

INTERVENÇÃO

Vida de Cão

Renata Machado Castro

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Há anos, quando iniciou-se a prática de domesticação animal, o homem tornou-se responsável por estes, tendo como principal dever o cuidado para que suas necessidades básicas sejam supridas. Disponibilização de um abrigo seguro, alimento, água, cuidados médicos e psicológicos são aspectos fundamentais de se considerar antes de acolher um animal (MARIA, 2012).

Apesar disso, tornou-se parte da realidade mundial casos de maus tratos e abandono mundial. Muito pouco ou algumas vezes nada é feito para impedir tais ações. Além de ser um problema social, o abandono também é uma questão de saúde pública, visto que animais abandonados acabam vagando pelas ruas sem vacinação - o que pode acarretar em doenças e na transmissão delas, inclusive para humanos - e sem nenhum tipo de controle populacional (MARIA, 2012).

Pelas ruas, os animais encaram uma realidade de dor, frio, depressão, entre outros. Em alguns casos, como relata Simone B. Gutkoski (2002), tornam-se vítimas “de um ser dito racional que fez do seu carro uma extensão do seu corpo e fúria”. Os animais recolhidos nas ruas pelas carrocinhas são encaminhados para Centros de Controle de Zoonoses, onde, se não adoecem pelo ambiente infecto antes de serem resgatados, são acometidos por uma profunda depressão. Outros, chegam em um estado físico tão precário que são diretamente encaminhados para eutanásia (MARIA, 2012; GUTKOSKI, 2002).

No conto literário “Vida de Cão”, de autoria da Médica Veterinária Simone Barcelos Gutkoski, são feitos relatos da realidade vivida em um CCZ, tanto pelos animais, quanto pelos funcionários do local. “O descaso quando se trata desses assuntos mostra que a sociedade ainda não está convencida das reais necessidades dos animais”, observa Solange Maria (2012). São assuntos que dificilmente são comentados em salas de aula, não existem muitas medidas informativas acerca deles, e é provável que este seja um dos principais motivos que levam pessoas a agir com tamanha crueldade (MARIA, 2012).

Tendo em vista essa triste realidade, o objetivo dessa intervenção é informar e sensibilizar as crianças quanto casos de maus tratos e abandono de animais. Demonstrando e sugerindo métodos para evitar que tais casos tornem a acontecer. A partir da leitura do conto e dos comentários acerca do assunto, as crianças ficarão mais familiarizadas com as consequências dos maus tratos e abandono de animais, sabendo identificar e como agir nesses casos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer a triste realidade enfrentada pelos animais abandonados;
- Compreender o funcionamento de um CCZ;
- Sensibilização às consequências dos maus tratos à animais.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Informações sobre maus tratos a animais;
- Casos de animais abandonados;
- Cuidados com animais domésticos;
- Funcionamento de um CCZ.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Na primeira parte da intervenção será lido o conto “Vida de Cão”, da autora Simone Barcelos Gutkoski, para as turmas dos sétimos anos do turno da manhã da E.M.E.F. Presidente João Goulart.

Após a leitura do texto será apresentado um vídeo para ilustrar o conto e facilitar o entendimento dos alunos.

Na sequência a bolsista-ID mediará uma discussão sobre o conto a fim de promover, nos discentes, uma reflexão sobre o tema abordado.

Registro da Intervenção

No dia 28 de setembro, foi desenvolvida uma atividade com os alunos das turmas 71 (Figura 1) e 72 (Figura 2), no turno da manhã da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Nessa atividade, foi lido o conto literário “Vida de Cão”, o qual tratava de assuntos como maus tratos à animais, abandono e eutanásia. Após a leitura, os alunos assistiram a um vídeo que ilustrava o conto.

Apesar de inicialmente mostrarem-se um tanto chocados, acabaram interessando-se bastante pelo assunto, participando da atividade e relataram terem gostado muito do tema e do como ele foi abordado.



Figura 1: Alunos da turma 71 da E.M.E.F. Presidente João Goulart após o desenvolvimento da atividade em sala de aula.



Figura 2: Alunos da turma 72 da E.M.E.F. Presidente João Goulart durante o desenvolvimento da atividade em sala de aula.

AVALIAÇÃO

Foi solicitado aos alunos que escrevessem um relatório argumentando sobre o que acharam da aula, quais impressões tiveram sobre o assunto e se conheciam algum caso semelhante ao tratado no texto. Com a leitura dos relatórios, percebemos que a maioria dos alunos compreendeu a ideia da aula. Alguns expõem suas opiniões, ora concordando, ora discordando dos assuntos debatidos. No entanto, de uma forma geral, podemos dizer que eles entenderam a mensagem que a aula procurava passar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARIA, Solange. **As Consequências do Abandono de Animais à Saúde Pública**. Portal Educação. 12 de outubro de 2012. Disponível em: <<https://www.portaleducacao.com.br/biologia/artigos/19132/as-consequencias-do-abandono-de-animais-a-saude-publica>>. Acesso em: 19 de outubro de 2016.

GUTKOSKI, Simone Barcelos. **Vida de Cão**. 2002.