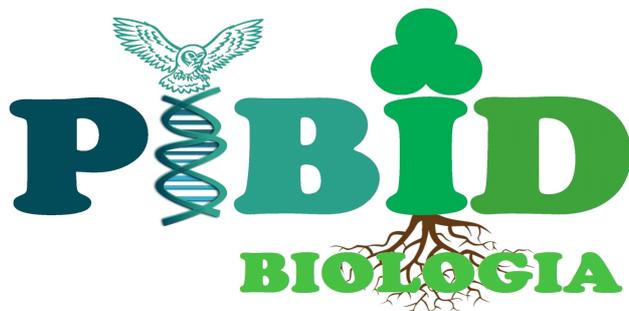


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
UNIPAMPA – CAMPUS SÃO GABRIEL**



Portfólio

E.M.E.F. PRESIDENTE JOÃO GOULART

Coordenadores Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Stefânia Guedes de Godoi

Bolsista: Carmem Santos

São Gabriel

2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL

Programa Institucional de Bolsas de
Iniciação à Docência

Subprojeto Biologia

Portfólio

Carmem Santos

E.M.E.F. PRESIDENTE JOÃO GOULART

Supervisora: Stefânia Guedes de Godoi

Coordenadores de área: Analía del Valle Garnero, Ronaldo Erichsen

Coordenadora de Gestão: Ângela Hartmann

Coordenador Institucional: Marcio Martins

São Gabriel

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	3
PROJETO.....	4
INTERVENÇÕES.....	9
Semana do Meio Ambiente: Caça ao Tesouro.....	9
Reciclar.....	13
NOTÍCIAS.....	17
Semana do Meio Ambiente: Caça ao Tesouro.....	17
Reciclar.....	18
NOTÍCIAS DO MURAL DA ESCOLA.....	19
Mural do Mês de Junho.....	20
CONCLUSÃO.....	22

INTRODUÇÃO

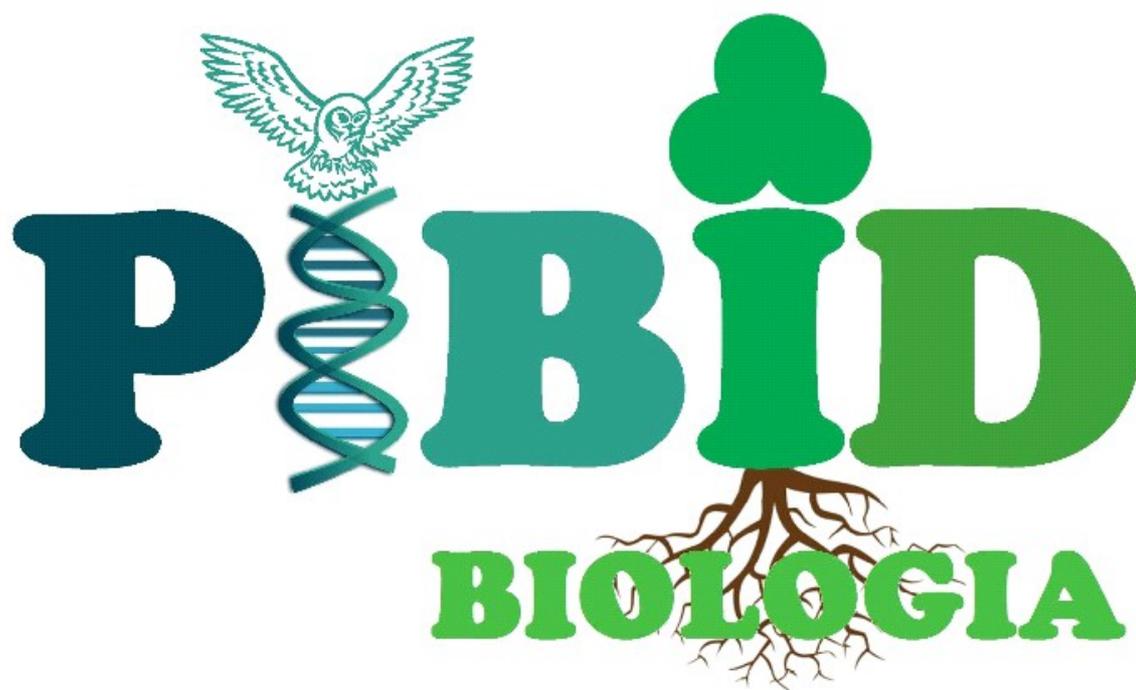
No primeiro ano de faculdade, fiquei sabendo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. Passei então, a ter o desejo de participar desse programa, com o intuito de adquirir experiência na atuação docente.

Minha formação escolar foi através do ensino de 1º e 2º graus chamados, hoje de ensino Fundamental e Médio. Sendo o ensino médio com formação em Técnico de contabilidade e após Técnico de enfermagem. Embora no momento não esteja exercendo uma profissão, por estar estudando em tempo integral, foram validas, pois acrescentaram conhecimento. E nisso entra o desejo de ensinar e ao mesmo tempo incentivar os jovens a lutar por um futuro melhor, mostrando a importância dos estudos no futuro do aluno.

Através da participação no PIBID espero adquirir conhecimento e experiência, necessários para a profissão de educadora, que só serão possíveis com muito empenho e dedicação. Com este programa aprenderei como funciona o ambiente escolar, em termos de relação, professor e alunos e as relações interpessoais entre todos os funcionários. Bem como aprender a organizar as atividades escolares, também a interagir com o aluno. Colaborando para a minha formação como docente em Licenciatura. Apesar da profissão de educador não ser tão valorizada devido o fato de ser mal remunerada, ainda acredito que esse País tem jeito e investir em educação para termos um futuro melhor para nós e as futuras gerações.

Acredito que o PIBID é de fundamental importância para o estudante de Licenciatura, pois dá suporte ao licenciando auxiliando no seu aprendizado, fazendo com que este ao término de sua formação, torne-se um profissional apto a exercer sua função como educador.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO GABRIEL**



PROJETO

Reciclar

E.M.E.F. PRESIDENTE JOÃO GOULART

Coordenadores Analía del Valle Garnero e Ronaldo Erichsen

Supervisora: Stefânia Guedes de Godoi

Bolsista: Carmem Santos

**São Gabriel
2016**

INTRODUÇÃO

O consumo desenfreado de novos produtos é um problema que atinge o mundo todo. Cada vez mais as pessoas querem adquirir produtos mais modernos, deixando de lado os que para elas estão ultrapassados. Isso ocasiona o acúmulo de materiais, que na maioria das vezes não são descartados corretamente, ocasionando problemas para o meio ambiente.

Por isso, quando falamos de reciclagem temos que deixar claro três conceitos:

Reciclar - Transformar materiais já usados, por meio de processo artesanal ou industrial, em novos produtos. Exemplo: transformar embalagens PET em tecido de moletom.

Reutilizar - Reaproveitar o material em outra função. Exemplo: usar os potes de vidro com tampa para guardar miudezas (botões, pregos, etc.).

Reduzir - Evitar a produção de resíduos, com a revisão de seus hábitos de consumo. Exemplo: preferir os produtos que tenham refil. (FONSECA, 2016).

Como vimos, reciclar significa transformar objetos e materiais usados em novos produtos para o consumo. Esta necessidade foi despertada pelos seres humanos, a partir do momento em que se percebeu os benefícios que este procedimento traz para o planeta Terra (TODA BIOLOGIA.COM, 2016).

No dia a dia, milhares de objetos e substâncias são descartados sem que para isso seja analisado o destino ao qual serão enviados, destruindo gradativamente o meio ambiente. E por isso atitudes sustentáveis são cada vez mais promovidas e empregadas na sociedade. Entre as atitudes sustentáveis de maior emergência estão: redução nos gastos de água, redução da emissão de poluentes, economia de energia elétrica e reciclagem de lixo (ATITUDES SUSTENTÁVEIS, 2016).

A reciclagem de lixo é uma das atitudes que mais poupa o meio ambiente de estragos graduais. Reciclar denota transformar algo utilizado em um novo material, pronto para o consumo. Segundo informações, 99% do lixo produzido no mundo são passíveis de reciclagem, e além de diminuir os impactos na natureza, reciclar o lixo possibilita uma considerável redução de custos para todos e ainda maior geração de empregos (ATITUDES SUSTENTÁVEIS, 2016).

Nos dias de hoje, o conceito de lixo mudou muito em relação ao de antigamente. Lixo não é mais aquilo que consideramos sujo e sem qualquer utilidade, para muitas pessoas o lixo é termo de emprego, renda e material secundário para produção de inúmeros produtos, utilizando menos energia, menos recursos naturais e trazer de volta ao ciclo reprodutivo o que seria jogado fora.

A reciclagem de materiais como papel, vidro, plástico, metal, entre outros, contribui para diminuir a poluição do ar, do solo e das águas, melhora a limpeza nas cidades e a qualidade de vida da população e ainda gera receita com a comercialização de produtos recicláveis (A RECICLAGEM..., 2010).

Por isso é importante aprender como trabalhar interdisciplinarmente com alunos do ensino fundamental, sobre a educação ambiental, utilizando a reciclagem do lixo como uma ferramenta de construção do conhecimento. Para tanto, se faz necessária a realização de estudos sobre os problemas ambientais, conscientizando os alunos sobre os benefícios da reciclagem do lixo e ainda propondo estudos sobre a importância da inclusão de questões ambientais e sociais no currículo escolar a partir da transversalidade. Contribuem neste estudo, Zuben (1998), Britto (2000), Guimarães (2005), entre outros autores. “Países mais desenvolvidos tendem a alcançar o volume de 3 kg/habitante/dia. Países como EUA são responsáveis por 30% do lixo mundial, com uma população representada por apenas 5% da população mundial” (PORTAL EDUCAÇÃO, 2015).

No Brasil, “a falta de gerenciamento correto dos resíduos sólidos representa desperdício anual de R\$ 8 bilhões. Hoje 98% das latinhas de alumínio usadas no Brasil são recicladas. Mas, no total, apenas 3% do lixo produzido no país é reciclado” (ABIDES, 2013). Uma das cidades brasileiras com melhor programa de reciclagem é Curitiba, das mais de 1,5 mil toneladas geradas diariamente, cento e dez têm potencial para reciclagem e quase 70% são reaproveitadas (PAIVA, 2015).

Vejamos a situação das três maiores capitais do Brasil.

Em São Paulo 12,5 mil toneladas de lixo domiciliar são recolhidas todos os dias - 35% são materiais que poderiam ser reciclados, mas só 3% são reaproveitados. A prefeitura do Rio de Janeiro informou que recolhe cerca de dez mil toneladas de lixo por dia, mas não informou quanto é reciclado. A capital mineira, Belo Horizonte, recolhe 1,8 mil toneladas (PAIVA, 2015).

Na cidade de São Gabriel, no Rio Grande do Sul, existe a coleta seletiva, que é o recolhimento dos materiais passíveis de serem reciclados. Essa coleta é organizada pela associação de catadores Sepé Tiaraju (Projeto Minuano). Um caminhão passa pelos bairros uma vez por semana recolhendo os resíduos que podem ser reciclados. Os catadores do Projeto Minuano também realizam uma triagem no antigo aterro sanitário da cidade recolhendo materiais que podem ser reciclados. O lixo seco é selecionado e separado dos demais por categorias como: plástico, papel, metal e demais materiais que podem ser reciclados. Esse lixo seco é organizado e levado para ser vendido, seu lucro é distribuído como renda entre os catadores que trabalham no Projeto Minuano.

Diante do exposto acima, este projeto visa levar ao aluno o conhecimento do que é reciclar, propondo ao educando a conscientização da preservação do meio ambiente, bem como inserir no cotidiano do aluno o hábito de reciclar, levando esse hábito as suas famílias bem como à comunidade em geral. Pois é através das nossas crianças e adolescentes que poderemos conscientizar os adultos da importância da reciclagem, levando-os à conscientização de que a reciclagem é fundamental para evitar o esgotamento dos recursos naturais disponíveis. A reciclagem também contribui para diminuir a poluição do solo, da água e do ar, melhora a qualidade de vida da população e mantém a cidade limpa, gera empregos para a população não qualificada, gerando receita para o município com a comercialização dos recicláveis.

Por todos esses motivos, devemos sempre incentivar a reciclagem, mas também precisamos entender que ela, sozinha, não resolverá os problemas da sociedade e os impactos gerados sobre o meio ambiente. Portanto, reduzir o consumo, optar por materiais mais duráveis e reaproveitar ao máximo um determinado produto antes de descartá-lo são medidas que podem ajudar a melhorar a qualidade de vida das pessoas e também a conservação da natureza (PENA, 2016).

O mais importante é criar uma consciência na população com educação ambiental. São passos pequenos, mais insistentes, que precisam ser repetidos e repetidos para que fiquem na consciência de todos. Como já foi dito “eduque os pequenos, para que não seja preciso punir os grandes”, essa frase verdadeira é muito importante porque se conscientizarmos as crianças para que elas tenham essa consciência ambiental já estaremos no caminho certo para melhorar o futuro (FONSECA, 2016).

Os bons hábitos começam em casa, é preciso apenas um na família ou comunidade para fazer a diferença, por mais que as pessoas não demonstrem interesse pelo que estamos fazendo, estão notando e aprendendo com nossos atos. E, mais cedo ou mais tarde, serão elas que passarão a utilizar os seus hábitos. Devemos fazer a diferença, começando por separar nosso lixo reciclável.

OBJETIVOS

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvem o meio ambiente e a cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes que visam a preservação e o desenvolvimento sustentável.

Ensinar os alunos a separar os materiais que podem ser reciclados de acordo com suas categorias, bem como o descarte correto de cada tipo de resíduo.

Promover saídas de campo com os alunos para conhecerem como funciona o trabalho dos catadores do Projeto Minuano, bem como de demais locais que trabalham com o descarte e o aproveitamento de resíduos.

Levar ao educando a conscientização do que é reciclar, reaproveitar e reutilizar.

MATERIAIS E MÉTODOS

O Projeto Reciclar será apresentado aos alunos, expondo qual a sua finalidade e importância para o meio ambiente. Realizaremos palestras com o auxílio de data show. Faremos demonstração da forma correta do descarte de cada tipo de resíduo, bem como podemos aplicar a reciclagem em nosso cotidiano. Promoveremos aulas práticas de campo, com visita ao Projeto Minuano, e também ao antigo aterro sanitário da nossa cidade. Visando a conscientização da reciclagem bem como sua importância como fonte de renda as famílias carentes, e a importância desta reciclagem para o meio ambiente.

Nas séries iniciais utilizaremos vídeos com histórias sobre reciclagem e meio ambiente. Realizaremos práticas a fim de proporcionar que os alunos assimilem as cores das lixeiras e os materiais corretos a serem descartados nas mesmas.

RESULTADOS

O relato das atividades desenvolvidas com os resultados, as fotografias e demais produções serão apresentados durante ou após a realização do projeto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância de ter desenvolvido as atividades, as impressões do grupo e o que foi utilizado como aprendizagem para os participantes das atividades será escrito durante ou após o desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A RECICLAGEM nos dias de hoje. **Revistasemen**. Dezembro 2, 2010. Disponível em: <https://revistasemen.wordpress.com/2010/12/02/reciclagem/>. Acesso em: 13/06/2016.

ABIDES – Associação Brasileira de Integração e Desenvolvimento Sustentável. **Resíduos Sólidos: Apenas 3% do lixo produzido no país é reciclado**. 19 de julho de 2013. Disponível em: <http://abides.org.br/residuos-solidos-apenas-3-do-lixo-produzido-no-pais-e-reciclado/>. Acesso em: 01/07/2016.

ATITUDES SUSTENTÁVEIS. **A Importância da Reciclagem na Sociedade Moderna**. Disponível em: <http://www.atitudessustentaveis.com.br/artigos/importancia-reciclagem-sociedade-moderna/>. Acesso em: 13/06/2016.

BRITTO, C. **Educação e Gestão Ambiental**. Salvador: Ministério do Meio Ambiente, 2000.

FONSECA, L. H. A. **Reciclagem: o primeiro passo para a preservação ambiental**. Disponível em: <http://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/reciclagem.pdf>. Acesso em: 02/07/2016.

GUIMARÃES, M. **A dimensão Ambiental na educação**. Campinas-SP: Papirus, 2005.

PAIVA, R. **Apenas 3% de todo o lixo produzido no Brasil é reciclado**. 09 de abril de 2015. Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2015/04/apenas-3-de-todo-o-lixo-produzido-no-brasil-e-reciclado.html>. Acesso em: 02/07/2016.

PENA, R. F. A. **Reciclagem**. Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/reciclagem.htm>. Acesso em: 01/07/2016.

PORTAL EDUCAÇÃO. **A importância da reciclagem para o mundo**. 23 de abril de 2015. Disponível em: <http://www.portaleducacao.com.br/biologia/artigos/61558/a-importancia-da-reciclagem-para-o-mundo>. Acesso em: 18/05/2016.

TODA BIOLOGIA.COM. **Reciclagem do Lixo**. Disponível em: <http://www.todabiologia.com/ecologia/reciclagem.htm>. Acesso em: 01/07/2016.

ZUBEN, F. V. **Meio Ambiente, Cidadania e Educação**. Departamento de Múltiplos. Unicamp. Tetra Pak Ltda. 1998.

INTERVENÇÕES

INTERVENÇÃO

Semana do Meio Ambiente: Caça ao Tesouro

Carmem Santos

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O meio ambiente é um tema que tem gerado muita preocupação à comunidade mundial nas últimas décadas, várias ações são realizadas visando a proteção do meio ambiente e dos seus recursos.

Em 1972, durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, em Estocolmo, a Organização das Nações Unidas (ONU) instituiu o Dia Mundial do Meio Ambiente, que passou a ser comemorado todo dia 05 de junho. Essa data, que foi escolhida para coincidir com a data de realização dessa conferência, tem como objetivo principal chamar a atenção de todas as esferas da população para os problemas ambientais e para a importância da preservação dos [recursos naturais](#), que até então eram considerados, por muitos, inesgotáveis. (SANTOS, 2016)

O site Sua pesquisa.com (2016) complementa:

Nesta data, ocorrem diversos eventos no mundo todo. Palestras, campanhas educativas, documentários e eventos são realizados, em vários locais, com o propósito de despertar as pessoas para esta importante questão mundial. Em muitos países ocorrem acordos ambientais e definição de políticas voltadas para a proteção do meio ambiente. Esta data é muito importante nas escolas, pois os alunos, em estágio de formação, podem desenvolver uma consciência ambiental que é fundamental para o futuro do planeta.

Santos (2016) afirma que:

Dentre os principais problemas que afetam o meio ambiente, podemos destacar o descarte inadequado de lixo, a falta de coleta seletiva e de projetos de [reciclagem](#), consumo exagerado de recursos naturais, desmatamento, inserção de espécies exóticas, uso de [combustíveis fósseis](#), desperdício de água e esgotamento do solo. Esses problemas e outros poderiam ser evitados se os governantes e a população se conscientizassem da importância do uso correto e moderado dos nossos recursos naturais.

A WWF Brasil (2016) ainda destaca que “Atitudes individuais e coletivas, como o consumo consciente no dia a dia e a exigência, pela população, do cumprimento das leis por órgãos governamentais em todos os níveis são fundamentais para garantir a preservação do nosso planeta”.

As ações simples promovidas nas escolas, como replantio de novas mudas de árvores, a prática da reciclagem como a coleta seletiva, dentre outros são de extrema importância para a conscientização ambiental. Uma vez que essas práticas serão levadas pelos alunos as suas famílias e assim abrangendo a comunidade como um todo.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Apresentar alguns pontos positivos e negativos para o meio ambiente;
- Mostrar a importância da preservação;
- Verificar se houve aprendizado através de perguntas;
- Confeccionar cartaz com as frases para conscientização.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecimentos sobre o que é bom e o que é ruim para o meio ambiente;
- Os prejuízos causados pelo ser humano ao no ambiente;
- A importância da preservação ambiental para nós;
- A necessidade que possuímos em relação aos recursos que a natureza nos dá.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Envelopes;
- Folhas;
- Frases;
- Cartolina;
- Canetas;
- Durex.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Antes de realizar a atividade serão espalhados envelopes na região da quadra da escola, com frases positivas e negativas sobre a semana do meio ambiente.

Os estudantes serão divididos em filas, separados por turma, e receberão a missão para busca dos envelopes.

Após recolhidos os envelopes, cada frase será lida e os alunos responderão se a afirmativa é positiva ou negativa para o meio ambiente.

Ao final da atividade os alunos construirão um mural, dividindo em duas partes: lado positivo e negativo, onde deverão colocar cada frase no lado correto do cartaz.

Registro da Intervenção

A atividade Caça ao Tesouro sobre o meio ambiente foi realizada no dia 03 de junho, com as turmas dos 3º anos do turno da tarde da E. M. E. F. Presidente João Goulart, com o intuito de demonstrar a importância da preservação do meio ambiente, de uma forma descontraída e divertida para melhor compreensão dos estudantes.

Começamos a intervenção espelhando 26 envelopes compostos por frases com pontos positivo e negativos em relação ao meio ambiente por toda a região da quadra da Escola, para que os alunos achassem esses envelopes posteriormente. Logo em seguida dividimos os alunos em filas, separando-os por turma e explicamos a missão de buscar os envelopes.

Após os estudantes encontrarem todos os envelopes, abriu-se cada um deles e leu-se cada frase, perguntando se essa era positiva ou negativa para o meio ambiente. Ao término das perguntas, foi realizado um cartaz dividido em duas partes: lado positivo e negativo. Cada frase foi colocada no lado correto do cartaz (Figura 1).

A atividade foi bem significativa, visto que os estudantes participaram e souberam responder corretamente as perguntas. Todos os alunos mostraram interesse e entusiasmo, participando e respondendo as questões. Além disso, trouxeram experiências e alguns conhecimentos. No final, todos responderam corretamente as perguntas em relação às frases contidas nos envelopes.



Figura 1: Turmas dos 3º anos após a realização da atividade com a confecção do cartaz.

AValiação

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante as explicações, com as respostas das perguntas e com a confecção do cartaz. A qual foi produtiva, visto que os alunos demonstraram ter entendido o propósito das perguntas e montaram o mural com as respostas nos lados positivos e negativos corretamente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. 05 de Junho — Dia Mundial do Meio Ambiente. **Brasil Escola**. Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm>>. Acesso em: 21/06/2016.

WWF Brasil. **5 de junho: Dia Mundial do Meio Ambiente**. Disponível em: <http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/especiais/dia_do_meio_ambiente/>. Acesso em: 21/06/2016.

Sua pesquisa.com. **Dia Mundial do Meio Ambiente**. Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/datascomemorativas/dia_meio_ambiente.htm>. Acesso em: 21/06/2016.

INTERVENÇÃO

Reciclar

Por Carmem Santos

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Melhorar a qualidade de vida da população e manter a cidade limpa são alguns dos benefícios da reciclagem. Além da geração de novos empregos para a população não qualificada, gerando receita para o município com a comercialização dos recicláveis.

Reciclagem é o processo que visa transformar materiais usados em novos produtos com vista a sua reutilização. Por este processo, materiais que seriam destinados ao lixo permanente podem ser reaproveitados. É um termo que tem sido cada vez mais utilizado como alerta para a importância da preservação dos recursos naturais e do meio ambiente. É possível reciclar materiais diversos, como vidro, plástico, papel ou alumínio. A reciclagem desses materiais proporciona uma utilização mais racional de recursos naturais não renováveis e uma redução na poluição da água, do ar e do solo. Para a Indústria, a reciclagem tem muitas vezes a vantagem de diminuir os custos de produção. A população também é beneficiada pela reciclagem, sendo esta a fonte de renda de muitos trabalhadores que obtêm no lixo urbano materiais que podem ser vendidos para empresas recicladoras (SIGNIFICADOS, 2016).

De acordo com Ferreira (2010) “A reciclagem proporciona expressivos resultados no ambiente, na economia e social. No ambiente através da redução do acúmulo de resíduos, uso racional dos recursos naturais por meio do re-aproveitamento”.

Saber separar todos os tipos de resíduos que podem ser reciclados, respeitar o meio ambiente e saber que atitudes adotar para preservar a natureza são alguns dos ensinamentos que nós, professores e pais, devemos passar para nossas crianças. Somente assim eles crescerão com a mentalidade de que é necessário lutar e fazer cada um a sua parte para salvar e conservar nosso planeta (GUIAINFANTIL.COM, 2016).

O mais importante é criar uma consciência de educação ambiental na população. São passos pequenos, mais insistentes, que precisam ser repetidos e repetidos para que fiquem na consciência de todos.

Os bons hábitos começam em casa, é preciso apenas um na família ou comunidade para fazer a diferença, por mais que as pessoas não demonstrem interesse pelo que estamos fazendo, estão notando e aprendendo com nossos atos. E, mais cedo ou mais tarde, serão elas que passarão a utilizar os seus hábitos. Devemos fazer a diferença, começando por separar nosso lixo reciclável.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Chamar a atenção dos estudantes para os problemas do meio ambiente causados pelo excesso de lixo jogado de forma desordenada e sem qualquer cuidado por parte da população;

Compreender a necessidade da reciclagem, como forma de amenizar e reduzir o acúmulo de lixo produzido no dia a dia;

Desenvolver o interesse pela reciclagem, gerando um compromisso por parte dos estudantes com o recolhimento correto dos resíduos produzidos no seu cotidiano;

Trabalhar de maneira divertida e espontânea os pontos interligados ao conteúdo, de forma com que todos possam revisar o conteúdo explicando;

Reconhecer a maneira correta de descarte do lixo em lixeiras com as cores correspondentes aos mesmos;

Trabalhar com os estudantes com materiais recicláveis, procurando saber se houve aprendizado do conteúdo explicado.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- A importância da reciclagem para o meio ambiente e o planeta como um todo;
- Hábitos que cada um de nós deve adotar para ajudar o planeta;
- Materiais e cores para um descarte correto de resíduos que podem ser reciclados;
- Tipos de materiais que podem ser reciclados;
- Reconhecimento básico das quatro lixeiras: Azul – papel, Amarelo – metal, Verde – vidro e Vermelho – plástico.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os estudantes serão levados ao Laboratório de Ciências da Escola, onde ocorrerá a aula. Todo o material utilizado para a atividade será disponibilizado no local da realização da intervenção.

A aula será dividida em três etapas: a primeira será teórica com uso de slides, onde os estudantes receberão informações sobre reciclagem e a forma como podemos ajudar o meio ambiente com a prática da reciclagem.

Na segunda etapa será passado um vídeo educativo sobre reciclagem e meio ambiente intitulado: Turma da Mônica em: Um plano para salvar o planeta.

Na sequência será realizada uma abordagem com perguntas sobre o conteúdo, desenvolvendo a capacidade do estudante de assimilar o conteúdo.

A terceira etapa da aula será com a exposição de materiais a serem descartados em lixeiras confeccionadas com material reciclado, será solicitado aos estudantes que descartem os objetos na lixeira correta bem como suas cores correspondentes a cada material descartável.

Registro da Intervenção

A intervenção foi realizada no dia 11 de julho de 2016 com as turmas dos 3º e 2º anos da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Iniciamos a aula realizando uma explanação teórica sobre o tema. Na sequência passamos o vídeo com a historinha “Turma da Mônica em: Um plano para salvar o planeta” com ações coletivas e individuais (Figura 1).

Após o vídeo foi realizada uma prática com o descarte correto dos resíduos em lixeiras com as cores correspondentes aos mesmos (Figura 2), com a finalidade de observar os conhecimentos adquiridos.

Os alunos foram participativos e souberam descartar os materiais nas lixeiras de cores correspondentes aos mesmos.



Figura 1: Turmas dos 3º e 2º anos assistindo o vídeo.



Figura 2: Alunos fazendo o descarte correto de materiais recicláveis nas lixeiras de cores correspondentes aos mesmos.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada através da participação dos alunos na aula e no seu desempenho ao realizar a atividade prática de separação dos resíduos. A intervenção foi bem proveitosa, os alunos foram bastante participativos, demonstrando ter entendido a importância da reciclagem e o descarte correto dos materiais recicláveis.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SIGNIFICADOS. **Significado de Reciclagem.** Disponível em: <http://www.significados.com.br/reciclagem>. Acesso em: 29/06/2016.

GUIAINFANTIL.COM. **A reciclagem e as crianças.** Disponível em: <http://br.guiainfantil.com/meio-ambiente/221-a-reciclagem-e-as-criancas.html>. Acesso em: 15/06/2016.

FERREIRA, Rodrigo. **Reciclagem: Sua Importância e Impacto Econômico e Ambiental.** Dez, 2010. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/reciclagem-sua-importancia-e-impacto-economico-e-ambiental/50722/>. Acesso em: 12/07/16.

NOTÍCIAS

Semana do Meio Ambiente: Caça ao tesouro

Por Carmem Santos

No dia 03 de junho, realizou-se uma atividade Caça ao tesouro, sobre o meio ambiente, com as turmas dos 3º anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, com o intuito de demonstrar a importância da preservação do meio ambiente.

Antes de convidar as turmas para participar da atividade espelhamos envelopes por toda a região da quadra da Escola, para que os alunos encontrassem esses envelopes no decorrer do jogo. Logo em seguida dividimos os estudantes em filas, separando-os por turma e demos a missão para busca.

Após os alunos encontrarem todos os envelopes, abriu-se cada um deles e leu-se cada frase, perguntando se a afirmativa era positiva ou negativa para o meio ambiente. Ao término das perguntas, foi construído um cartaz dividido em duas partes: lado positivo e negativo. Cada frase foi colocada no lado correto do cartaz (Figura 1).

A atividade foi bem significativa, visto que os estudantes participaram e souberam responder corretamente as perguntas.



Figura 1: Turmas dos 3ºanos após a realização da atividade com a confecção do cartaz.

Reciclar

Por Carmem Santos

No dia 11 de julho de 2016, realizou se uma intervenção com as turmas dos 3º e 2º anos da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Com o tema a Importância da Reciclagem. O objetivo foi demonstrar que a reciclagem é fundamental para proteger o meio ambiente e o planeta.

Iniciamos a aula realizando uma explanação teórica sobre o tema, em seguida foi passado o vídeo com a historinha “Turma da Mônica em: Um plano para salvar o planeta” com ações coletivas e individuais (Figura 1).

Após o vídeo foi realizada uma prática com o descarte correto dos resíduos em lixeiras com as cores correspondentes aos mesmos (Figura 2), com a finalidade de observar os conhecimentos adquiridos.

Os alunos foram participativos e souberam descartar os materiais nas lixeiras de cores correspondentes aos mesmos.



Figura 1: Turmas dos 3º e 2º anos assistindo o vídeo.



Figura 2: Alunos fazendo o descarte correto de materiais recicláveis nas lixeiras de cores correspondentes aos mesmos.

NOTÍCIAS DO MURAL DA ESCOLA

Mural do Mês de Junho

Por: Carmem Santos

O mural do PIBID da E.M.E.F Presidente João Goulart para o mês de junho de 2016 (Figura 1) abordou o tema Semana do Meio Ambiente, afim de promover a conscientização ambiental por parte dos alunos do ensino fundamental.

O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado no dia 05 de junho, após uma conferência em Estocolmo na Suécia, no ano de 1972, realizada pela Assembléia Geral das Nações Unidas, com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente e alertar o público mundial e governos de cada país para os perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do meio ambiente.

O mural foi construído com imagens demonstrando a realidade atual, a forma como nosso planeta está sendo poluído, com a produção excessiva de lixo. Também imagens de como podemos proteger e ajudar o meio ambiente plantando arvores, reflorestando e reciclando nosso lixo de forma correta. São ações que podemos realizar para ajudar a proteger o meio ambiente, o qual fazemos parte.

CONCLUSÃO

Participar do PIBID está me proporcionando a oportunidade de aprender mais sobre a profissão de professor. São muitos desafios a serem vencidos, porém ao superarmos esses desafios temos a certeza de que futuramente, ao concluirmos a licenciatura, vamos nos tornar professores ainda melhores. A experiência dentro do ambiente escolar nos agrega conhecimento, que na universidade não seriam possíveis.

Pude observar que apesar dos professores serem mal reconhecidos e mal remunerados, continuam a prática de seus trabalhos com muita dedicação e aplicação. Esse comprometimento dos educadores estimula-me a continuar meus estudos, para então vir fazer parte dessa classe que não se deixa abater apesar das dificuldades por eles encontradas.

É bom ser reconhecido por um aluno e ver que podemos fazer a diferença em suas escolhas e decisões que tomam em suas vidas. O ensino aplicado com responsabilidade e clareza pode mudar a visão do estudante, no contexto geral do ensino, agregando conhecimento para a vida toda.