo assim, a composteira deve sempre estar úmida para que os microorganismos não morram. Mas é imprescindível que o material não esteja demasiadamente encharcado, pois desta maneira, inicia-se um processo anaeróbio (sem presença de oxigênio) que dificulta a decomposição dos materiais e exala um cheiro forte de podridão.

Os alunos observarão uma forma nova de descarte de matéria orgânica, beneficiando a si e suas famílias.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer um meio de reaproveitar restos de alimentos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Compreender os passos para montagem da composteira;
- Demonstração de como preparar os alimentos para compostagem.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será com o 6º ano do ensino fundamental do turno da tarde, que começará com um questionário sobre o assunto de compostagem, para avaliar o conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto abordado. Logo após, será feita uma introdução ao assunto com uma palestra sobre separação correta do lixo, para onde ele vai e etc. Em seguida os alunos terão a oportunidade de fazer um workshop, fazendo o exercício de separação do lixo, mostrando e exemplificando como se faz uma composteira.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Os alunos foram recebidos na sua sala de aula pela professora, enquanto era montado o data show e os materiais necessários eram arrumados para apresentação. A palestra começou e

constantemente os alunos interrompiam para questionamentos. A palestra abordou separação do lixo, agentes biológicos, lixão e aterro sanitário, além de uma melhor forma de se reaproveitar o resíduo orgânico através da composteira. Por fim, os alunos tiveram oportunidade de fazerem a separação do lixo, com materiais secos e resíduos orgânicos, e foi mostrado como montar uma composteira em casa. Por fim o questionário que já havia sido aplicado em um dia anterior, foi aplicado novamente para vermos a relevância da palestra para o aprendizado deles.

AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados pela sua colaboração na palestra, respeito para com a professora e os conhecimentos que demonstraram através dos questionários.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<<http://gestaoescolar.abril.com.br/espaco/como-fazer-composteira-escola-541456.shtml>> acessado dia 15/10/2015.

<http://www.cienciamao.usp.br/tudo/exibir.php?midia=ema&cod=_1-22> acessado dia 15/10/2015.

<<http://meumundosustentavel.com/noticias/como-fazer-uma-composteira/>> acessado dia 15/10/2015.