

INTERVENÇÃO

Puberdade

Jessica Queretti

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Com o aumento da carga horária escolar, os alunos têm passado grande parte do seu dia dentro das escolas, com isso, os colégios têm ganhado novas funções como auxiliar não somente nos assuntos escolares, como em alguns pessoais.

Além disso, assuntos como sexualidade não são passados pelas famílias, onde os jovens procuram através da internet e amigos, obtendo assim informações errôneas, cabendo a escola assumir esse papel e ensiná-los corretamente, tirando as dúvidas e transmitindo informações.

Dentro do tema sexualidade, está presente um tema base, que geram muitas dúvidas entre os alunos, principalmente aqueles que não tem conhecimento algum sobre esse assunto, que é a puberdade.

Segundo a autora Rosalina Rocha Araújo Moraes (2016):

Chama-se de puberdade a fase vivida pelo ser humano entre a infância e a fase adulta, ou seja, na adolescência. Trata-se de um momento de transformações físicas e biológicas e de oscilações emocionais ocasionadas pelas alterações hormonais que o corpo sofre. O corpo está voltado nessa fase para a produção dos hormônios sexuais que são diferentes em cada sexo.

Muitos alunos observam essas mudanças e não sabem o que está ocorrendo com seu corpo, e por vergonha, não fazem perguntas pros pais e acabam sem informações, podendo sentir vergonha de si mesmo ou até mesmo totalmente desinformados. Além disso, alguns comentam com colegas, que acabam passando informações errôneas.

Com isso, o objetivo desse trabalho é transmitir para os alunos dos 6ºanos da Escola Municipal Presidente João Goulart, informações sobre a puberdade e responder a todas as dúvidas relacionadas com esse tema.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer o próprio corpo, reconhecendo os sintomas da puberdade.
- Compreender a puberdade como fator de mudanças fisiológicas e biológicas.
- Perceber quando que o corpo torna-se maduro e o adolescente fica capacitado a gerar

filhos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Informações sobre a puberdade;
- Conhecimentos sobre educação sexual.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Notebook;
- Papeis;
- Slides;
- Canetas;
- Data show;
- Caixas de som;
- Baldinhos para perguntas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão realizadas dois encontros com as três turmas de sextos anos, divididas em dois dias. A primeira aula será uma introdução sobre a puberdade no geral, tratando da adolescência, mudanças físicas e mentais, o porquê ocorre, o que irá mudar.

Será passado o vídeo "turbulentos anos da adolescência", que relata, de forma mais clara e visual, as mudanças que ocorrem durante a puberdade. Após essas informações, será passada uma caixa de perguntas, onde os alunos depositarão perguntas e dúvidas dentro dessa caixa.

Para o segundo dia, serão apresentadas em slides as perguntas realizadas durante a atividade de introdução e todas as dúvidas serão respondidas.

Registro da Intervenção

A atividade foi realizada nos dias 27 de outubro e 10 de novembro, com as turmas 61, 62 e 63, 6º anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart. Essas três turmas foram escolhidas por possuírem maior quantidade de estudantes passando pela puberdade.

No primeiro encontro da atividade as turmas foram levadas separadamente para a sala

de leitura/laboratório, onde foram passados alguns slides explicando o que era puberdade, quais os sintomas, porque ocorriam cada sintoma, como o nosso corpo mudava, entre outros (Figura 1).

Em seguida foi passado outros slides com o tema da gravidez na adolescência, como forma de informar as dificuldades de se manter uma gravidez e os cuidados de uma criança, ligando ao fato de que a puberdade é uma fase de hormônios, muitas vezes acabam ocorrendo "problemas" como a gravidez indesejada.

Para finalizar foi passado o vídeo "turbulentos anos da adolescência", que explicava a puberdade e mostrava as mudanças ocorridas tanto nos meninos como nas meninas (Figura 2).

Ao final da atividade foi passada uma caixa para que os alunos pudessem colocar, anonimamente, suas dúvidas sobre o tema, que serão respondidas no próximo encontro com as turmas.

No segundo encontro, repetiu-se o processo de levar sala por sala para o laboratório/sala de leitura, onde foi passado uma apresentação de slides contendo todas as perguntas feitas pelos alunos e as respostas para essas (Figura 3).

As atividades foram bem significativas, visto que os alunos prestaram bastante atenção e participaram, respondendo perguntas realizadas durante a apresentação, demonstrando interesse e concentração durante as informações, realizando perguntas e mostrando curiosidades e dúvidas.



Figura 1: Alunos visualizando a apresentação em slides.



Figura 2: Alunos visualizando o vídeo "turbulentos anos da adolescência".

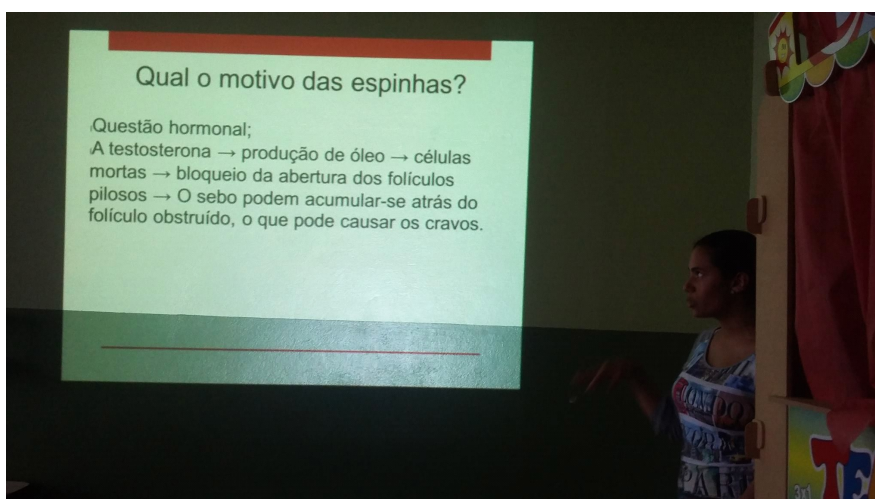


Figura 3: Bolsista-ID explicando uma pergunta.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração o interesse dos alunos, a concentração e entusiasmo durante as atividades. Além disso levou-se em conta também, as perguntas respondidas e as dúvidas depositadas na caixinha de perguntas. Assim, percebemos que os alunos entenderam o tema explicado, além de demonstrar bastante interesse pelo assunto tratado.

Houve também, uma avaliação da atividade feita pelos alunos, onde esses expressaram sua opinião em relação as atividades, que de modo geral foi bem positiva e de agrado para todos os alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORAES, Roselina Rocha Araujo. Puberdade. **Info Escola**. Disponível em:

<<http://www.infoescola.com/sexualidade/puberdade>>. Acesso em: 20 de outubro de 2016.