



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA

Roteiro básico para Plano de Aula

I. Plano de Aula: 4

Data: 01/07 e 15/07

II. Dados de Identificação:

Escola: EMEF Pérola Gonçalves

Professor (a): Sharon Guedes

Bolsistas: Aline Meirelles, Caroline Oliveira, Cláudia Oliveira, Isis Petim, Nathálie Mendonça, Raquel Jardim, Rosiane Valério e Viviane Werner

Disciplina: Matemática

Série: 7º ano

Turma: 7º amarelo e 7º azul

III. Tema: Potenciação e radiciação - Trilha

IV.

Objetivo geral: Assimilar os conceitos de potenciação e radiciação.

Objetivos específicos:

- Construir o conceito através da atividade lúdica;
- Identificar que potenciação e radiciação são operações inversas.

V. Conteúdo: Potenciação e radiciação.

VI. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino: Começaremos explicando para os alunos como se organiza o jogo da Trilha. Em seguida explicaremos as regras do jogo. Após iremos dividir a turma em grupos para que comecem a jogar.

Situação 1 - Organização do Jogo

1. Cada jogador posicionará seu marcador na saída.
2. Cada um na sua vez irá jogar o dado.
3. O jogador irá “percorrer” o tabuleiro de acordo com o número que sair no dado, e resolver o cálculo proposto.
4. O jogo seguirá, com cada jogador jogando na sua vez, até alcançar a chegada.

Regras do Jogo

- Cada jogador deverá jogar na sua vez.
- Os jogadores decidem quem começa o jogo.

