

INTERVENÇÃO

Reciclagem

Por Carmem Santos

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Reciclagem é o processo de conversão de [desperdício](#) em materiais ou produtos de potencial utilidade. Este processo permite reduzir o consumo de matérias-primas, de utilização de [energia](#) e a [poluição do ar](#) e [da água](#), ao reduzir também a necessidade de [tratamento convencional de lixo](#) e a emissão de [gases do efeito estufa](#) (WIKIPÉDIA, 2016).

Entre os materiais recicláveis estão diversos tipos de [vidro](#), [papel](#), [metal](#), [plástico](#), [tecido](#) e [componentes eletrônicos](#). A [compostagem](#) ou reutilização de detritos [biodegradáveis](#), como lixo de cozinha ou de jardim, também é considerada reciclagem. Os materiais para serem reciclados são transportados para um centro de reciclagem ou recolhidos porta a porta e depois separados, limpos e reprocessados em novos materiais para produção industrial (WIKIPÉDIA, 2016).

Com o advento da reciclagem tornou-se necessário levar ao conhecimento dos indivíduos a sua real importância. Sendo assim coube as escolas propagar esse conhecimento. Repassando as informações a seus alunos e esses levando essas informações para suas famílias.

Dessa forma novas pessoas se engajam ao propósito de tornar nosso planeta sustentável, e assim deixarmos um mundo melhor para as futuras gerações.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Conhecer a realidade da reciclagem;

Entender que cada um pode fazer a sua parte repassando os conhecimentos adquiridos as suas famílias;

Criar uma consciência coletiva em torno do tema reciclagem;

Compreender como funciona a prática dos cinco R, no nosso dia a dia;

Entender a real necessidade de criar um planeta ecologicamente sustentável;

Adotar hábitos corretos de reciclagem e separação de materiais para coleta seletiva;

Saber identificar materiais para um descarte correto de resíduos que possam ser reciclados;

Reconhecer a maneira correta de descarte do lixo em lixeiras com as cores correspondentes aos mesmos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Conhecimentos sobre reciclagem;

Hábitos corretos de reciclagem e separação de materiais para coleta seletiva;

Identificação de materiais e cores para um descarte correto de resíduos que possam ser reciclados;

Conhecimento básico das quatro lixeiras: Azul – papel, Amarelo – metal, Verde – vidro e Vermelho – plástico.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICO

Os estudantes serão levados ao Laboratório de Ciências da Escola, onde ocorrerá a aula sobre reciclagem.

A aula será dividida em duas etapas: a primeira será teórica com uso de slides, onde os estudantes receberão informações sobre reciclagem e a forma como podemos ajudar o meio ambiente com a prática da reciclagem. Será abordado também a prática da coleta seletiva realizada em nossa cidade, através do projeto minuano.

Na segunda etapa será passado dois vídeos educativos: "Meio ambiente e reciclagem" e "HOMEM".

Na sequência será realizada uma abordagem com perguntas sobre o conteúdo, desenvolvendo a capacidade do estudante de assimilar o conteúdo.

Registro da Intervenção

A intervenção foi realizada no dia 20 de outubro de 2016 com a turma 61, 6º ano do turno da tarde da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Realizamos a intervenção fazendo uma explanação teórica sobre o tema reciclagem e sua real importância para o meio ambiente (Figuras 1, 2 e 3).

Logo após foi passado o vídeo "Meio ambiente e reciclagem", que aborda o tema de forma bem impactante, mostrando as consequências do descaso e a falta de cuidados com a natureza de uma forma geral.

Em seguida foi passado o vídeo "HOMEM", mostrando o efeito do consumismo desenfreado pelo ser humano (Figura 4). Alguns alunos fizeram comentários sobre a forma de como é tratada a reciclagem em suas residências.

Os alunos não foram muito participativos, realizaram poucas perguntas, mas mostraram interesse pelo tema.



Figura 1: Bolisista-ID perguntando sobre o conhecimento da reciclagem no dia a dia.



Figura 2: Bolisista-ID explicando sobre os 5R.



Figura 3: Alunos aprendendo como reciclar.



Figura 4: Alunos assistindo ao vídeo "HOMEM".

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada na forma de perguntas sobre o conteúdo exposto. Embora poucos alunos tenham participado, estes demonstraram entender que a reciclagem é necessária para o meio ambiente em que vivemos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. **Reciclagem.** Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Reciclagem>. Acesso em: 02/11/2016.