

Intervenção

Passeio dia do Biologo

Por carmem santos

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O dia do Biólogo é comemorado em 03 de setembro, para Santos (2016) "o biólogo é um profissional que atua nos diversos campos da Biologia, ou seja, em todas as áreas que envolvem o estudo da vida". Ser biólogo é uma profissão fascinante que nos dá várias opções de escolha.

A área de atuação do biólogo é bastante ampla e divide-se em três campos principais: **Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde, Biotecnologia e Produção**. Dentro dessas áreas, os biólogos podem trabalhar, por exemplo, com bioética, bioinformática, controle de pragas, gestão de coleções biológicas, ecoturismo, educação ambiental, gestão de recursos hídricos, mudanças climáticas, [...] entre vários outros campos (SANTOS, 2016).

Para comemorar essa data escolhemos um passeio na Chácara das Flores, localizada no Município de São Gabriel, RS. Esta chácara chama a atenção pelo fato da família ali residente utilizar métodos ecologicamente corretos para a sua sobrevivência. Na chácara a família faz o uso da permeacultura, que é a utilização de uma forma sistêmica de pensar e conceber princípios ecológicos, que podem ser usados para projetar, criar, gerir e melhorar todos os esforços realizados por indivíduos, famílias e comunidades no sentido de um futuro sustentável.

Nesta chácara existe uma casa com telhado ecológico (ou verde), técnica que consiste na aplicação e uso de solo ou substrato e vegetação sobre uma camada impermeável que fornece isolamento acústico e térmico. Existe uma horta em mandala que é ideal para pequenos espaços, onde pode-se plantar variedades de hortaliças e temperos.

Também fazem uso de um biodigestor utilizando o reaproveitamento de detritos orgânicos para gerar gás e adubo, chamados de biogás e biofertilizantes. Os móveis utilizados são feitos de materiais reciclados vindos direto de materiais de demolição, assim como as telhas das demais residências, tudo gira em torno da auto sustentabilidade promovendo o envolvimento de toda família, afim de trabalhar com a natureza e o meio ambiente como um todo.

A visitação na chácara é importante para os alunos visualizarem uma forma de vida equilibrada com a natureza e o meio ambiente. Mostrando que isso pode ser levado para o cotidiano de cada um. Que através de ações simples e sustentáveis podemos passar a viver em harmonia, deixando assim um planeta melhor para as futuras gerações.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Chamar a atenção dos alunos para importância de viver em harmonia com o meio ambiente.

Compreender que as necessidades humanas devem ser supridas de maneira integrada com a natureza e não contra ela.

Desenvolver com os estudantes um interesse coletivo, promovendo o desejo da criação de ambientes humanos sustentáveis em equilíbrio com a natureza.

Explicar aos alunos a importância de cada projeto e sua funcionalidade quanto a integração com a natureza.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

A importância do cuidado com o meio ambiente em que vivemos;

Como podemos mudar nossos hábitos para melhorar a vida no planeta;

Devemos começar a fazer por nós mesmos e incentivar os outros;

Conscientização de que podemos mudar o futuro do planeta ;

A visualização real da mudança de um ambiente que não era produtivo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos serão levados a um passeio, para visualizar a transformação de uma chácara, que antes era improdutiva, mas com a adesão da permacultura tornou se ecologicamente sustentável e produtiva.

O passeio se dará pelo interior da chácara, onde seu proprietário fará uma explanação dos métodos utilizados por ele e sua família para a construção de uma chácara ecologicamente correta.

Os estudantes visualizarão todos os benefícios dos métodos utilizados pela família para uma vida sustentável e em harmonia com a natureza.

Registro da Intervenção

A intervenção foi realizada no dia 15 de setembro de 2016 com a turma 61, 6º ano da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Os estudantes foram levados de ônibus até a área de visitação, na Chácara das Flores (Figura 1).

Iniciamos o passeio com a visualização da casa com telhado verde, onde os alunos puderam ver com detalhes essa construção, inclusive subiram no telhado projetado para essa finalidade (Figura 2). Dando sequência ao passeio, foram demonstradas as edificações da chácara, onde o proprietário destacou que suas construções são feitas com materiais reciclados. Após foi visitada a produção de mudas, que são vendidas em uma floricultura administrada pela família.

Na sequência foi demonstrado a compostagem para a produção de húmus utilizado no cultivo das mudas. Foi visualizado o trabalho na reformulação da horta em mandala. Ao final da visita, os estudantes puderam ver um biodigestor, equipamento utilizado no reaproveitamento de detritos para geração gás e adubo.

Após a visita os alunos foram liberados pelo proprietário para fazerem uma recreação nos brinquedos construídos com material reciclado ou com matéria prima não industrializada, ali existentes (Figuras 3 e 4).



Figura 1: Estudantes no ônibus.



Figura 2: Alunos em cima do telhado verde.



Figura 3: Alunos em momento de recreação.



Figura 4: Alunos em recreação nos brinquedos reciclados.

AVALIAÇÃO

O passeio foi bem proveitoso, os estudantes puderam ver como é possível inserir novos hábitos em nosso cotidiano. Promovendo uma reeducação ambiental de recriar um ambiente sustentável, a partir de um local improdutivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTOS, Vanessa Sardinha Dos. **03 de setembro — Dia do Biólogo**. Brasil Escola. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-biologo.htm>>. Acesso em: 16 de setembro de 2016.