



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2016

<b>Escola:</b> Escola Justino Costa Quintana	<b>Coordenadora do Subprojeto:</b> Sonia Junqueira	<b>Supervisora na Escola:</b> Aniele Torma	<b>Nível de Ensino:</b> Médio
--	---	---	----------------------------------

## Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

### I. Dados de Identificação

<b>Professor (a) regente:</b> Aniele Torma	<b>Datas:</b> 17, 23 e 24/08/16	<b>Série:</b> 2º ano	<b>Turma:</b> 21	<b>Carga horária:</b> 3h/a
---	---------------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------------

<b>Bolsista(s) responsável(eis):</b> Chaiana, Claudia, Dionata, Gisele, Graciela, Yasmin e Viviane.	<b>Título da atividade:</b> Oficina de Exercícios sobre Pitágoras
--	---

### II. Tema

- Teorema de Pitágoras.

### III. Objetivos

- Rever conceitos sobre o Teorema de Pitágoras.

### IV. Conteúdos

- Teorema de Pitágoras: triângulo retângulo, hipotenusa, cateto adjacente, cateto oposto;
- Matemática Básica: Operações básicas, radiciação, fatoração;
- Raciocínio lógico;
- Interpretação dos problemas.

### V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

Será distribuído aos alunos o material para resolução dos problemas, duas folhas A4 contendo 22 situações-problemas com o Teorema de Pitágoras;

Os alunos deverão resolver os problemas contando com o auxílio dos bolsistas para sanar as dúvidas pertinentes ao tema ou aos conteúdos básicos da matemática.

A folha com as resoluções das situações-problema deveriam ser entregues a supervisora para serem analisadas pelos bolsistas ID e avaliadas pela supervisora.

### VI. Recursos didáticos utilizados

- Folha impressa.

### VII. Avaliação

- Serão avaliados os resultados encontrados pelos alunos.

### VIII. Referências