

## INTERVENÇÃO

Simulando o processo de fossilização

Autor: Josana Maria Tiburcio

### Plano da Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Fósseis são restos ou vestígios preservados de animais, plantas ou outros seres vivos em rochas, como moldes do corpo ou partes deste, rastros e pegadas. A totalidade dos fósseis e sua colocação nas formações rochosas e camadas sedimentares é conhecido como registro fóssil. A palavra "fóssil" deriva do termo latino "fossilis" que significa "ser desenterrado". A ciência que estuda os fósseis é a Paleontologia. A fossilização raramente ocorre porque a matéria orgânica dos seres vivos tende a ser rapidamente decomposta. Logo, para que um organismo seja fossilizado, os restos devem ser cobertos por sedimentos o mais rápido possível.

Os fósseis são de extrema importância para o estudo do passado de nosso planeta, através deles podemos estudar acontecimentos, interações e como eram os organismos que existiram há milhões e até bilhões de anos atrás. Por isso, é um tema que chama muito a atenção e aguça a curiosidade dos alunos. Além disso, através do entendimento desses processos, os estudantes adquirem mais contato com os fatos ocorridos e outros processos estudados em ciências.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Ensinar como ocorre a fossilização e seus diferentes processos;
- Facilitar a compreensão do mecanismo de fossilização por moldagem;
- Desenvolver a criatividade e curiosidade dos alunos.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Entender a importância dos fósseis para o estudo dos acontecimentos e história de nosso planeta.
- Entendimento de processos naturais.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 2 Kg de gesso.
- Folhas de plantas variadas.
- Colher de sopa.
- Mini dinossauros.
- Moedas.
- Óleo.
- Pincel.
- Água.
- Colheres de plástico.
- Potinhos de plástico.
- Pratos pequenos de plástico.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No dia 26 de abril de 2016 foi realizada a intervenção simulando o processo de fossilização com duas turmas do 6º ano (61 e 63) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart. Para introdução do assunto foi utilizado um recurso audiovisual para melhor compreensão, foi passado o vídeo “O Mundo de Beakman - Fósseis” com aproximadamente 11 minutos de duração. No segundo momento ocorreu uma discussão sobre o vídeo com os alunos, onde estes tiraram suas dúvidas, logo após iniciamos a construção dos fósseis, os alunos foram divididos em grupos de três a quatro pessoas, e seguiram a metodologia: para começar cada grupo pegou um potinho e colher, no potinho foi colocada a medida de duas colheres de sopa de gesso e a quantidade necessária de água para que o gesso adquirisse a consistência pastosa, logo após esse processo a mistura foi passada para um prato de plástico e os alunos escolheram um objeto que estava exposto da bancada para fixar no gesso. Antes de fixar foi necessário pincelar óleo no objeto, para facilitar a hora da remoção, após esses processos a peça foi deixada no laboratório durante uma semana para que ficasse completamente seca. Depois de desinformada os fósseis fabricados pelos alunos foram expostos na escola.

## Registro da Intervenção

Os alunos chegaram bem agitados, pois queriam começar a atividade “o quanto antes”. Notamos que eles adoram atividades práticas e diferentes porque se mostraram muito empolgados e atentos ao vídeo e as explicações sobre os fósseis. Quando começamos as atividades se dedicaram bastante

em cada procedimento, prestando muita atenção para a fabricação de seus fósseis, o resultado foi bem satisfatório.



Figuras 1 - Turma 61 assistindo ao vídeo "O mundo de Beakman - Fósseis"



Figura 2 - Alunas colocando o gesso no prato para fixação do objeto



Figura 3- Material exposto na bancada para escolha do aluno na construção dos fósseis



Figura 4 - Fósseis no laboratório para completa secagem.



Figura 5 - Fósseis fabricados pelos alunos.

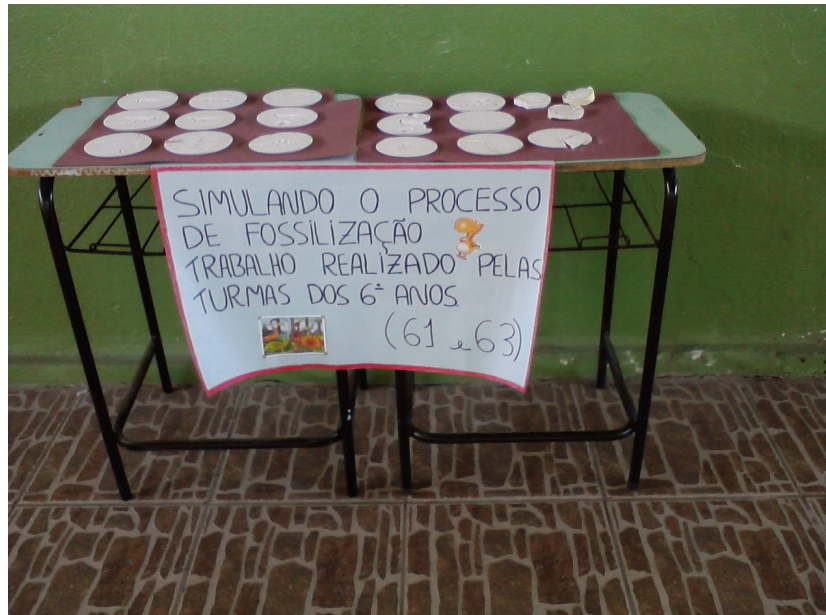


Figura 6 - Exposição dos fósseis na escola.

## AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada de acordo com o envolvimento dos alunos na elaboração da prática, como interesse, participação e questionamentos sobre o que estava sendo elaborado.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**BRASIL ESCOLA, CONFEÇÃO DE UM FÓSSIL EM SALA DE AULA, [HTTP://EDUCADOR.BRASILECOLA.COM/ESTRATEGIAS-ENSINO/CONFECCAO-UM-FOSSIL-SALA-AULA.HTM](http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/confeccao-um-fossil-sala-aula.htm) , ACESSO EM 07 DE MAIO DE 2016.**

OS FÓSSEIS E A HISTÓRIA DA TERRA, [http://covildolobo.no.sapo.pt/7ano/Mat.Apoio.CN\\_7/fosseis.pdf](http://covildolobo.no.sapo.pt/7ano/Mat.Apoio.CN_7/fosseis.pdf), Acesso em 07 de maio de 2016.