

# INTERVENÇÃO

## Tecido Epitelial

Autor: Viviane Flores Wallau

### Plano da Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

A histologia é o ramo da Biologia que estuda os tecidos. Sejam tecidos constituintes do corpo humano ou de outro animal.

No segundo ano do ensino médio, a ênfase é dada aos tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano. Portanto, o tema desta intervenção é o tecido epitelial. E tem o intuito de relacionar esse tecido às suas funções, que podem ser de revestimento e proteção, mas que também estão intimamente relacionadas ao funcionamento do organismo participando, por exemplo, de regulação dos hormônios do corpo, e secreção de substâncias.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Relacionar os conceitos abordados ao tema principal;
- Compreender a conexão entre a teoria, imagens e exemplos usados;
- Desenvolver a capacidade de assimilação e raciocínio.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Entender o que são tecidos, de que são constituídos e sua forma de organização;
- Descrever as características dos 4 principais tecidos, sendo o tecido epitelial abordado mais detalhadamente.
- Em relação ao tecido epitelial: abordar as funções do desse tecido, características e variações de suas células;
- Reconhecer os dois grupos principais em que este é dividido e as características de cada um deles e suas funções;
- Perceber a presença e importância desse tecido no organismo e na composição de sistemas, que desempenham funções essenciais ao funcionamento e regulação do corpo.

#### PROCEDIMENTOS

##### METODOLÓGICOS

Será desenvolvida uma aula expositivo-dialogada, na qual será abordado o conteúdo de tecido epitelial, tendo como auxílio o data-show para exposição de imagens e conceitos. A partir das imagens e conceitos então, será feita a explicação do conteúdo, uso de exemplos e perguntas estimulando capacidade de assimilação dos alunos.

Também será aplicado um recurso didático para verificar, em uma segunda abordagem do tema com as turmas, o quanto conseguiram aprender.

## Registro da Intervenção

### Tecido Epitelial

Por: Viviane Flores Wallau

No dia 1º de julho de 2016, realizou-se uma intervenção sobre o tecido epitelial. A intervenção envolveu as turmas 203 e 204, ambas do 2º ano do ensino médio da E.E.E.M João Pedro Nunes. O que totalizou um público de 36 alunos.

A intervenção teve como objetivo desenvolver uma aula, em que os alunos consigam entender de forma mais didática o conteúdo explicado. Para isso, usou-se como recurso o data-show, para facilitar a visualização de imagens e esquemas. O intuito era que os estudantes relacionassem as imagens com a explicação desenvolvida. No início da aula foram abordados tópicos importantes para introduzir o conteúdo, como o que são tecidos, de que são constituídos e sua forma de organização, e também as características dos 4 principais tecidos do corpo humano. Relacionado ao tecido epitelial foram tratados aspectos como as funções do desse tecido, características e variações de suas células, os dois grupos principais em que este é dividido e as características de cada um deles, bem como as funções desenvolvidas. A presença e importância desse tecido no organismo e na composição de sistemas, que desempenham funções essenciais ao funcionamento e regulação do corpo, também foi comentado.

Os estudantes prestaram atenção e se mostraram disponíveis à apresentação e discussão. Em uma próxima abordagem, será feita uma revisão do assunto, com auxílio de um jogo didático. Preparado especificamente para este tema.





Imagens 1 e 2 - Bolsista ministrando aula sobre tecido epitelial



Alunos assistindo a aula

## AVALIAÇÃO

A avaliação baseou-se na maneira que os alunos se comportaram, interagiram e participaram, respondendo aos questionamentos durante a aula. Outro método avaliativo que posteriormente será considerado é um trabalho em que os alunos irão desenvolver baseados na aula ministrada, trabalho este que será desenvolvido nas próximas aulas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia Básica**. 12. ed. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2013. 527 p.

ESCOLA, Brasil. **Glândulas**. Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/biologia/glandulas.htm>>. Acesso em: 28 jun. 2016.

MATÉRIA, Toda (Org.). . **Glândulas do Corpo Humano**. Disponível em: <<http://www.todamateria.com.br/glandulas-do-corpo-humano/>>. Acesso em: 28 jun. 2016.

WIKIPÉDIA (Org.). **Glândula exócrina**. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Gl%C3%A2ndula\\_ex%C3%B3crina](https://pt.wikipedia.org/wiki/Gl%C3%A2ndula_ex%C3%B3crina)>. Acesso em: 28 jun. 2016.

ESCOLA, Info (Org.). **Tecido Epitelial**. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/biologia/tecido-epitelial/>>. Acesso em: 28 jun. 2016.

WIKIPÉDIA (Org.). **Matriz extracelular**. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Matriz\\_extracelular](https://pt.wikipedia.org/wiki/Matriz_extracelular)>. Acesso em: 28 jun. 2016.

WIKIPÉDIA. **Glândula**. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Gl%C3%A2ndula>>. Acesso em: 28 jun. 2016.

WIKIPÉDIA. **Glândula Endócrina**. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Gl%C3%A2ndula\\_end%C3%B3crina](https://pt.wikipedia.org/wiki/Gl%C3%A2ndula_end%C3%B3crina)>. Acesso em: 28 de jun. 2016.