

8° SIEPE
SALÃO INTERNACIONAL DE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



*INOVE, TRANSFORME,
RENOVE O MUNDO*

ESMALTES DE UNHAS COMO TEMÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

ACADÊMICA: Lorena Garces Silva

INTRODUÇÃO

- A crescente busca pela beleza faz o consumo de cosméticos crescer cada vez mais.
- O esmalte de unhas é um dos cosméticos utilizados em todas as faixas etárias.
- Porém apesar da presença marcante dos esmaltes no cotidiano das pessoas, poucos conhecem seus constituintes químicos o que abre um leque de possibilidades para abordar os conteúdos de Ciências da Natureza.



OBJETIVO

Abordar a temática esmaltes de unhas no Ensino Médio relacionando conceitos focados na Química Orgânica como funções orgânicas e nomenclatura de compostos orgânicos; bem como a Biologia: bactérias, fungos e hábitos de higiene; e na Física: temperatura e densidade; abordadas desde o processo de fabricação do esmalte até a sua utilização pelo consumidor.



METODOLOGIA

- Como instrumento de mobilização utilizou-se uma reportagem do site Ego;
- Pré teste;
- Discutiu-se o impacto dos esmaltes na história da humanidade;
- Vídeo Fabricação dos Esmaltes de Unhas;
- Abordou-se o conteúdo “Funções Orgânicas”;
- Através dos rótulos de esmaltes os discentes identificaram as funções orgânicas;

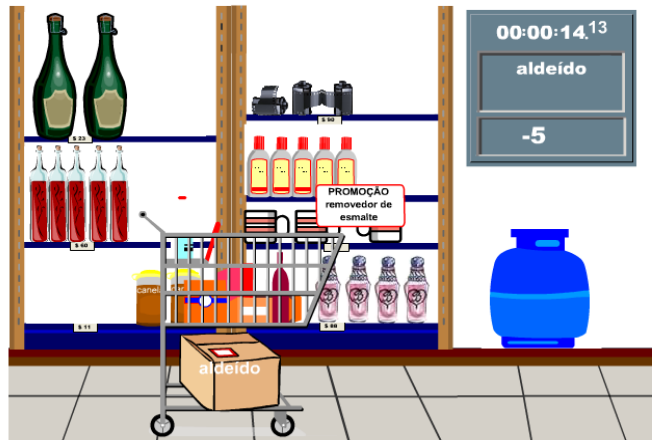


➤ Aplicou-se o jogo virtual “Comprando Compostos no Supermercado”;

COMPRANDO COMPOSTOS ORGÂNICOS NO SUPERMERCADO

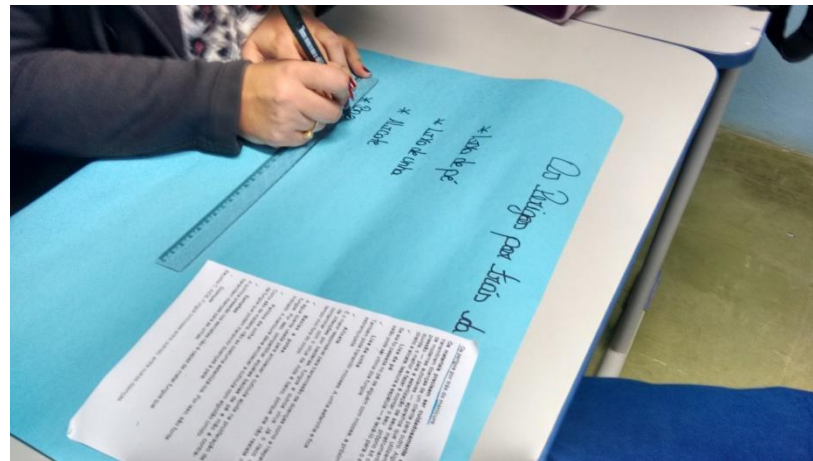


- funções orgânicas
- nome do composto predominante
- instruções



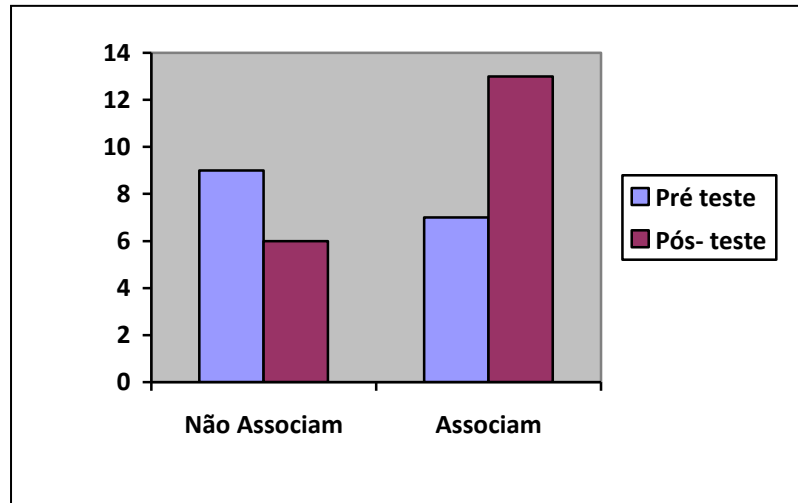
Fonte: http://www.pucrs.br/quimica/professores/arigony/super_jogo3.html

- Explorou-se o vídeo “Roer Unhas: veja o que tem debaixo”
- Pesquisa sobre os perigos de compartilhar utensílios de manicure;
- Construção de cartazes;
- Pós teste.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- O que você acha que os esmaltes de unhas tem a ver com a Química Orgânica?



- Após a aplicação do projeto, verificou-se a partir do pós - teste e do relato dos alunos participantes, a importância de relacionar coisas básicas e simples que utilizamos em nossas casas diariamente com as disciplinas relacionadas a Ciências.
- Os alunos conseguiram identificar todas as funções orgânicas presentes no jogo virtual, além de sintetizar seu aprendizado em forma de cartazes.

CONCLUSÕES

- Tamanha é a importância do professor levar para a sala de aula, temas diversos;
- Relacionar conteúdos a serem trabalhados à realidade do aluno;
- Através dos resultados alcançados, o presente trabalho pode contribuir para a uma melhor qualidade de ensino;
- O aluno é o ator principal da aprendizagem, e para que esta se dê de forma significativa o professor deve estar aberto a novos desafios, propostas e metodologias e compreender que, a aprendizagem é um caminho de vias duplas, onde sujeito e objetos de aprendizagem precisam estar em plena sintonia.

REFERÊNCIAS

- CANTO, Wilson. Química na abordagem do cotidiano, 1ª Ed. Editora Moderna, São Paulo, 1993.
Comprando compostos orgânicos no supermercado, PUCRS. Disponível em: <http://www.pucrs.br/quimica/professores/arigony/super_jogo3.swf> Acesso em 24 ago 2016
- EGO, Marca de esmaltes gera polêmica com campanha que enaltece os homens. Disponível em: <<http://ego.globo.com/beleza/noticia/2015/03/marca-de-esmaltes-cria-campanha-com-nomes-de-homens-e-gera-polemica.html>> Acesso em: 24 ago 2016
- FERREIRA, M. KRÜGER, V. Temas transversais no ensino de ciências em uma análise cultural. Disponível em: <<http://www.quimica.ufpr.br/eduquim/eneq2008/resumos/R0428-1.pdf>> Acessado em: 27 Jun. 2016.

MARCONDES, Maria **Proposições metodológicas para o ensino de química: oficinas temáticas para aprendizagem da ciência e o desenvolvimento da cidadania.** Vol.7, 2008. Disponível em: < <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/viewFile/20391/10861>> Acesso em: 22 jun 2016.

PIAGET, Jean. O desenvolvimento do pensamento: equilíbrio das estruturas cognitivas. Dom Quixote, Lisboa, 1977.

SILVA, Tais et. al. **Produção de Esmaltes Comuns de Unhas.** 2011. Disponível em: <<http://www.uniube.br/eventos/entec/2011/arquivos/quimica5.pdf>> Acesso em: 24 jun. 2016

YouTube, Roer Unhas veja o que tem debaixo. Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=ETz-tA0ZGL8>> Acesso em: 24 ago 2016.