



Evaluada por: **Antonio Stathakis**

Fecha: **31/08/16**

Título de la Ponencia: Proyecto “construyendo una identidad profesional” en clases de español

1) *Lengua de la ponencia:* Español

2) *Carácter de la ponencia:* Experiencia de aula

3) *Tipo de Ponencia:* Ponencia

4) *Área temática:* Lengua y cultura en la enseñanza de lenguas

5) *Resumen (abstract) de la ponencia:*

Este trabajo tiene como objetivo relatar e reflexionar sobre la importancia de trabajar con intercambios culturales en una región fronteriza. El proyecto fue desarrollado durante el año lectivo de 2014, en la “Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Pagliani”, situada en la ciudad de “Jaguarão/RS”, por medio del “Programa Institucional de Bolsas Iniciação Docência – PIBID”, financiado por la “Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior – CAPES”, subprojeto de Letras, en la “Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA/Campus Jaguarão”. La propuesta fue desarrollada por tres becarias que están iniciando la docencia juntamente con la supervisora. En este proyecto buscamos realizar una intervención con los alumnos del sétimo y del noveno año (nocturno) de la enseñanza fundamental, con el objetivo de motivar a los estudiantes y hacerlos reflexionar sobre posibles profesiones elegidas para su futuro, ya que en uno de los grupos, en el cual el proyecto fue desarrollado, había alumnos de más edad y que pensaban terminar la enseñanza fundamental y hacer el ENEN, para ingresar a la universidad. Teniendo en cuenta el contexto de frontera en el cual los alumnos estaban inseridos, propusimos un intercambio cultural y realizamos diversas actividades con el tema “Profesión” con el objetivo de despertar su interés y motivarlos a ir formando una identidad profesional más madura desde temprano antes de concluir sus estudios en la escuela. Para que esa motivación fuese posible propusimos que los alumnos representasen la profesión de “Chef de Cocina”. Esta actividad consistía en un intercambio cultural que realizamos, llevando a los alumnos para una visita en la “Universidad del Trabajo de Uruguay” (U.T.U). Ellos tuvieron la oportunidad de conocer diversos talleres entre ellos “Taller de Panadería y Gastronomía”, “Taller de Mecánica Automotriz” y “Taller de Carpintería”; y además de eso también fueron expuestos a un contexto de inserción de la lengua española, pues los profesores de la U.T.U., se dispusieron a presentar cada uno de “los talleres”. La realización en este proyecto permitió que los alumnos reflexionasen sobre su futuro profesional y pudiesen hacer provecho de cada actividad ofrecida, poniendo una mirada crítica sobre el tema abordado, por medio del conjunto de actividades realizadas.

Comentarios sobre la ponencia: *(se puede sugerir cambiar el tipo de ponencia de Ud. considerarlo apropiado)*

EVALUACIÓN FINAL (5 puntos cada uno)

- 1) 5
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 4
- 5) 4

22 /25

