



Relatório Fotográfico

Maio - 2016

**Reuniões
Planejamentos**

Supervisora: Professora Aline Picoli Sonza

Bolsistas: Evanildo Franco de Jesus, Ranaí
Gonçalves Sangic e Wellington Marques

11 de Maio de 2016

Reunião de planejamento

Orientação e escrita sobre os trabalhos para a Escola de Inverno e discussão sobre artigos de análise de erros para ser utilizado como referencial teórico na escrita sobre a atividade de geometria.

**ANÁLISE DE ERROS EM SOLUÇÕES DE QUESTÕES DE ÁLGEBRA:
UMA PESQUISA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**ERROR ANALYSIS IN SOLUTIONS OF ALGEBRA QUESTIONS: A RESEARCH WITH
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Lauren Darold Brum
Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática
Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, RS
E-mail: lauren-d@bol.com.br

Helena Noronha Cury
Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática
Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, RS
E-mail: curyhn@unifra.br

Resumo

Neste artigo, são apresentados resultados parciais de uma investigação desenvolvida com o objetivo de analisar erros cometidos por estudantes de 8º ano do Ensino Fundamental na resolução de questões algébricas. Para embasar a investigação, foram buscados autores que têm discutido o ensino de Álgebra e as dificuldades encontradas pelos alunos. A metodologia empregada foi a análise de conteúdo dos erros, dividida em três fases: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados. Participaram da pesquisa 23 alunos de 8º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de um município do Rio Grande do Sul. Os estudantes resolveram cinco questões de Álgebra e suas respostas foram analisadas, classificadas segundo o modelo de Movshovitz-Hadar e colaboradores e descritas no texto. Ainda foi apresentado um quadro-síntese com o número de erros de cada tipo, em cada questão. Pelos resultados encontrados, pode-se concluir que os erros técnicos, que envolvem manipulações algébricas, e aqueles que decorrem da passagem da linguagem natural para a Matemática são os mais frequentes.