

## **Intervenção – Saída de Campo para reconhecimento dos tipos de folhas da escola.**

Por Mireli Fiorenza

### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

As folhas são estruturas muito importantes para os vegetais, pois é através delas que as plantas conseguem realizar a fotossíntese, processo no qual a planta consegue produzir substâncias orgânicas necessárias à sua sobrevivência. As plantas precisam de três ingredientes básicos para realizar a fotossíntese: a luz solar, a água e o gás carbônico (CO<sub>2</sub>). A maioria das folhas, chamadas de folhas completas, apresenta limbo, pecíolo e bainha, sendo que algumas delas podem apresentar também estípulas.

Todas as plantas apresentam vasos condutores de seiva (Bruta e Elaborada/Orgânica), que se assemelham aos vasos sanguíneos presentes no corpo dos mamíferos, e são esses vasos os responsáveis pelo transporte de seiva no interior da planta. Eles podem ser encontrados nas raízes, caules e também nas folhas, formando o que chamamos de nervuras foliares. (Mundo Educação, por Mariana Sanches)

De acordo com a forma com que essas nervuras estão dispostas nas folhas, podemos classificá-las em paralelinérveas e peninérveas. As folhas paralelinérveas possuem suas nervuras paralelas entre si, já as folhas peninérveas, encontradas na maioria das plantas, possuem suas nervuras ramificadas. As folhas também podem ser classificadas como folhas simples e folhas compostas. Nas folhas simples o limbo não é dividido, enquanto nas folhas compostas o limbo é dividido em pequenos folíolos. (Mundo Educação, por Krukenbergue da Fonseca)

### **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

Conhecer a diversidade de tipos folheares existente nos espécimes cultivados no pátio da escola.

### **CONHECIMENTOS MOBILIZADOS**

Reconhecer uma folha simples e uma composta.

Diferenciar folha simples e composta.

Identificar o tipo de nervura.

Conhecer a diversidade das folhas de acordo com a coleta.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos da Escola João Pedro Nunes terão um pequeno embasamento teórico referente ao tema “ Diversidade das folhas”, e posteriormente serão conduzidos à área externa da escola (pátio), para uma Saída de Campo, a qual tem por objetivo encontrar a maior diversidade de tipos de folhas.

Para isso, os alunos serão divididos em 4 grupos, cada grupo irá receber uma tabela com os principais tipos de folhas e ele terão que tentar encontrá-los durante a saída de campo.

## REGISTRO DA ATIVIDADE

Seguem abaixo fotografias a tiradas durante a realização da atividade.



Figura 1 - Bolsista ID apresentando a teoria da atividade proposta.



Figura 2- Alunas coletando folhas em um espécime vegetal.

## **AVALIAÇÃO**

Os alunos terão de escolher um tipo de folha encontrada na saída de campo, coletar e fazer um relatório para ser entregue na próxima semana, dia 20 de junho.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **Sites Acessados:**

Mundo Educação. Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/folha.htm>  
Acesso em 07 de Julho de 2016.

Escola Kids. Disponível em: <http://escolakids.uol.com.br/estrutura-e-classificacao-das-folhas-vegetais.htm> Acesso em 07 de Julho de 2016.

Escola Kids. Disponível em: <http://escolakids.uol.com.br/estrutura-e-classificacao-das-folhas-vegetais.htm> Acesso em 07 de julho de 2016.