

INTERVENÇÃO

Conhecendo o sistema de tratamento de água através de uma saída de campo.

Andressa Xavier Rodrigues

Gabriele Milbradt Glasenapp

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A saída de campo é uma estratégia de ensino, em que os alunos podem vivenciar e ter contato direto com o ambiente, permitindo que os mesmos se envolvam e relacionem-se com situações reais. Desta forma estimula a participação dos alunos nos conteúdos trabalhados e os incentiva a estudos decorrentes.

Pensando no próximo conteúdo que será abordado em aula com o 6º ano, o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, desenvolveu no dia 22 de junho de 2016 uma saída de campo para oportunizar aos educandos conhecerem a estação de tratamento de água localizada na nossa cidade – São Gabriel Saneamento S.A. Assim aproximando os alunos do que acontece na prática.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Propiciar a oportunidade de o aluno compreender, como ocorre o tratamento de água em sua cidade através da saída de campo.
- Conscientizar sobre a importância do tratamento da água.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Distribuição de água em São Gabriel.
- Produtos utilizados no tratamento de água para que ela seja potável.
- A importância de economizar a água.
- Compreensão dos processos de tratamento de água.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No primeiro momento da atividade os alunos do 6º ano foram levados a estação de

tratamento de água em São Gabriel, onde participaram de uma palestra com explicações teóricas sobre os processos pelos quais a água passa até chegar em nossas residências.

No segundo momento os alunos foram levados para conhecer na prática como funciona o tratamento da água e todos os processos pela qual ela passa até chegar limpa e potável nas suas casas.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A intervenção alcançou os objetivos esperados, uma vez que os educandos que participaram da saída de campo fizeram questionamentos durante a palestra na estação de tratamento de água, com relação ao assunto abordado.



Foto 1: Alunos ouvindo a palestra.



Foto 2: Alunos vendo na prática como a água é decantada.



Foto 3: Alunos vendo como funciona o sistema de atendimento da São Gabriel Saneamento.



Foto 4: Alunos com a Professora Maria Aparecida e as bolsistas ID Andressa e Gabriele.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada em forma de questionário sobre os assuntos apresentados, que os alunos tiveram que entregar para a professora Aparecida no próximo dia de aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Atividades de campo no ensino das ciências e na educação ambiental: refletindo sobre as potencialidades desta estratégia na prática escolar- Alessandra Aparecida Viveiro e Eugênio da Silva Diniz. 2009.