

## INTERVENÇÃO

A utilização do jornal como recurso didático

Andressa Xavier Rodrigues.

Gabriele Milbradt. Glasenapp.

Nadine Pereira Igisck.

## PLANO DA INTERVENÇÃO

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Tendo em vista as questões da atualidade, tais como: violência, mudanças políticas, desastres ambientais, entre outros assuntos. O grupo do PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 14 de setembro do ano de 2016 uma atividade com os alunos do Clube de Ciências. A atividade visava trabalhar junto aos educandos a contextualização de assuntos que estão presentes em jornais e associa-los com a realidade.

### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Despertar o interesse pela leitura de notícias;
- Ampliar o vocabulário;
- Promover a leitura e o desenvolvimento do pensamento crítico;
- Trabalhar a produção de textos;

### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- O uso de matérias publicadas em cadernos de jornais como recurso didático para ampliar o conhecimento cultural dos educandos.
- A importância do aluno manter-se a par de assuntos que estão totalmente de acordo com a sua realidade

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Num primeiro momento através de uma roda de conversa foi passado aos alunos algumas questões atuais.

Num segundo momento foram entregues para cada aluno presente um jornal, após a entrega dos jornais para os mesmos, foi questionado: Quantos cadernos tem o jornal? Quais os títulos dos cadernos? Do que tratam? Cada aluno respondeu as seguintes questões em voz alta para que os colegas escutassem.

Num terceiro momento foi solicitado que os mesmos escolhessem alguma manchete que tenha chamado a sua atenção para que assim possa produzir um texto expressando a sua opinião sobre determinado assunto. Para que desta forma ocorra a formação de um leitor crítico que saiba contextualizar o assunto visto com a sua realidade.

#### REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A intervenção alcançou os objetivos esperados, uma vez que todos os alunos envolvidos participaram das discussões e expressaram as suas opiniões.



Figura 1: As alunas do clube de ciências pesquisando as informações solicitadas nos jornais.



Figura 2: As alunas do clube de ciências pesquisando nos jornais uma notícia que lhes chame a atenção.

## AVALIAÇÃO

A avaliação deu-se através da participação dos alunos nas discussões dos assuntos abordados e também através da entrega de uma resenha crítica sobre o assunto ao final da atividade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cartilha de atividades inclusivas- Instituto Paradigma.2008,**Presidência:** Luiza Russo,**Diretoria Técnica:** Danilo Namó,**Coordenação do projeto:** Livia Motta,**Equipe técnica responsável pelo conteúdo:** Livia Motta, Flávia Fló e Fernanda Araújo Cabral,**Revisão:** Livia Motta e Flávia Fló,**Diagramação:** Thiago Attini,**Fotos:** Arthur Calasans,**Ilustrações:** Ricardo Ferraz,**Impressão:** Makro Kolor Gráfica e Editora.

## **NOTÍCIA**

Andressa Xavier Rodrigues.

Gabriele Milbradt. Glasenapp

Nadine Pereira Igisck

### **A utilização do jornal como recurso didático**

Tendo em vista as questões da atualidade, tais como: violência, mudanças políticas, desastres ambientais, entre outros assuntos. O grupo do PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha realizou no dia 14 de setembro do ano de 2016 uma atividade com os alunos do Clube de Ciências. A atividade visava trabalhar junto aos educando a contextualização de assuntos que estão presentes em jornais e associa-los com a realidade.