

INTERVENÇÃO

Um plano para salvar o planeta.

Por: Gabriele Milbradt Glasenapp

CONTEXTUALIZAÇÃO

Cuidar do planeta é dever de todo o ser humano, e isso deve ser ensinado desde as séries iniciais nas escolas. De uma maneira divertida e diferente procura-se passar aos educandos as pequenas mudanças no nosso cotidiano, que somadas farão uma grande diferença, e as mais diversas maneiras de salvar o nosso planeta. Procurando dessa forma inserir no espaço escolar de cada um deles os principais problemas que o descaso com o meio onde eles vivem podem causar, e todos os benefícios que a preservação pode trazer. Contribuindo deste modo com a conscientização e preservação do mundo do qual eles desfrutam.

Sustentado na teoria dos 3R's (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), que diz que esses são os 3 passos primordiais para a mudança do pensamento das pessoas em prol de um meio ambiente mais limpo e preservado, o grupo do PIBID da Escola Carlota Vieira da Cunha, juntamente com o projeto "Reconstruindo a escola através do reaproveitamento do lixo e da educação ambiental", foi desenvolvido no dia 21 de outubro do ano de 2016 uma atividade sobre a separação correta do lixo, com os alunos do 3º ano do turno da tarde, a qual possibilitou aos educandos conhecerem essas teorias, as reais importâncias de preservar o planeta, e tudo aquilo que eles mesmo podem fazer para salvá-lo.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conscientizar sobre os cuidados que devem ser tomados com o meio ambiente.
- Conhecer a teoria dos 3R's.
- Preservação do meio ambiente.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Preservação ecológica.
- Separação adequada do lixo.
- Benefícios trazidos através dos cuidados com o planeta.
- Redução, reutilização e reciclagem de materiais orgânicos e inorgânicos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No primeiro momento os alunos foram levados até a sala de vídeo da escola, onde foi realizado um diálogo explicativo através de slides, falando sobre maneiras de cuidar do nosso meio ambiente, a importância da preservação ambiental, matérias que podem ser reciclados e matérias que não podem ser reciclados, tempo de decomposição dos matérias e separação adequada do lixo.

Em um segundo momento foi passado aos alunos um mini filme chamado "Um plano para salvar o planeta" da Turma da Mônica. Que de forma divertida e resumida mostrava-lhes vários métodos de salvar o nosso ambiente, como a teoria dos 3R's e que o verdadeiro plano para

salvar o planeta somos nós mesmos.

No terceiro momento os alunos foram levados de volta para a sala de aula, onde lhes foi proposto como primeiro passo para as novas atitudes uma atividade sobre a separação adequado do lixo. Esta atividade era um liga onde os alunos deviam colorir as lixeiras com as suas respectivas cores e ligar os materiais que ali devem ser depositados.

Proporcionando dessa maneira de forma diferente e divertida aos alunos, aprenderem o quanto é necessário preservar o nosso planeta e como atitudes pequenas como a separação do lixo podem contribuir para isso.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO



Figura 1: Diálogo explicativo sobre o meio ambiente com os educandos.



Figura 2: Diálogo explicativo sobre o meio ambiente com os educandos.



Figura 3: Educandos assistindo ao vídeo “Um plano para salvar o planeta” da turma da Mônica.



Figura 4: Educandos assistindo ao vídeo “Um plano para salvar o planeta” da turma da Mônica.



Figura 5: Educandos recebendo orientações para a realização da atividade.



Figura 6: Educandos realizando a atividade com o auxílio da bolsista-id Gabriele e a supervisora Maria Aparecida.



Figura 7: Educandos do 3º ano do turno da tarde com a bolsista-id Gabriele.



Figura 8: Mural exposto na escola com as atividades que foram realizadas pelos educandos.