

INTERVENÇÃO

TWISTER QUÍMICO

Ana Caroline Machado Gonçalves

Plano de Intervenção

O conhecimento sobre os elementos químicos é por vezes, deixado de lado pelo aluno, pois é bastante dificultoso saber o nome de todos os elementos da tabela periódica e suas posições. É fato que muitos sabem apenas os elementos mais comuns, como oxigênio e hidrogênio.

Com o intuito de induzir mais os conhecimentos sobre os elementos da tabela periódica, foi reproduzido o jogo “Twister Químico”, que foi anteriormente criado. O jogo tem como inspiração o famoso jogo “Twister”, que envolve cores e habilidades corporais. O jogo adaptado traz cartas contendo dicas sobre os elementos químicos e suas posições na tabela periódica.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Com essa atividade, os alunos poderão conhecer outros elementos da tabela periódica além dos mais comuns. Também, terão melhor noção de posicionamento dos elementos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Raciocínio rápido e trabalho em equipe;
- Conhecimento sobre a tabela periódica;
- Adquirir conhecimento sobre os elementos químicos;
- Identificar e diferenciar os elementos químicos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para a realização desta atividade, serão utilizados materiais de fácil acesso, como papel jornal, tinta guache, canetas coloridas e papel cartão. Serão também utilizadas tabelas periódicas para nortear os alunos ao jogarem.

REGISTO DE INTERVENÇÃO

Foi realizada no dia 09 de agosto, na E.E.E.M. João Pedro Nunes, a intervenção com o jogo “Twister Químico”. A atividade foi feita com a turma 9º A, do turno na manhã, e teve como inspiração o jogo “Twister”, que envolve atividade corporal. Substituindo, foram

usadas cartas que tinham informações sobre elementos químicos e suas posições na tabela periódica.

O jogo tinha como principal objetivo a fixação do conteúdo o desenvolvimento do espírito de equipe dos alunos, que precisavam trabalhar juntos para descobrirem sobre qual elemento químico determinada carta falava.

A atividade foi bem aceita pelos alunos, que se divertiram e aprenderam um pouco mais sobre tabela periódica, seus elementos e como localizá-los.



Figura 1: Bolsista-ID explicando o funcionamento do jogo.





Figuras 2 e 3: alunos jogando nos “tapetes”.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TWISTER QUÍMICO: UMA ATIVIDADE LÚDICA ENVOLVENDO ÁCIDOS E BASES. A. F. O. FERNANDES , A. M. NEVES , A. S. S. NORONHA , R. C. F. BEZERRA , S. S. COSTA , P. R. N. FERNANDES. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ocs/index.php/congic/ix/paper/viewFile/906/336> Acesso: 5 de agosto de 2016.