

INTERVENÇÃO

Trilha das gimnospermas e angiospermas

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

As angiospermas são comumente conhecidas como plantas floríferas que pode ser claramente distinguidas das gimnospermas por certas características. As gimnospermas são o que podemos chamar de ancestrais das plantas com flores que eram conhecidos de existir 140 milhões de anos.

A palavra gimnosperma é derivada do gymnospermos palavra grega que significa “semente nua”. A principal diferença entre angiospermas e gimnospermas é o tipo de sementes. As sementes das angiospermas são colocadas dentro de uma fruta e as gimnospermas possuem sementes nuas. Embora as diferenças sejam bastante evidentes, elas possuem também diversas semelhanças entre si.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender de forma lúdica as características gerais de cada grupo de plantas;
- Identificar todas as características específicas de cada grupo;
- Desenvolver o senso de trabalhar em equipe;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Noções básicas sobre gimnospermas e angiosperma;
- Organização e disciplina no decorrer do jogo;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A partir de curiosidades e dúvidas frequentes sobre os grupos das plantas angiospermas e gimnospermas, estudadas em sala de aula, foi solicitado à construção de um jogo para ampliar a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental.

Será construído um jogo de trilha que trata das características que diferenciam o grupo das plantas gimnospermas e angiospermas.

A turma será dividida em grupos de afinidades escolhidas pelos próprios alunos. O importante é que os grupos sejam amplamente distribuídos para que ninguém fique de fora do

jogo. Para jogar a trilha a turma será dividida em grupos pequenos, visando melhor aproveitamento do material, bem como a aprendizagem.

O jogo funciona da seguinte maneira: Cada grupo receberá uma trilha com quinze perguntas referentes ao tema. Todos os componentes de cada grupo terá sua chance de jogar. O vencedor do jogo será aquele aluno que obtiver mais respostas corretas.

Registro da Intervenção

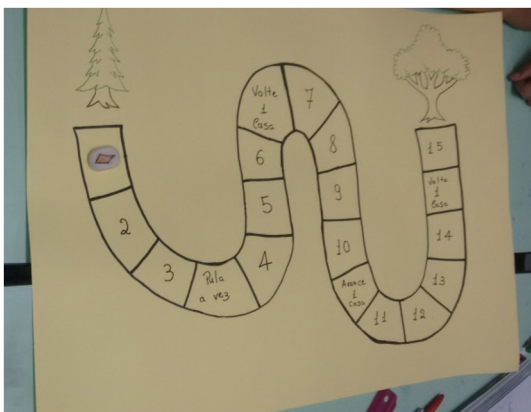


Figura 1. Trilha das Gimnospermas e Angiospermas

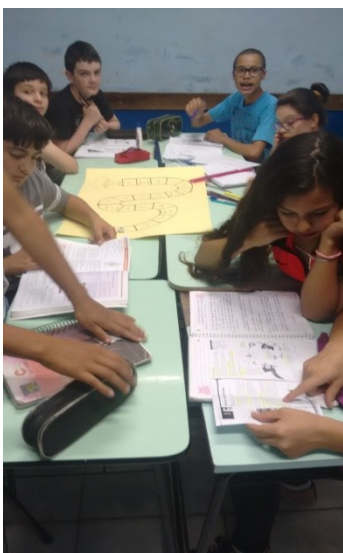


Figura 2. Alunos jogando a trilha



Figura 3. Bolsista desenvolvendo o jogo.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi baseada na participação e interesse dos alunos no decorrer do desenvolvimento do jogo, bem como o número de acertos do grupo vencedor.

REFERÊNCIAS

Guia do estudante. Disponível em
<<http://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/resumo-de-biologia-fisiologia-vegetal-gimnospermas-e-angiospermas/>>. Acesso em 15 de novembro de 2016.