

## INTERVENÇÃO

### AULA PRÁTICAS SOBRE PROTOZOÁRIOS

Autor: Cassiano Rodrigues e Jaqueline Miranda Pinto

#### Plano de Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Os protistas são seres vivos unicelulares e eucariontes, portanto possuem núcleo individualizado, envolvido por membrana. Possuem também organelas membranosas diversas. Nesse grupo incluem-se os protozoários e as algas unicelulares.

Os protozoários são seres heterótrofos. Podem viver isolados ou formar colônias, ter vida livre ou associar-se a outros organismos, e habitam os mais variados tipos de ambiente. Algumas espécies são parasitas de seres diversos, até mesmo do ser humano.

#### HABILIDADES À SEREM DESENVOLVIDAS

- Manipular equipamento de laboratório;
- Aplicar o conteúdo adquirido em aula;
- Desenvolver a cooperação, através do trabalho em grupo;
- Registrar os resultados obtidos através de desenho.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Relembrar as principais características dos protozoários, enfatizando seus modos e vida e locomoção.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção será realizada com a turma 303, do 3º ano do ensino médio do turno da tarde. A aula prática será realizada no laboratório de ciências, onde os alunos se separarão em grupos para visualizar protozoários com o auxílio do microscópio óptico.

De duas a quatro semanas antes desta aula, os protozoários deverão ser cultivados em um meio de cultura. Este meio é chamado de infusório, feito com alface e um pouco de água, apenas para cobrir a folha. É comum encontrar o protozoário

*Paramecium sp.* neste cultivo, que tem vida livre, não oferecendo risco algum ao ser manuseado.

Após a visualização, os alunos devem desenhar no caderno o que viram ao microscópio.

## REGISTRO DE INTERVENÇÃO

No dia 05 de Julho de 2016, foi realizada uma aula prática sobre protozoários, na E.E. de E.M. João Pedro Nunes. A atividade ocorreu com a turma 303, do 3º ano do Ensino Médio do turno da tarde, e o objetivo era fornecer um melhor entendimento para os alunos sobre o conteúdo, pois estes puderam visualizar na prática o que foi ministrado em aula.

A intervenção foi realizada no laboratório de ciências, onde os alunos, em grupos, puderam visualizar os protozoários com o auxílio do microscópio óptico (figuras 1 e 2). Os protozoários foram cultivados em um meio de cultura feito com alface (infusório). Após a visualização, os alunos desenharam no caderno o que viram no microscópio. Os discentes se mostraram bastante empolgados e interessados pela atividade, que ocorreu sem nenhum problema na visualização do microscópio.

No protozoário visualizado, *Paramecium sp.*, foi possível ver até mesmo o vacúolo pulsátil realizando o controle osmótico da célula. É uma atividade fácil de ser realizada, desde que a Escola possua microscópio óptico, e que o infusório seja preparado em tempo hábil, e é uma tarefa que deve ser atribuída aos estudantes.



Figura 1. Alunos visualizando ao microscópio, juntamente com a supervisora.



Figura 2. Alunas visualizando os protozoários.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de acordo com a participação dos alunos e também pelo registro feito no caderno.

## REFERÊNCIAS

Experimentoteca. **Como cultivar protozoários para aula prática.** Disponível em: <<http://experimentoteca.com/biologia/como-cultivar-protozoarios-para-aula-pratica/>>. Acesso em 05 de Julho de 2016.

POSSOBOM, C. C. F.; OKADA, F. K.; DINIZ, R. E. S. **Atividades práticas de laboratório no ensino de biologia e de ciências: relato de uma experiência.** São Paulo: UNESP, v. 1, p. 113-123, 2003.

Só Biologia. **Reino dos protistas.** Disponível em: <<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos/Protista.php>>. Acesso em 05 de Julho de 2016.