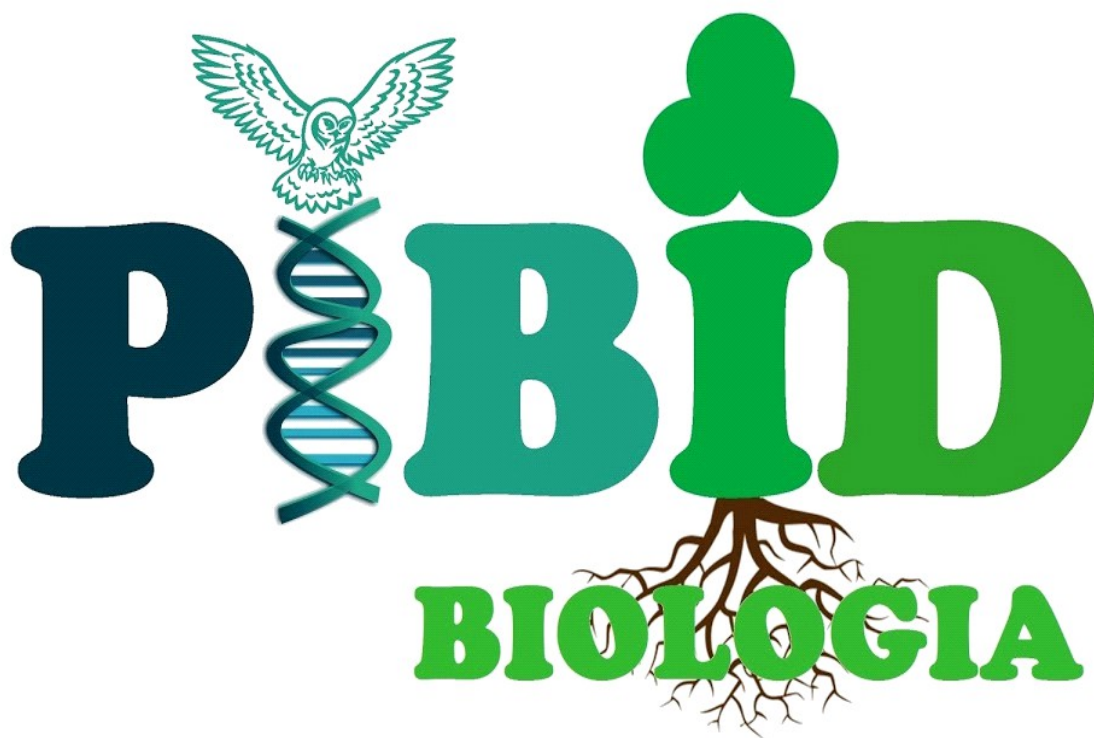


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
CAMPUS SÃO GABRIEL**



**PROJETO  
Rádio Escolar**

**(E. E. E. MÉDIO XV DE NOVEMBRO)**

**Coordenadores Analía Dell Valle Garnero e Ronaldo Erichsen**

**Supervisora: Berenice Bueno**

**Bolsista ID: Pedro Goulart da Cunha Neto**

**São Gabriel  
2016**

**INTRODUÇÃO**

Atualmente existem diversos meios de comunicação (internet, jornal, rádio, telejornais),

estes veículos de informação são meios diversificados de aprendizado para pessoas. Alunos constantemente levam notícias transmitidas neste veículos para a sala de aula, comentam assuntos e situações que foram espalhados por estes meios, cabe aos professores manterem-se atualizados e lidar com estes conjuntos de informações, relacionando-os com o conteúdo de sala, tornando a aula mais atrativa e atualizada.

Nos dias de hoje já não se pode continuar pensando em uma escola encerrada entre quatro paredes e completamente desvinculada do processo de comunicação (Francisco Gutierrez, 1978).

Com a inserção da rádio escolar na Instituição, os alunos estarão mais conectados com a Escola e com os acontecimentos atuais, terão que desenvolver suas habilidades de escrita e comunicação. Obtendo mais uma fonte de informações, aumentando a participação em sala de aula e conseqüentemente aumentando o desempenho escolar. Ajudando também na formação dos alunos que irão manter a rádio em funcionamento, produzindo o material que será publicado. Facilitando a comunicação entre a instituição e os alunos. Tornando rotineiro a procura de fontes seguras de informação e aumentando a "sede de conhecimento".

Em virtude de a produção envolver sempre mais conhecimento do que a mera percepção, parece provável que, uma vez que as crianças tenham tido experiência como produtoras, elas serão consumidoras mais exigentes (GREENFIELD, 1988, p.144).

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo geral**

Criar o meio de informação "Radio da Escola", aumentando a comunicação entre alunos, comunidade escolar e a Instituição.

### **Objetivos específicos**

Desenvolver a habilidade de escrita, produzindo notícias para serem publicadas;

Desenvolver a habilidade de comunicação oral ao apresentar as notícias e debates na Rádio;

Tornar rotineira a busca por fontes seguras de informação;

Retomar a sede por conhecimento;

Transmitir recados da Escola para os alunos e comunidade escolar;

Fornecer diversão aos alunos (transmitindo músicas) durante os intervalos de aula.

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

Para a execução da rádio, serão necessários dois microfones, cabos para os microfones, caixas de som (mínimo uma), computador (com acesso à internet), cabo de áudio (para ligar o computador a caixa de som), uma sala para a instalação dos materiais da rádio e produção das notícias a serem apresentadas.

Para o funcionamento da rádio será realizada uma parceria entre a professora de português da Instituição e o Subprojeto PIBID, onde a professora estará responsável por auxiliar os alunos na produção das notícias e debates, enquanto o bolsista do PIBID será encarregado de organizar a divulgação dos materiais pelos alunos e do funcionamento da rádio.

Serão organizados grupos de alunos para o funcionamento da rádio, assim os mesmo trabalharão em turnos inversos. O funcionamento da rádio será restrito aos intervalos de aula, por esta razão não funcionará no ensino noturno - EJA (Educação de Jovens e Adultos).

## **RESULTADOS**

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

GUTIERREZ, Franciscos Pèrez. **Linguagem total: Uma Pedagogia dos Meios de comunicação.** trad.Wladimir Soares. São Paulo.: Summus, 1978.

GREENFIELD, Patrícia M. **O desenvolvimento do raciocínio na era eletrônica: os efeitos da TV, computadores e videogames.** São Paulo: Summus, 1988.