

John B. de Araújo (1) ; Pedro L. da Silva (1) ; Bianca V. Do Evangelho (1) ; Daniel C. Ferrando (1) ; Elton H. Neto (1) ; Felipe R. Lima (1) ; Giovanni R. Del Duca (1) ; Joice M. Neves (1) ; Leticia Moro (1) ; Gustavo F. Machado (1) ; Filipe D. Dias (1) ; Milena C. Rodrigues (1) ; Renata S. Zafalon (1) ; Ricardo G. Lopes (1) ; Anderson B. Inácio (1) ; Mário M. Silveira (2) ; Luiz Q. Dworakowski (3) ; Edson M. Kakuno (4) ;

Introdução

Neste trabalho apresentamos relato das atividades desenvolvidas pelo Subprojeto PIBID Física 2014, da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Bagé, nas escolas EEEM Jerônimo Mércio da Silveira situada no município de Candiota- RS e EEEM Dr. Carlos Antônio Kluwe, situada no município de Bagé, no período de um semestre. Os experimentos trabalhados são de fácil reprodução, utilizando apenas materiais de baixo custo de modo que, possam ser replicados de acordo com a necessidade da escola. Os experimentos trabalhados foram: Velocidade do Som, Freio Magnética, Motor Homopolar e Aceleração da Gravidade, todos acompanhados por um pôster e manual descritivo (contendo um guia para o professor, outro para o aluno) para auxiliar sua explicação pelo professor e seu entendimento pelos alunos.

Objetivo

Equipar os Laboratórios de Ensino das Escolas participastes do projeto, com experimentos de fácil reprodução acompanhados de material didáticos, afim subsidiar as atividades desenvolvidas pelos professores das instituições.



Figura 1: Aplicação da atividade de Aceleração Gravitacional na escola Carlos Kluwe.

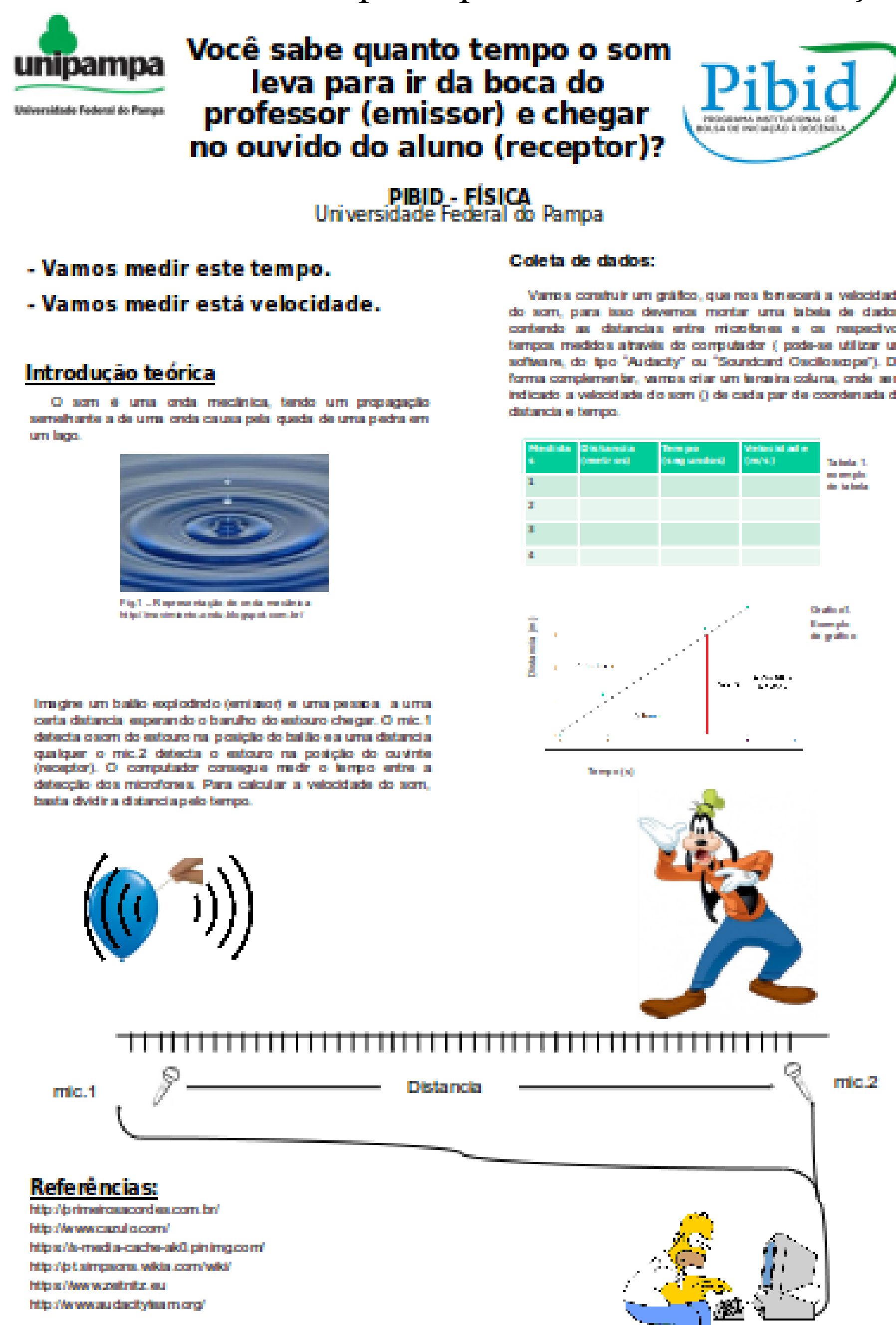


Figura 2: Pôster do experimento da velocidade do som.

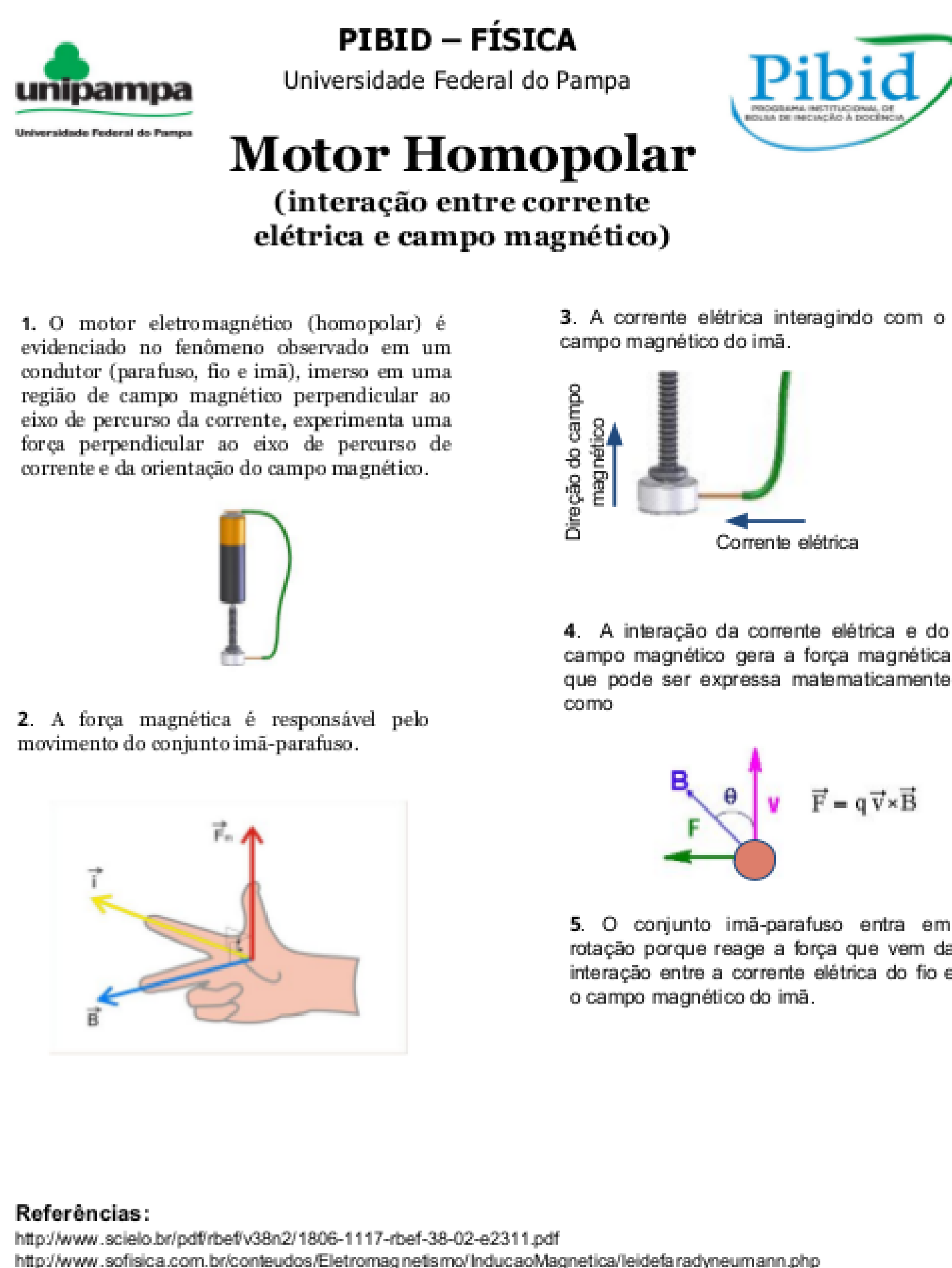


Figura 3: Pôster do experimento do Motor Homopolar.

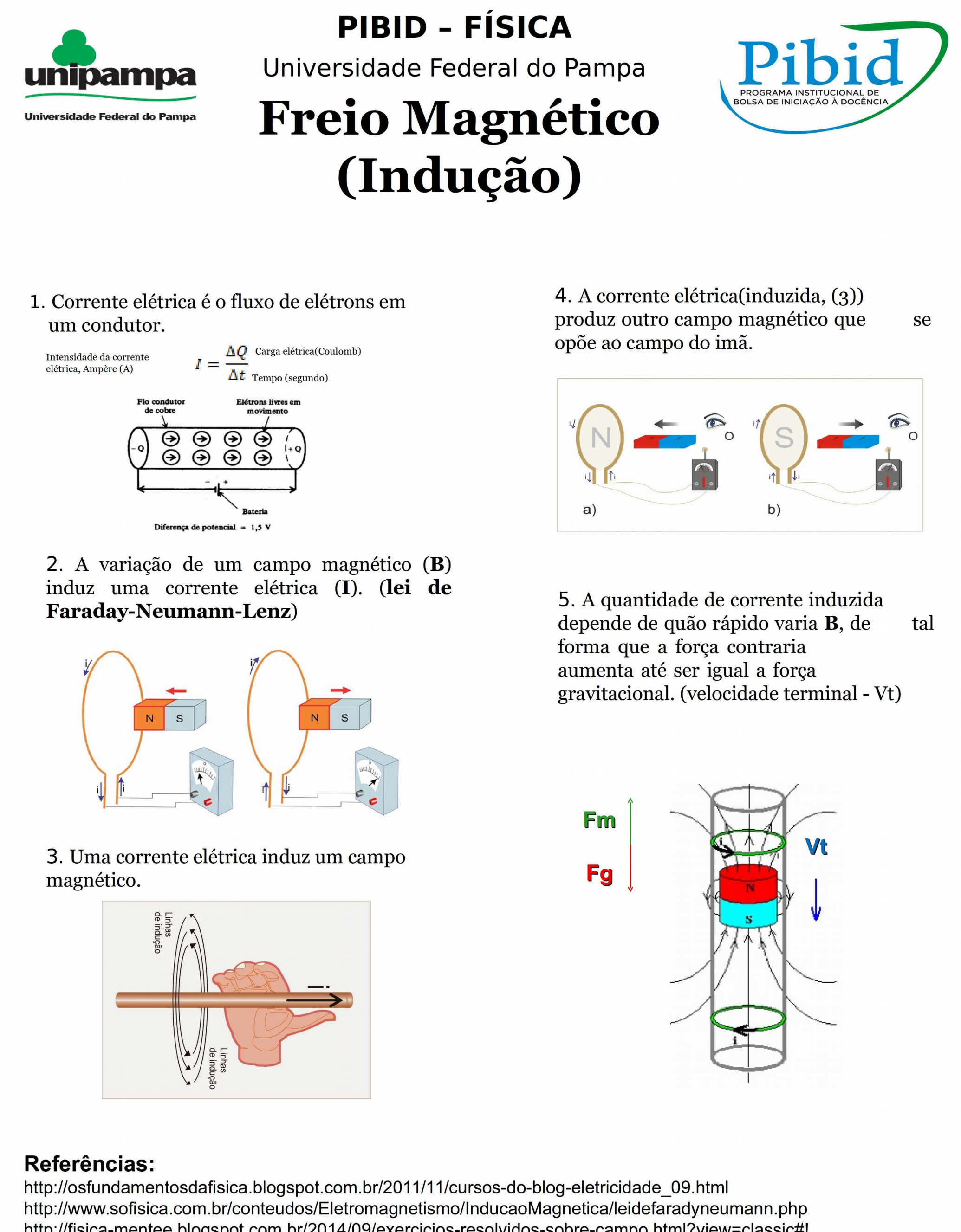


Figura 4: Pôster do experimento do Freio Magnético

Considerações finais

Tivemos dificuldades durante a aplicação de algumas atividades, pois as turmas envolvidas eram do primeiro ano do ensino médio e não tinha conhecimentos prévios formais acerca do conteúdos corrente e eletromagnetismos que envolviam alguns desses experimentos. Porém o objetivo principal era de munir os laboratórios das escolas, afim oferecer uma maior gama de atividades praticas para que o professor possa realizar atividades praticas no contexto escolar.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID (Edital 2014), da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil e impresso com apoio do Programa de Extensão Observatório de Aprendizagem (PROEXT-MEC 2009). Gostaríamos de agradecer também ao Professor Doutor Pedro Fernando Dorneles e as escolas participantes.

¹ Acadêmicos do curso de Licenciatura em Física, bolsistas de iniciação à docência (ID)

² Professor Supervisor, EEEM Dr. Carlos Antônio Kluwe

³ Professor Supervisor, EEEM Jerônimo Mércio da Silveira.

⁴ Professor orientador, orientador do PIBID Subprojeto Física.