

PLANO DE AULA

1. Plano de aula do dia: 10/10/2016

2. Dados de Identificação:

Escola: E.E.E.M. Silveira Martins

Professor(a): Tânia Thomazi

Professor(a) estagiário(a): Alexandra , Aline, Daiane, Elisandra, Gabriel, Juliana e Lucas

Disciplina: Matemática

Série: 4º ano – Ensino Fundamental

Período: Diurno

3. Tema: Figuras geométricas planas.

4. Conteúdo(s):

- Figuras geométricas (quadrado, retângulo e triângulo);
- Utilizar o Tangram;
- Desenvolver um texto em duplas referente a figura construída com Tangram.

5. Objetivo geral: Identificar formas geométricas planas através do Tangram.

Objetivos específicos:

- Reconhecer as figuras geométricas;
- Origem do Tangram;
- Incentivar o trabalho em duplas;
- Trabalhar a escrita;
- Oferecer uma oportunidade interativa e lúdica para aprender;
- Aperfeiçoar sua aprendizagem;

- Organizar os pensamentos obtidos;
- Desenvolver o raciocínio lógico.

6. Desenvolvimento do(s) conteúdo(s):

Primeiramente introduziremos a origem do tangram. Na sequência cada dupla receberá um jogo de tangram para reconhecimento das formas geométricas (triângulo, quadrado, paralelogramo) também será mostrado que podemos construir através do jogo outras formas geométricas (retângulo, losango, etc...) e também imagens.

Cada dupla receberá uma imagem para ser montada, podendo trocar as figuras com as demais duplas. Depois cada dupla escolherá uma imagem para escrever uma pequena redação sobre a mesma.

7. Recursos didáticos: Quadro branco, caneta para quadrado, tangram em e.v.a e imagens em folha A4.

8. Avaliação: A avaliação será realizada pela observação da turma, suas discussões e conclusões.

Referências bibliográficas:

Wikipedia. **Origem do Tangram.** Disponível em: < <http://pt.m.wikipedia.org/tangram.html>>
Acesso em: 3 out. 2016.