



PIBID-Subprojeto Física

Campus Caçapava do Sul

Diário de Bordo 2016 –

Bolsista: Andressa Machado

Diário 1

Nesta terça-feira realizou-se a primeira reunião do PIBID de física na Unipampa com a participação da professora e coordenadora do subprojeto de física Sandra Hunsche, os professores e orientadores Darlan e Hamilcar, os alunos participantes do projeto e os novos integrantes do projeto PIBID.

Na referida reunião foram discutidos assuntos de grande importância em relação ao projeto PIBID, como por exemplo, as modificações que poderão ocorrer em breve e a preocupação com as mesmas, também foi relatada a preocupação dos professores e dos alunos devido à falta de tempo para a elaboração dos planos de atividades que deverão ser concluídos até junho. E para finalizar a reunião a professora Sandra Hunsche apresentou os novos participantes do programa aos demais e sugeriu o uso da ferramenta Google drive.

Foi marcada outra reunião na escola Dinarte Ribeiro para o dia 28 de abril, na qual organizaremos os grupos e decidiremos as atividades nas quais iremos trabalhar.

Minha primeira experiência com o ingresso no projeto PIBID foi à interação dos assuntos trabalhados no mesmo, A visão de um novo desafio que irá me proporcionar muitos conhecimentos em relação ao ambiente escolar, na prática, a realidade de um professor e os desafios da profissão docente. Embora eu esteja me sentindo um pouco insegura por ser discente do primeiro semestre de licenciatura em ciências exatas, iniciante no projeto PIBID, ou seja, possuo pouco conhecimento na área e algumas dificuldades para dialogar, estou ansiosa para começar os trabalhos e a conhecer mais sobre a profissão, enquanto às minhas dificuldades estou certa de que serão superadas ao decorrer dos trabalhos.



Caçapava do Sul, 26 de abril de 2016.

Diário 2

Nesta quinta-feira realizou-se a segunda reunião do projeto PIBID, na escola Dinarte Ribeiro com a participação dos bolsistas e orientadores do projeto.

Nesta reunião foram discutidas maneiras de chamar a atenção dos alunos para o conteúdo e apresentadas às etapas do desenvolvimento do trabalho. Dividimo-nos em cinco grupos de três integrantes para começar os trabalhos, cada grupo escolheu um tema que fosse interessante passar para os alunos e combinamos de apresentar melhores detalhes do trabalho na próxima reunião que ficou marcada para quinta-feira dia 05/05.

Neste dia fui escolhida para trabalhar com a Guédulla e a Aniele que já haviam escolhido o tema: Óptica geométrica, para iniciar as atividades. No final da reunião conversamos a respeito do trabalho e elas ficaram de me mandar o artigo que usaríamos por e-mail.

Assim que recebi o artigo o li e comecei a pesquisar conceitos sobre o assunto, também comecei a ler o material que estava disponível na pasta compartilhada Google drive: “LEITURAS DE FÍSICA GREF – ÓPTICA”, achei muito interessante o tema e

as atividades fáceis de elaborar e de baixo custo, perfeitas para serem introduzidas nas escolas.



Caçapava do Sul, 28 de Abril de 2016.

Diário 3

Nesta quinta-feira, realizamos a terceira reunião do PIBID, na escola Dinarte Ribeiro, às 8 horas, com a participação dos bolsistas e dos orientadores. Os grupos conheceram os alunos com quem irão trabalhar e apresentaram as atividades propostas, exceto o meu grupo que devido à ausência das minhas colegas, o orientador Darlan sugeriu que marcássemos outro dia da semana para apresentar a proposta juntamente com minhas colegas do grupo.

Mais tarde, às 17horas realizamos outra reunião com a coordenadora do projeto PIBID Sandra Hunshe, na qual discutimos a abordagem das atividades com os alunos, falamos sobre os artigos em relação ao PIBID e a prática investigativa, alguns colegas relataram novas experiências com a construção das atividades, combinamos prazos para realização das atividades, discutimos sobre a feira de ciências e foram sanadas algumas dúvidas dos bolsistas em relação ao PIBID e a docência.

No final da reunião minhas colegas de grupo e eu combinamos de ir á escola na segunda – feira 09/05 às 8 horas para apresentar a proposta das atividades aos alunos e

combinar os horários das intervenções, também marcamos de elaborar o projeto no fim de semana que me será avisado o dia.

Hoje a experiência que tive nas reuniões está relacionada à formação do desempenho em trabalho em grupo, já que todas as decisões tiveram que ser adiadas para serem discutidas entre minhas colegas e eu.

Foi muito interessante o que aconteceu hoje, pois, embora que fosse de acaso a ausência das minhas colegas de grupo, o acontecimento serviu para enfatizar a importância do diálogo em relação ao trabalho dos profissionais que atuam em um mesmo ambiente, o que de fato realmente acontece entre professores no cotidiano da escola.

Além disso, o debate sobre assuntos relacionados à docência que foram discutidos na reunião fizeram com que me sentisse mais próxima da profissão, despertando em mim maior interesse em pesquisar sobre os mesmos.

Caçapava do Sul, 05 de maio de 2016.

Diário 4

Neste sábado às duas horas da tarde, minhas colegas e eu nos reunimos no drive, como havíamos combinado para, elaborar a proposta das atividades com que trabalharemos com os alunos. Tivemos dificuldade de elaborar a proposta, pois as exigências são para que seja investigativa e nenhuma de nós havia trabalhado com propostas investigativas, no entanto, criamos de acordo com o que sabíamos e enviamos o documento para professora Sandra analisar.

Percebi que devido à falta de tempo os projetos estão sendo acelerados e com isso nos deparamos em situações nas quais temos que ter autonomia, fator que de certa forma contribui para nossa formação, tendo em vista que, ao decorrer da carreira de um professor sempre surgem novos obstáculos com os quais os mesmos devem lidar sem alguma instrução, no entanto, compromete a qualidade do trabalho já que com mais tempo poderia ser melhor elaborado.

Caçapava do Sul, 07 de maio de 2016.

Diário 5

Nesta segunda-feira, minha colega Guédulla e eu fomos até a escola Dinarte Ribeiro no período da manhã 8 horas, juntamente com o professor e orientador Darlan para conhecermos os alunos com quem vamos trabalhar.

Durante o período das 8 às 10:30 ficamos estudando assuntos relativos ao estudo da óptica e discutimos experiências que seriam interessantes levar para feira - de ciências, durante o período das 10:30 às 11:30 fomos para sala de aula conhecer os alunos. Inicialmente, nos apresentamos, depois apresentamos a proposta. Neste primeiro contato com os alunos nos preocupamos em saber tudo o que eles conheciam sobre óptica, lançamos muitas perguntas sobre o assunto e percebemos que eles ainda não tinham algum conhecimento básico sobre a mesma, no entanto, uma pequena parcela da turma estava presente neste dia o que nos limitou tirar qualquer conclusão sobre o conhecimento abrangente da turma.

Algumas questões levantadas pelos alunos foram: “enxergamos por causa da luz” e “enxergamos por causa dos olhos”, nada conceitual apenas hipóteses levantadas por eles mesmos. No final da aula pedimos para eles pesquisarem sobre o assunto e se questionarem.

Esta foi minha primeira experiência de intervenção na escola, no princípio fiquei um pouco nervosa, mas os alunos são bem comunicativos e espontâneos me senti muito a vontade e consegui conversar normalmente, foi uma experiência bem sucedida e acredito que contribuiu bastante para praticar o diálogo entre aluno e professor.

Caçapava do sul, 09 de maio de 2016.



Diário 6

Nesta quarta-feira, minhas colegas e eu decidimos dedicar o período das 14h às 19h para concluir definitivamente a proposta investigativa, nos encontramos na UNIPAMPA para dar início ao trabalho. No princípio nos deparamos com a dificuldade de escrever uma proposta investigativa, no entanto, após algumas tentativas a professora Sandra nos auxiliou através da ferramenta Google drive, o que foi essencial para que conseguíssemos desenvolver a tarefa.

O desenvolvimento da proposta investigativa acrescentou alguns conhecimentos em relação às novas técnicas de ensino, o processo em si é muito instigante e reprodutivo. Acredito que é uma maneira eficiente de fazer os alunos se interessarem pelo conteúdo.

Caçapava do Sul, 11 de maio de 2016.

Diário 7

Nesta quinta-feira, tivemos reunião do PIBID na UNIPAMPA às 17 horas com a presença da professora Sandra, dos orientadores Darlan e Hamilcar e os bolsistas do PIBID. Na reunião foi discutido assuntos relativos à portaria capes e aos trabalhos que estavam sendo realizados na escola.

Apresentamos a proposta investigativa para professora Sandra e combinamos de fazer a segunda intervenção na sexta-feira às 10 horas.

Caçapava do Sul, 12 de maio de 2016.

Diário 8

Nesta sexta-feira, minhas colegas e eu fomos até a escola Dinarte Ribeiro para fazer nossa primeira intervenção, sob orientação do professor Darlan.

Nesta intervenção na turma 204, conversamos com os alunos a respeito do conteúdo que iremos trabalhar e curiosidades do dia-a-dia que envolve óptica que os deixaram bem curiosos sobre o assunto e foram propostos os seguintes desafios: como funciona o olho humano? Qual a origem do arco-íris? Por que o pôr do sol tem um tom alaranjado? E como funciona o microscópio? Estas curiosidades foram propostas pelos alunos e todos ficaram de acordo a dividir a turma em quatro grupos para investigar estes temas e apresentar os resultados na próxima intervenção.

No princípio os alunos estavam um pouco desmotivados a trabalhar, no entanto, quando começamos a perguntar questões corriqueiras que envolvem o conteúdo de óptica e eles notaram que não tinham conhecimento de coisas tão próximas a eles, começaram a se questionar e então, ficaram empolgados com a atividade, levantaram hipóteses referentes às perguntas que fizemos e concordaram colaborar com as atividades. As atividades irão contribuir tanto para nossa formação quanto para a

formação deles, tendo em vista que, a experiência proporcionará novos conhecimentos na área investigativa para ambos.



Caçapava do Sul, 13 de maio de 2016.

Diário 9

Nesta quinta-feira, minhas colegas e eu realizamos a segunda intervenção na escola Dinarte Ribeiro no período das 8 horas às 11h30min com a presença do professor Hamilcar na turma 204.

Começamos com a apresentação dos trabalhos que ficaram para os alunos trazerem, como combinado na aula passada, um dos alunos apresentou um slide com a introdução do funcionamento do olho humano, outras duas alunas apresentaram, o que é o prisma e como se forma o arco-íris. Os demais grupos responsáveis por apresentar os outros trabalhos não fizeram a pesquisa e assim, as demais apresentações não ocorreram. Porém, apresentaram uma boa participação na intervenção, levantando hipóteses, como também interagindo entre eles, trocando conhecimentos e questionando-se se suas hipóteses estavam certas.

Após a apresentação dos alunos nossa colega Aniele apresentou o prisma para os alunos e questionou sobre o que seria, maior parte da turma levantou algumas hipóteses, porém, não chegaram à resposta correta, então Aniele usou um laser monocromático com os raios direcionados no prisma e pediu para que os alunos explicassem o que

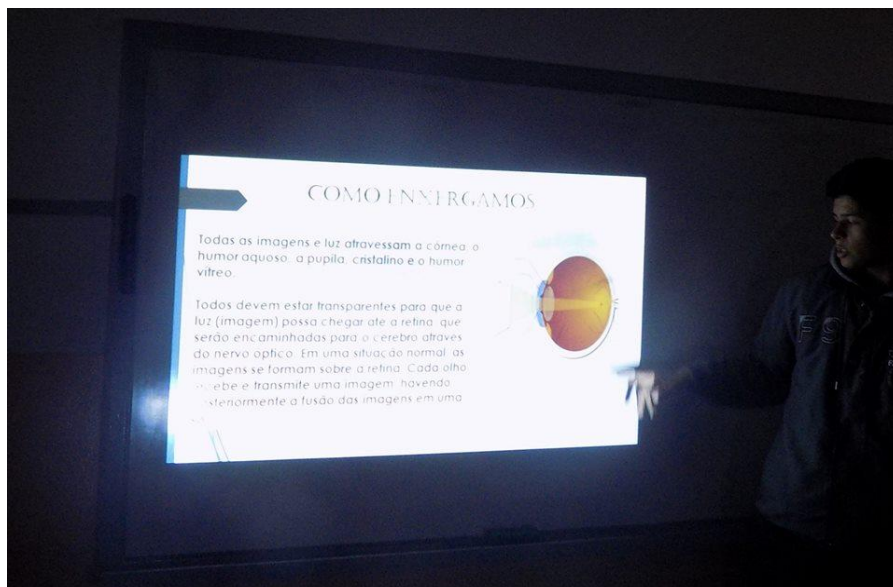
estava ocorrendo, em seguida, Aniele representou um arco-íris usando um CD e o projetor da sala de aula.

Com a apresentação dos alunos e todas as questões levantadas e debatidas entre eles, os alunos já começavam a entender melhor o que estava acontecendo e a relacionar com fenômenos naturais, então Guédulla e eu apresentamos um experimento simples com dois copos transparentes cada um contendo um lápis preto, porém, um possuía água e outro não.

Questionamos os alunos em relação ao que estava ocorrendo ali e eles notaram a diferença entre um e outro, no entanto, ficou para próxima intervenção eles descobrirem o porquê da diferença e pesquisar a relação entre a câmera analógica e o olho humano. Terminando a intervenção nós fomos para sala PIBID e combinamos o que seria feito na próxima semana.

Mais tarde, no período das 17 horas às 19 horas tivemos reunião na escola Dinarte Ribeiro com a presença dos professores Darlan e Hamilcar, dos bolsistas e da professora Sandra. Nesta reunião foram discutidos assuntos relacionados à atual situação do PIBID, ao andamento das atividades, a reorganização de alguns grupos, também combinamos a realização de um texto de retrospectiva e marcamos a próxima intervenção para terça-feira.

Nesta intervenção observei que os alunos não estão acostumados com a aprendizagem investigativa, primeiramente esperam as respostas prontas, no entanto, com o decorrer das atividades notei que estão bem curiosos e perguntam bastante, o que evidencia que o trabalho está sendo eficiente o que é bom para eles e para nós, afinal é uma experiência nova para ambos.



Caçapava do Sul, 19 de maio de 2016.

Diário 10

Nesta terça-feira, eu e minhas colegas concluímos a terceira intervenção com a turma 204 na escola Dinarte Ribeiro. Procedemos com as pesquisas que ficaram pendentes para esta intervenção, que devido à mudança na data da mesma e a ausência de aviso prévio aos alunos, apenas um tema proposto foi apresentado por duas alunas.

Após a apresentação das alunas, novamente lançamos dúvidas a respeito da relação e da diferença entre o olho humano e a câmera fotográfica. Levantamos questões que envolviam a percepção dos mecanismos da câmera e sua relação com o olho humano presentes no dia-a-dia dos alunos, e também, a respeito da origem da câmera fotográfica.

Os alunos levantaram algumas hipóteses baseadas nos conhecimentos que eles já haviam adquirido sobre o assunto e alguns achavam possível existir uma semelhança entre a câmera fotográfica e o olho humano, porém, ainda não conseguiam identificar qual seria esta semelhança.

Todos participaram para o andamento da intervenção, no entanto, como havia apenas um período de 45 minutos disponível, não foi possível concluí-la como havíamos planejado, então resolvemos deixar a experiência com as lentes juntamente com as pesquisas que eles não apresentaram para a próxima intervenção.



Caçapava do Sul, 24 de maio de 2016.

Diário 11

Nesta quinta minhas colegas e eu realizamos a quarta intervenção, na escola Dinarte Ribeiro com a turma 204.

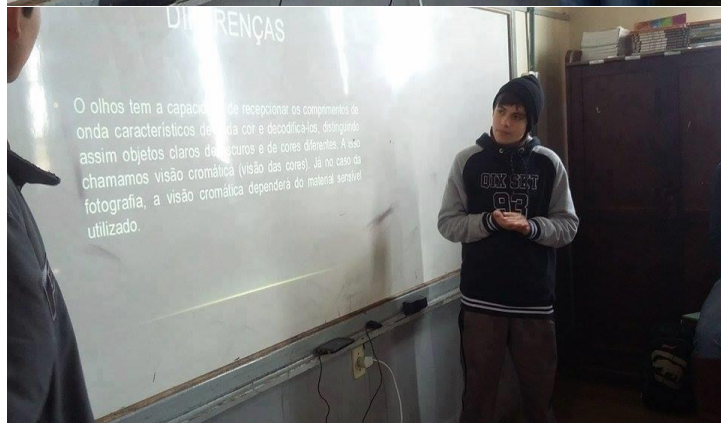
Prosseguimos com a apresentação dos trabalhos que ficaram pendentes da intervenção anterior, o primeiro trabalho foi: qual a relação do olho humano com a câmera fotográfica, apresentado por duas alunas que utilizaram um desenho no quadro

para explicar as relações. o trabalho seguinte apresentado por dois alunos foi sobre o mesmo tema, porém a demonstração foi através do data show e com conteúdo mais aprofundado, o restante da turma apresentaram suas pesquisas por escrito.

Após as apresentações distribuimos diversas lentes, afim de instigar a curiosidade dos alunos, oque de fato foi um sucesso, uma vez que eles ficaram muito curiosos e empolgados com a observação, discutiram entre eles as experiências e relacionaram suas observações com o conteúdo trabalhado.

Para finalizar, pedimos para os alunos pesquisarem um experimento do interesse deles que abordasse o tema trabalhado, para apresentar na feira de ciências.

A meu ver, este dia foi o dia mais produtivo das intervenções que realizamos, notei que eles participaram da aula com mais segurança, pois já haviam pesquisado bastante o tema por conta própria, e como consequência surgiram algumas dúvidas a mais em relação ao mesmo, que puderam saná-las através da observação das lentes, aliado ao conhecimento adquirido com as pesquisas.





Caçapava do sul, 02 de junho de 2016.

Diário 12

Nesta quinta-feira, eu e minhas colegas realizamos a quinta intervenção com a turma 204 na escola Dinarte Ribeiro, no período das 10h35min as 12h00min.

Iniciamos com a preparação para trabalhar com o projeto da feira de ciências, os alunos que se interessaram em fazer o trabalho dividiram-se em três grupos e cada grupo escolheu o seu experimento.

Divisão dos grupos:

Grupo1: composto por 4 alunas, escolheram trabalhar com um experimento que se demonstra os problemas de visão e as lentes corretivas, porém ainda não haviam determinado o experimento exato.

Grupo2: composto por 4 alunas, escolheram trabalhar com o experimento “disco de Newton”

Grupo3: composto por 5 alunos, escolheram trabalhar com a função do olho humano e animal.

Os grupos ficaram responsáveis de pesquisar, elaborar o experimento e montar o seu resumo para mandar para feira de ciências, eu e minhas colegas nos disponibilizamos para auxiliá-los na próxima intervenção.

Nesta intervenção percebi que uma parte dos alunos são mais autodidatas e outros possuem maior dificuldade para desenvolver os trabalhos, assim, pode ser considerado mais um desafio para o professor elaborar uma maneira de fazer com que todos concluam e entendam a demanda.

No período das 17h30min as 19h00min, realizamos uma reunião com a presença da coordenadora do PIBID, dos orientadores e bolsistas na UNIPAMPA.

Na reunião foi discutido o andamento dos trabalhos para feira de ciências, a elaboração do diário de bordo, a possível reorganização dos grupos e a necessidade de um novo horário de reuniões mais abrangente, também foi sugerido que começássemos a estudar a proposta para o próximo semestre.

Caçapava do Sul, 16 de junho de 2016.

Diário 13

Iniciamos as atividades do segundo semestre PIBID, com uma reunião na presença da coordenadora do subprojeto de física, dos supervisores e bolsistas no período das 14h00min às 18h00min, os assuntos tratados nesta reunião foram: a organização de um horário semanal específico para as reuniões, o esclarecimento de deveres e direitos dos coordenadores, supervisores e bolsistas PIBID (de acordo com a nova portaria da CAPES) e a criação de crachás de identificação para ser usado na escola.

Após a reunião tivemos como tarefa relatar o que foi feito no mês de julho para cumprir às 32 horas exigidas pela CAPES. Esta semana foi de organização, novas ideias, de propostas surgindo e trabalhos para terminarem de ser concluídos. A coordenadora do subprojeto de física propôs novas estratégias para melhor desempenho dos bolsistas, como por exemplo, as reuniões semanais mais longas para que possamos debater e nos prepararmos melhor para iniciar os trabalhos, também criou um tópico no ambiente MOODLE para que assim seja entregue atividades e compartilhado documentos para a turma.

Acredito que esta melhor organização será um passo muito importante para o avanço na nossa produtividade, pois assim, aprenderemos melhor e teremos mais tempo para o planejamento das atividades.

Caçapava do Sul, 28 de Julho de 2016.

Diário 14

Nesta terça-feira, realizamos nossa segunda reunião do PIBID, que agora será oficialmente todas às terças das 14:00 às 18:00. Os assuntos tratados foram: os diferentes tipos de artigos e o cuidado com as referências, nossa coordenadora exemplificou os diferentes tipos de artigos com os quais teremos de trabalhar e discutimos os tipos de eventos de ensino tais como, SNEF, ENCONTRO DE FÍSICA e EMPEC. Logo após apresentou uma proposta de temas, os quais poderiam escolher um para trabalhar na nova proposta didática, como eu e meus colegas de grupo já havíamos escolhido o tema com que vamos trabalhar este semestre, combinamos de cada um pesquisar os conceitos físicos e as teorias da origem do universo para discutirmos na próxima semana.

Pesquisando os conceitos físicos e teorias da origem do universo, percebi que há várias teorias para a mesma e que a teoria mais aceita que é a do BIG BANG, ainda possui suas variações, o que torna um desafio maior elaborar uma proposta didática interessante, tendo em vista que nosso objetivo é trazer o conhecimento dos conceitos físicos estudados para realidade do aluno. No entanto será interessante explorar nossa criatividade para disponibilizarmos um bom conteúdo afim de que todos os alunos e nós mesmos possamos usar destes conhecimentos em alguns momentos de nossa rotina.

Caçapava do Sul, 02 de Agosto de 2016.

Diário 15

Nesta terça-feira, eu e minhas colegas Guédulla e Aniele fomos até a escola Dinarte Ribeiro no período das 14h30min às 16h30min e nos encontramos com um dos grupos que tiveram seu trabalho aceito na feira de ciências da UNIPAMPA, discutimos maneiras de realizar a apresentação e os materiais necessários para o mesmo, e ficamos de marcar uma reunião para próxima semana a fim de ajuda-los a montar o material da apresentação.

Dois grupos da turma onde realizamos as intervenções tiveram seus trabalhos aceitos na feira de ciências da UNIPAMPA, no entanto, um dos grupos decidiu não

apresentar seu trabalho, pois houve uma desavença particular entre as integrantes do grupo.

Primeiramente nos preocupamos em adiantar o trabalho do grupo que estava empenhado em apresentar por ser um trabalho que demanda mais tempo e dedicação para ficar pronto, assim que um deles estivesse encaminhado tentaremos resgatar o das meninas.

Nesta mesma semana a coordenadora do PIBID, postou no ambiente MOODLE um artigo para ler e fazer uma resenha até dia 16 de Agosto.

Caçapava do Sul, 10 de Agosto de 2016.

Diário 16

Nesta segunda-feira, eu e minha colega Guédulla estivemos na escola no período das 09h00min às 11h00min para conversar com os grupos que irão apresentar os trabalhos na feira de ciências, conversamos a respeito do que eles já haviam preparado para a apresentação, conversamos com as meninas que haviam se desentendido e elas resolveram trocar algumas das integrantes do grupo e continuar com o trabalho.

O grupo dos mitos e verdades sobre o olho humano já tinham parte de seu trabalho concluído faltava apenas o roteiro da apresentação para ensaiarem, o do Disco de Newton não tinham nada pronto então resolvemos ir na terça-feira de manhã para ajudar na montagem do Disco e elaborar o roteiro e à tarde montaríamos um resumo para os banners que também não estavam prontos.

Eu e minha colega observamos que não foi cobrado pelos professores a organização ou montagem do trabalho durante a semana, e achamos que seria importante a participação dos mesmos, pois como alunas também precisamos de orientação do profissional e então ficamos um tanto inseguras com a qualidade do trabalho.

Caçapava do Sul, 22 de agosto de 2016.

Diário 17

Na manhã de terça-feira, chegamos à escola às 09h00min e nos preparamos para auxiliar na montagem do disco, não conseguimos um ventilador que precisávamos então

tivemos de contar com a ajuda de alguns alunos de outra turma, que devido á eles estarem participando de outro projeto no qual lidavam com a montagem de um drone, pensamos que estes saberiam como fazer um motorzinho com o cooler de um computador então nosso orientador pediu para que eles nos ajudassem.

Pronto o motor e coletado todo o material necessário, não houve tempo suficiente para montar no período da manhã então marcamos com os grupos de nos encontrarmos na escola de tarde ás 13h30min.

O grupo sobre mitos e verdades sobre a visão animal que faltava apenas o roteiro e o resumo para o Banner não precisou comparecer, somente uma integrante do grupo que elaborou as questões do roteiro acompanharia na elaboração do resumo para no banner junto com a nossa colega Aniele, já o grupo sobre o Disco de Newton teve de comparecer, pois tiveram que montar o disco enquanto eu e minha colega Guédulla organizamos um resumo para o banner. Terminamos os resumos ás 17h30min e ficamos de elaborar o roteiro em casa, as meninas montaram o Disco, porém, não ficou exatamente como deveria então ficaram de fazer outro em casa também.

Tivemos bastante dificuldade em escolher o que colocar no banner, pois nunca elaboramos um para feira de ciências e ficamos o tempo todo com dúvidas se estava certo ou não, além disso, não tivemos nenhuma orientação ou acompanhamento dos nossos orientadores.

Caçapava do Sul, 23 de agosto de 2016.

Diário 18

Nesta quarta-feira, em casa no período dás 14h00min ás 16h00min horas organizei um resumo do que considero importante que seja apresentado pelo grupo sobre o Disco de Newton na feira de ciências, assim que conclui mandei para minha colega analisar, e já marcamos com os alunos de ensaiar a apresentação na quinta-feira ás 09h30min.

Caçapava do Sul, 24 de agosto de 2016.

Diário 19

Nesta quinta-feira, eu e minhas colegas estivemos na escola no período das 09h30min às 11h00min para conversarmos com eles sobre o que estava faltando organizar. As meninas do grupo que irão apresentar o Disco de Newton conseguiram um ventilador e montaram outro disco, só faltava ensaiar, então explicamos o que deviam dizer na manhã seguinte e fizemos perguntas em relação aos conceitos envolvidos.

Enviei pelo grupo do WHATSAPP o resumo para que os alunos estudassem e ficassem disponíveis para responder online qualquer dúvida que eles tivessem durante o dia.

A tecnologia nos ajudou bastante, pois, estivemos em contato com os alunos o tempo todo.

Caçapava do Sul, 25 de agosto de 2016.

Diário 20

Nesta sexta-feira, chegamos às 08h00min na escola o nosso orientador preparou o material para levar até a feira e encontramos os alunos na entrada do melão (local onde ocorreu o evento) organizamos o banner e o material, e os alunos se prepararam para as explicações. Aproveitei para olhar os trabalhos de outras escolas e havia diversos temas muito interessantes entre eles. No fim os dois grupos conseguiram se organizar e explicar corretamente seus trabalhos.

Caçapava do Sul, 26 de agosto de 2016.

Diário 21

Nesta terça-feira, tivemos reunião com a nossa coordenadora, supervisores e bolsistas para tratar o tema CTS (Ciência, Tecnologia e Educação). Como eu havia lido apenas um trecho do artigo fiquei um tanto confusa em relação ao mesmo, porém, observando o debate se aprende bastante.

O tema em si é muito interessante e fiquei curiosa para saber mais a respeito, á noite quando cheguei em casa li mais um bom trecho do artigo e pude compreender melhor os conceitos e a relação entre ciência, tecnologia e sociedade, no entanto, achei

de difícil compreensão e aplicação no ensino atual e como é o primeiro texto lido a respeito do assunto não há muitas conclusões a serem feitas.

Caçapava do Sul, 30 de agosto de 2016.

Diário 22

Nesta terça-feira tivemos reunião com a nossa coordenadora, supervisores e bolsistas, seguimos com o tema anterior e foram discutidos tópicos que caracterizam o currículo CTS. Foram discutidas questões a respeito do desenvolvimento da tecnologia e sua suposta necessidade, a fé sega na ciência, implantação do currículo com ênfase em CTS nas escolas, entre outros assuntos referentes ao tema.

Alguns dos meus colegas chegaram a conclusão de que seria um tanto utópico investir neste sistema com a atual realidade do ensino no Brasil, eu acredito que seria possível e bem sucedido se fosse implantado após um bom tempo de pesquisas em relação ao mesmo e também de uma boa dedicação.

Em relação à proposta pedagógica em astronomia que temos de criar, consegui conversar com meus colegas para nos organizarmos melhor, pois agora temos uma nova integrante no grupo. Combinamos de ler o material de apoio que nossa coordenadora disponibilizou e mais alguns artigos que temos, para que assim surjam as ideias e ficamos de compartilhar notícias no nosso grupo do WHATSAPP.

Caçapava do Sul, 06 de setembro de 2016.

Diário 23

Nesta quinta-feira, dediquei o período das 08h00min às 12h00min para começar a elaborar a proposta, como não consegui falar com meus colegas e ambos não retornaram minhas mensagens optei por iniciar e ver com eles depois o que já haviam preparado para discutirmos.

Montei a problematização inicial, porém tive dificuldade para terminar a mesma, pois não havíamos combinado quais os conceitos físicos que estudaríamos dentro da astronomia.

Mais tarde na universidade, encontrei uma colega do grupo e começamos a discutir a respeito da proposta, nós duas concluímos que é complicado trabalhar quatro pessoas na mesma proposta, afinal são pensamentos e disposições diferentes e

acabamos nos atrapalhando, então sugeri que dividíssemos o grupo de tal forma que dois membros estariam trabalhando em uma proposta voltada para o ensino médio e os outros dois em uma proposta para o ensino fundamental. Como o tema das duas propostas é astronomia estaríamos trabalhando juntos com a troca de informações, porém, de maneira mais organizada e acredito que assim renderia melhor nosso trabalho e seria mais fácil de programar os encontros.

Minha colega sugeriu que fosse elaborada uma apostila na qual encontraríamos os conceitos e atividades os quais estariam presentes na nossa proposta, adorei a ideia, e pensei que cada membro do grupo poderia pesquisar um tópico e compartilhar, depois organizaríamos o material.

Caçapava do Sul, 08 de setembro de 2016.

Diário 24

Nesta terça-feira, tivemos a primeira aula de um curso de extensão no ensino de ciências que teremos todas as terças. Adorei o curso, pois além de ter muito conteúdo interessante, juntou a turma do PIBID – Subprojeto química com o subprojeto de física, o que é ótimo, pois, assim teremos mais contato e troca de informações com os bolsistas de química e acredito que este curso tem muito a acrescentar no nosso conhecimento.

Neste dia foram discutidos: obstáculos pelos quais os professores têm de superar para inovar no ensino, a gestão das escolas, atividades experimentais e suas características, infraestrutura das escolas, entre outros assuntos relevantes.

O que mais me chamou a atenção é que estamos trabalhando juntamente com os professores do estado e do município e os mesmos debatem assuntos que são de grande importância para escola e contam como tudo acontece na prática. Acredito que isto será uma grande contribuição para nossa formação.

Neste curso, teremos de investigar uma proposta experimental para aplicarmos no ensino médio. Formei um grupo com a Deisy e a Guédulla.

Caçapava do Sul, 13 de setembro de 2016.

Diário 25

Nesta sexta-feira eu e minha colega Guédulla fomos à escola no período das 10h às 12h para distribuir aos alunos questionários, a fim de coletar dados a respeito das contribuições para formação dos mesmos, fornecidas pela realização das atividades investigativas da proposta que realizamos no semestre passado.

Ao analisar os questionários constatamos que para eles houve uma grande contribuição na aprendizagem dos conceitos, já que como eles mesmos relataram, a atividade prática facilita o entendimento dos conceitos.

Durante o período das 14h às 16h, nos reunimos na UNIPAMPA para elaborarmos um resumo que relata tais contribuições, a fim de, submetermos o resumo para o evento 8º SIEPE.

Caçapava do Sul, 23 de setembro de 2016.

Diário 26

Nesta sexta-feira, eu e meus colegas do grupo astronomia, aproveitamos o período das 14h00min às 18h00min para nos reunirmos na UNIPAMPA, a fim de discutirmos as pesquisas que combinamos de fazer em particular, dividimos informações e conversamos a respeito da proposta a ser elaborada.

Observamos que, a astronomia é uma área extensa e podem ser estudados muitos conceitos físicos, químicos e biológicos em conjunto com a mesma, devido à extensão desta área e as complexidades dos conceitos trabalhados tiveram dificuldades para decidir como deveríamos trabalhar.

Caçapava do Sul, 30 de setembro de 2016.

Diário 27

Nesta terça-feira, houve a continuação do curso de extensão, onde aprendemos como trabalhar conceitos físicos e químicos através dos laboratórios virtuais e simuladores, realizamos algumas atividades com os mesmos e neste dia combinei com minhas colegas Deisy e Guédulla de nos organizarmos para criar a proposta experimental para o curso, então fiquei de criar um grupo no FACEBOOK e assim ficamos de nos comunicar e postar as pesquisas no mesmo.

Caçapava do Sul, 04 de outubro de 2016.

Diário 28

Nesta quinta-feira, no período das 14 às 18 horas eu e meus colegas do grupo astronomia, nos reunimos para montar nossa proposta de ensino, neste dia conseguimos alinhar as ideias de cada um, e montamos um rascunho do que seria a proposta com ideias e apontamentos, e assim ficamos de ir organizando melhor conforme o prazo de entrega. Também foi decidido que trabalharíamos em apenas uma proposta para ensino médio, uma vez que o PIBID- física só atua no mesmo.

Caçapava do Sul, 06 de outubro de 2016.

Diário 29

Nesta quarta-feira, eu e meus colegas do grupo astronomia aproveitamos o feriado para ir até a casa de uma colega e dedicamos o período das 15 às 18 horas para começar o resumo da semana acadêmica, a princípio pensamos que não seria legal apresentar um trabalho que ainda não havíamos concluído e nem aplicado, mas como a nossa coordenadora sugeriu que todos enviassem e também seria uma ótima experiência, arriscamos fazer.

Não conseguimos concluir neste dia então combinamos de termina-lo outro dia.

Caçapava do Sul, 12 de outubro de 2016.

Diário 30

Nesta sexta-feira, eu e meus colegas nos reunimos na Unipampa no período das 9 às 13 horas para finalizar o resumo da semana acadêmica, conseguimos termina-lo e já o enviei para coordenadora do PIBID, assim que corrigido o submeti.

Estou um pouco nervosa com a apresentação, pois ainda não me sinto segura falando em público, mas acredito que será uma boa experiência e também tenho que aprender a superar estes obstáculos, por outro lado notei que tenho melhorado bastante na escrita e bons resultados me incentivam a aprender mais.

Ainda neste dia, eu e minhas colegas do projeto de extensão no ensino de ciências nos reunimos na UNIPAMPA no período das 14 as 18h30min para elaborar a

proposta experimental, optamos por trocar o tema da proposta que nos foi sugerida e de “efeito estufa” mudamos para “ondas e som”, pensamos que este tema seria mais atrativo.

Caçapava do Sul, 14 de outubro de 2016.

Diário 31

Nesta segunda-feira, eu e minhas colegas do projeto de extensão nos reunimos na UNIPAMPA no período das 14 às 19 horas para finalizarmos a proposta experimental, neste dia conseguimos terminá-la, no entanto, pensamos que ficou um pouco confusa, mas tínhamos pouco tempo, a apresentação seria no próximo dia, então resolvemos concluir e ir alterando até o dia da apresentação.

Caçapava do Sul, 17 de outubro de 2016.

Diário 32

Nesta terça-feira, tivemos reunião do curso de extensão na UNIPAMPA no período das 14 as 17h30min, seguimos com as apresentações das propostas experimentais, antes de apresentarmos a nossa proposta o professor Darlan sugeriu que reduzíssemos e assim a modificamos, foi corrido, mas conseguimos montar a tempo de apresentar.

Caçapava do Sul, 18 de outubro de 2016.

Diário 33

Nesta quinta-feira, eu e meus colegas do grupo astronomia nos reunimos na UNIPAMPA para organizarmos a nossa proposta de ensino, e devido alguns apontamentos do professor e supervisor Fernando, tivemos que mudar algumas coisas também fiquei responsável de finalizá-la na sexta feira.

Caçapava do Sul, 03 de novembro de 2016.

Diário 34

Nesta sexta-feira, dediquei o período das 14h às 19h para fazer alterações na proposta e organizar os documentos do PIBID que foram solicitados pela coordenadora.

Organizando os documentos pude perceber o quanto o projeto tem me ajudado no desenvolvimento da escrita, leitura, pensamento crítico entre outros. Tenho me envolvido bastante com os trabalhos propostos e percebo que aos poucos tenho superado certos medos e dificuldades que sempre atrapalharam o meu desenvolvimento acadêmico e social, estou ciente que ainda tenho muito a melhorar, mas acredito que o PIBID continuará contribuindo para minha formação e isto me faz querer produzir sempre mais.

Caçapava do Sul, 04 de novembro de 2016.