

PLANO DE INTERVENÇÃO

PASSEIO COM O EJA A LABORATÓRIO DA UNIPAMPA

Por Anna Vitória Barbosa dos Reis

CONTEXTUALIZAÇÃO

No dia 01 de Abril, realizou-se na Escola Carlota Vieira da Cunha, um passeio em direção ao laboratório de zoologia da Unipampa, no campus de São Gabriel. A saída da sala de aula tem como objetivo, estimular a autoestima dos alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos, que possuem necessidades especiais), pois quanto mais eles se sentirem capazes, mais conhecimento serão capazes de desenvolver, juntamente com a sensibilidade em relação ao meio ambiente e uma maior socialização com os colegas, proporcionada pela atividade diferenciada fora dos limites da sala de aula e da escola, os quais se torna repetitivo, pouco atrativo e pouco inspirador com o passar do tempo.

É importante sensibilizar os alunos a desenvolver uma boa autoestima, pois isso é fundamental para o desenvolvimento e melhora na qualidade de vida dos mesmos. Já que se sentem mais capazes, importantes e menos diferentes das outras pessoas da sociedade que muitas vezes acabam por segrega-los.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Desenvolver uma melhora na autoestima dos alunos, a fim de que eles se sintam capazes de conhecer e se desenvolver o máximo que puderem.

Promover a conscientização ambiental, através desta saída da sala de aula. Mostrando para eles o quão diverso e rico é o meio ambiente e os seres que neles habitam.

Ampliando assim, a visualização destes alunos em relação ao meio ambiente.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Desenvolver uma dinâmica que promove a autoestima dos alunos e o maior grau possível de sensibilização ambiental;

PROCESSOS METODOLÓGICOS

Os alunos da turma do EJA da escola Carlota Vieira da Cunha foram levados até a Unipampa no campus de São Gabriel para conhecer o laboratório de zoologia do mesmo. E assim poder conhecer parte dos animais os quais eles estavam estudando no respectivo trimestre escolar, propiciando maior interesse e aprendizado a cerca destes animais por parte deles.

REGISTROS DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

O passeio e saída da sala de aula da escola devem propiciar aos alunos interesse e um melhor aprendizado. Além de despertar neles um sentimento de que são importantes e que podem participar de diversas atividades da escola. A partir desta

prática os alunos perceberam a importância de conhecer a diversidade e riqueza biológica que o meio ambiente possui. Além de estimularem sua autoestima, e perspectiva do que eles podem conhecer e fazer superando suas deficiências físicas.



Foto 01: Professora Maria Aparecida e bolsista Anna Vitória com os alunos no laboratório de zoologia da Unipampa.



Foto 02: Professora mostrando aos alunos alguns dos exemplares da coleção do laboratório.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/autoestima-aprendizagem-educacao-jovens.htm>