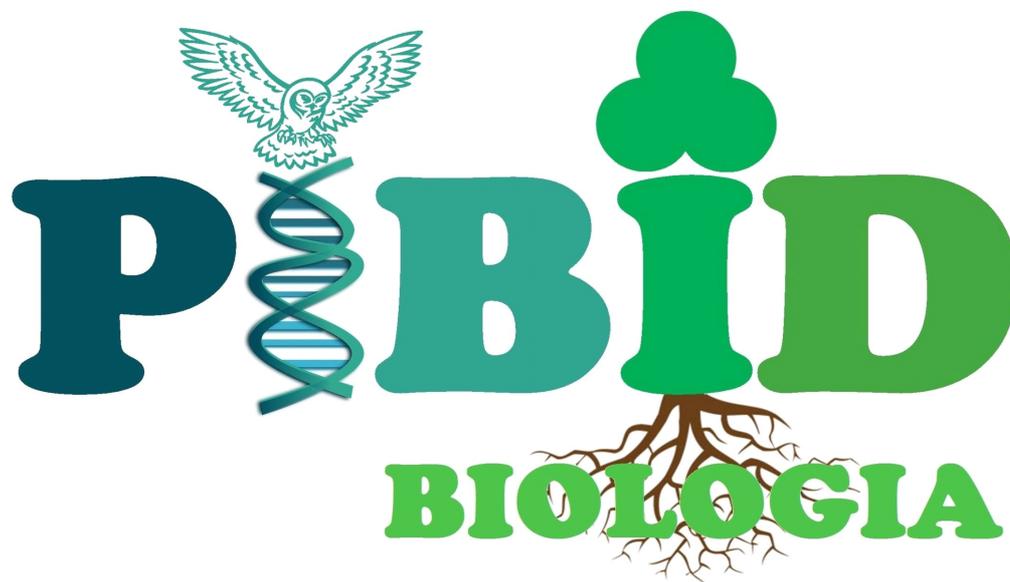


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



PROJETO

Água de beber... Água de viver: Projeto de preservação da água

E. M. ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE JOÃO GOULART

Coordenadores Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Stefânia Guedes de Godoi

Bolsista-ID: Nataly Bicca Duarte

**São Gabriel
2016**

INTRODUÇÃO

O Brasil possui uma ampla diversificação climática, contendo características de um país tropical.

A sua extensão territorial e a configuração geográfica recebe uma abundante pluviometria que varia, sobre mais de 90% do seu território, entre 1.000 e mais de 3.000 mm/ano (REBOUÇAS, 2003).

A América do Sul possui 26% do total da água doce disponível no planeta e apenas 6% da população mundial (ÁGUA, 2016).

Temos um país privilegiado no que diz respeito à água, possuindo a maior reserva de água doce do planeta, ou seja, 12% do total mundial (VITAL, 2016).

Este assunto é de grande importância, pois a falta de água é um dos graves problemas mundiais, apenas 2,6% da água encontrada em nosso planeta é própria para uso, e pode acabar, principalmente pelo uso inadequado deste importante fator que proporciona o surgimento de vida na terra (SÓ BIOLOGIA, 2016).

A contaminação da água, o desmatamento e o desperdício são alguns dos fatores que diminuem a presença de água no planeta. É importante que saibamos utilizar corretamente esse recurso indispensável para a sobrevivência da espécie humana. E, portanto, falar da relevância do conhecimento sobre a água, é falar do equilíbrio da biodiversidade (BACCI & PATACA, 2008).

A água é um recurso escasso e finito, fundamental à existência e sobrevivência humana, portanto, sua preservação e conservação são de fundamental importância para a garantia de sustentabilidade das gerações futuras (BACCI & PATACA, 2008).

Cerca de 70% da superfície da terra é coberta de água em seu estado líquido. O corpo humano tem aproximadamente 65% de água, aliás, todos os seres vivos possuem água em sua composição. De toda a água existente no planeta, cerca de 97,4% é salgada: encontrada em oceanos e mares, sendo imprópria para o consumo; e apenas 2,6% equivale a água doce encontrada em lagos, rios, represas, etc., sendo própria para o consumo. Há ainda as águas em estado sólido, que se encontram nas geleiras e possuem um volume de aproximadamente 2% da água (GRASSI, 2001).

A preocupação com a degradação do meio ambiente e a conseqüente escassez dos recursos hídricos deixou de ser somente recursos indispensáveis como também se tornou um sério problema de saúde pública. O aumento populacional tem ocorrido em níveis superiores aos tolerados pela natureza, e com isso o aumento do uso inadequado da água está resultando em graves problemas de preservação.

A agricultura é a atividade humana que mais consome água, cerca de 70% de toda água consumida no planeta é utilizada pela irrigação (ÁGUA, 2016).

Os seres vivos com toda sua inteligência e tecnologia ainda não estão sendo capazes de se adaptar à vida com água em escassez. A irracionalidade humana do desperdício e degradação superou o instinto de sobrevivência, colocando em risco até mesmo sua própria espécie.

Apesar desta situação preocupante da água, existem soluções práticas para resolver a problemática, como o desenvolvimento de uma consciência ambientalista. As gerações atuais precisam de uma nova cultura em relação ao uso da água, pois além da água garantir o bem estar das espécies, garante a sobrevivência (MORAES & JORDÃO, 2002).

Este assunto é de grande importância para ser trabalhado nas instituições de ensino, pois é pela educação na escola e também em casa que começa a construção de cidadãos conscientes de

seus deveres.

Trataremos desse tema, visto que a água é uma necessidade cotidiana da população e precisa de cuidados, de uso adequado e de preservação deste recurso tão importante para a própria preservação da espécie. A escola é a porta de entrada para a aprendizagem deste tópico tão importante.

OBJETIVOS

Conscientizar educandos e educadores sobre a importância da economia da água; e

Mostrar o reflexo da degradação e desperdício da água e a mudança de hábito para um uso adequado deste recurso, desenvolvendo uma consciência ambientalista em crianças e jovens com metodologias interdisciplinares.

MATERIAL E MÉTODOS

A água, como tema no contexto educacional, será abordada a partir de diversas perspectivas.

Utilizaremos os métodos de saída de campo, jogos interativos, palestras, uso do data show, aula no laboratório de ciências e demais atividades que se fizerem necessárias para melhor entendimento do tema abordado.

As atividades serão registradas por meio de fotografias, cartazes, produção de textos e desenhos.

RESULTADOS

Apresentar o relato das atividades desenvolvidas com os resultados e as fotografias e demais produções.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentar a importância de ter desenvolvido as atividades, as impressões do grupo, o que foi utilizado como aprendizagem para os participantes das atividades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ÁGUA: um recurso cada vez mais ameaçado. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/estruturas/secex_consumo/_arquivos/3%20-%20mcs_agua.pdf>. Acesso em: 27 Jul. 2016.

BACCI, D.L.C. & PATACA, E.M. Educação para água. **Net**, São Paulo, Jul. 2008. Estudos avançados. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/10302>>. Acesso em: 23 Jun.2016.

GRASSI, M. T. As águas do planeta terra. **Net**, São Paulo, Mai.2001. Cadernos temáticos de química Nova na Escola. Disponível em: <<http://qnesc.sbq.org.br/online/cadernos/01/aguas.pdf>>. Acesso em: 17 Jul. 2016.

MORAES, D.S.C. & JORDÃO, B.Q. Degradação dos recursos hídricos e seus efeitos sobre a saúde humana. **Revista Saúde Pública**. Corumbá, v.36, n.3, p.370-4, out/mar.2002.

REBOUÇAS, A.C. Água no Brasil: abundância, desperdício e escassez. **Revista Bahia Análises &**

Dados. Salvador, v.13, n.Especial, p.341-245, 2003.

Só Biologia. **A Água.** Disponível em: <<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Agua/>>. Acesso em: 29 Jul. 2016.

VITAL. **A água no Brasil.** Disponível em: <<https://www.portalvital.com/saude/saude/a-agua-no-brasil>>. Acesso em: 29 Jul. 2016.