



DIÁRIO DE BORDO

BOLSISTA: DEISY CHAGAS DE SENA

Início das atividades no PIBID

- **14/04/2016 – Reunião na Unipampa**

Neste dia iniciei as minhas atividades como bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Subprojeto Física, sendo coordenado pela Dr. Sandra Husche e supervisionado pelos professores Darlan Barbosa Oliveira e Hamilcar Freitas, em que fui apresentada para os demais bolsistas. Foi discutido na reunião sobre as atividades a serem desenvolvidas na escola, onde ficou definido que seriam desenvolvidas atividades experimentais investigativas, em duplas, na Escola Dinarte Ribeiro. Assim ficou definido que será realizada uma amostra de trabalhos investigativos na escola, sendo que esses trabalhos serão desenvolvidos pelos alunos, bolsistas juntamente com os supervisores. Também ficaram definidas semanalmente reuniões, nas quartas-feiras na Escola Dinarte Ribeiro e na quinta-feira na Unipampa, a fim de serem discutidos os assuntos referentes às atividades propostas e posteriormente intervenções na escola.

- **20/04/2016 – Reunião na Escola Dinarte Ribeiro**

Nesta reunião foi discutido sobre os trabalhos a serem desenvolvidos para 1ª amostra de trabalhos investigativos, onde as duplas de bolsistas teriam que apresentar sua proposta para desenvolver com os alunos, ficando definido a turma, o dia e os horários que eu e a Isadora iríamos realizar nossas intervenções.

- **28/04/2016 – Reunião na Escola Dinarte Ribeiro**

Nesta reunião nos reunimos com os supervisores Darlan e Hamilcar e os demais bolsistas, para discutir sobre a primeira amostra de trabalhos investigativos na Escola

Dinarte Ribeiro, onde foram redistribuídos os bolsistas em trio para realizar as atividades com os alunos, onde fomos orientados pelos supervisores ao levarmos a nossa proposta, que deveríamos abordar de forma questionadora a fim de despertar o interesse pela pesquisa. Ficou definido que eu juntamente com o meu grupo Isadora e Lucas iria apresentar a proposta da Construção de um ventilador USB.

- **10/05/2016 – Intervenção na Escola Dinarte Ribeiro**

Nesta intervenção foi o primeiro contato com os alunos onde foi debatido no primeiro momento o assunto sobre energia, assim surgindo a proposta da construção de um ventilador que economizasse energia, sendo que o experimento então seria a construção de um ventilador ligado a entrada USB do computador onde iria possibilitar aos alunos entendimentos como conceitos científicos de física e o funcionamento dos equipamentos.

Neste sentido a proposta apresenta os seguintes objetivos: compreender o funcionamento de um ventilador; entender o resfriamento obtido através da utilização do ventilador; compreender os efeitos da utilização do ventilador na fatura de energia elétrica; construir um ventilador econômico.

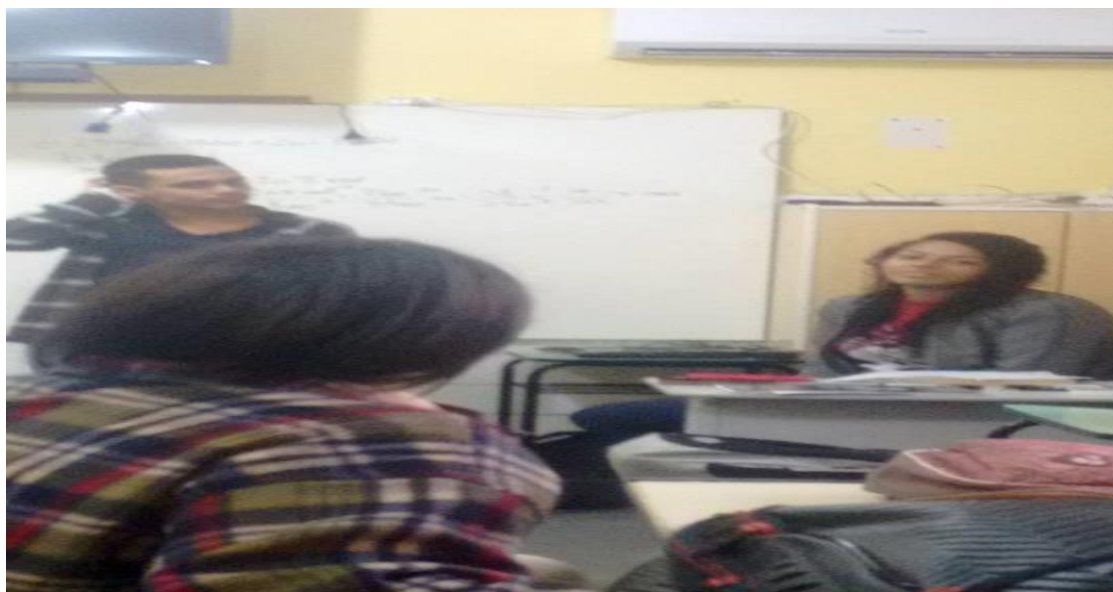
Foi apresentado para os alunos como problematização inicial:

1. Como funciona um ventilador?
2. Ele diminui a temperatura do ambiente?
3. A utilização do ventilador faz aumentar muito a fatura de energia elétrica?

Posteriormente, seguindo a proposta seriam explorados os conceitos de física envolvidos no resfriamento gerado pelo ventilador e no seu funcionamento. Conceitos de evaporação, transferência de calor, corrente elétrica, tensão, potência. Depois de realizada todas as abordagens anteriores seria proposto então a construção em conjunto com os alunos do experimento “Ventilador USB”, visando demonstrar um equipamento de construção simples, com materiais reutilizáveis e cuja fonte de energia é a saída USB do computador, representando uma economia na fatura de energia elétrica.

A turma, em todos os momentos das abordagens da proposta, se demonstrou muito participativa, sempre questionando. Para nossa surpresa, a turma não aceitou a nossa proposta, lançando uma contraproposta: queriam eles mesmo pesquisarem e construir suas propostas. Então a turma ficou dividida em três grupos, devendo elaborar suas propostas com o auxílio de nos bolsistas do PIBID e supervisor, auxiliando-os tanto na parte teórica como na prática.

Seguem algumas fotografias das implementações:



- **11/05/2016 – Reunião na Escola Dinarte Ribeiro**

Nesta reunião nos reunimos novamente com os supervisores Darlan e Hamilcar e com os bolsistas, para discutir o desenvolvimento dos projetos de experimentação propostos, ficando estabelecido que as intervenções fossem sempre acompanhadas pelos supervisores e também foi cobrado mais agilidade no desenvolvimento dos projetos, devido à situação do PIBID, pois até então todos pensavam que o projeto iria terminar, afetando diretamente no desenvolvimento do trabalho, devido ao curto prazo para realizar o planejamento.

- **17/05/2016 – Intervenção na Escola Dinarte Ribeiro**

Nesta intervenção foi solicitado que cada grupo nos apresentasse seus projetos para nos podermos auxiliá-los tanto na parte teórica como na prática do desenvolvimento dos trabalhos.



- **19/05/2016 – Reunião na Escola Dinarte Ribeiro**

Nesta reunião estava presente a coordenadora Sandra Husche, os supervisores Darlan e Hamilcar e os demais bolsistas do subprojeto de física. Foram abordados questionamentos referentes às intervenções dos bolsistas realizadas com os alunos, também foi discutido sobre a prática docente em sala de aula. Outro assunto tratado foi sobre as notícias que seriam postadas no site da Unipampa.

Reflexões do Primeiro Semestre

As minhas atividades como bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Subprojeto Física, dividiu-se, como já detalhado anteriormente, em reuniões na escola Dinarte Ribeiro com os demais bolsistas e com os supervisores Darlan e Hamilcar, também foram realizadas semanalmente reuniões na Unipampa com a coordenadora Sandra, supervisores e os bolsistas, sendo este o momento de debate sobre a elaboração das atividades propostas pelo PIBID. Neste momento eram realizadas todas as cobranças necessárias e contribuições para o desenvolvimento das propostas. Também realizamos as intervenções na escola, em que foram necessários encontros entre o grupo de bolsistas para elaborarmos as atividades para os alunos. Essas intervenções foram muito significativas, pois podemos vivenciar o cotidiano da sala de aula, escola.

Durante o desenvolvimento das propostas com os alunos, pude perceber o quanto é difícil a prática docente, acredito que devido ao rápido avanço tecnológico e as transformações culturais e sociais se torne cada vez mais difícil o professor promover uma aula que desperte o interesse e comprometimento dos alunos. Durante o desenvolvimento das propostas com os alunos, foi muito gratificante ver a grande maioria dos alunos interessados e satisfeitos em desenvolver a proposta e também poder acompanhar a evolução dos grupos, foram poucas exceções de alunos que não participaram, que tiveram pouco rendimento.

Percebi a importância de darmos a autonomia aos alunos, para que eles elaborassem suas propostas, pois proporcionou a pesquisa, descoberta, aprendizado, experiência, motivação e também que eles tomassem suas próprias decisões. Devido às incertezas se o PIBID iria ou não prosseguir, nos afetou de certa forma na elaboração das nossas propostas para desenvolver nas intervenções, pois tínhamos a grande preocupação em conseguir concluir em um determinado tempo estabelecido, assim impossibilitando de aplicar uma proposta melhor elaborada, em que pudesse ser mais explorado o projeto.

Portanto neste curto prazo que já participei do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Subprojeto Física, foi muito válido para a construção do meu aprendizado, possibilitando reflexões e discussões de grande importância sobre a prática docente. Acredito que o PIBID acrescenta muito na nossa formação como futuros professores, pois nos possibilita o contato em sala de aula, onde vivenciamos as dificuldades, necessidades, desafios, obstáculos, frustrações, expectativas e realizações

da profissão. O PIBID proporciona um grande aprendizado para nos como acadêmicos e como futuros professores, possibilitando experiências enriquecedoras, pois oferece embasamento teórico e prático.

Início das Atividades 2016/02

- **28/07/2016**

Neste dia, das 14:00 horas até as 18:00 horas, na Universidade Federal do Pampa, ocorreu a reunião do PIBID, estando presente a coordenadora Sandra Hunsche, os supervisores Darlan e Hamilcar e os demais alunos bolsistas. Nesta reunião, iniciaram dois novos bolsistas William e Luana, ocuparam a vaga da Isadora e do Lucas. Nesta reunião a coordenadora Sandra Hunsche, esclareceu para os professores supervisores e para os alunos bolsistas as normas no Programa Institucional de Iniciação a Docência, e as mudanças de como seria realizado os trabalhos, visando o planejamento bem elaborado, para realizar as intervenções nas escolas.

- **02/08/2016**

Neste dia, ocorreu a reunião durante as 14:00 horas até as 17:30 horas, do PIBID do subprojeto de física, na Universidade Federal do Pampa, sendo discutido pela coordenadora Sandra Hunsche como elaborar artigos científicos, esclarecendo as dúvidas de todos. Também foi discutida a diferença entre relato de experiência e artigo científico, ficando definido nessa reunião que a Aline, Guédulla, Leonardo e Tamires, iriam elaborar um artigo para o Simpósio Nacional do Ensino de Física. Foram muito significativas as explicações da professora Sandra, porque mesmo elaborando diversos trabalhos durante o curso, sempre temos dúvidas e dificuldades da forma correta ao elaborar.

- **16/08/2016**

Neste dia, das 14:00 horas até as 17:00 horas, foi realizado a reunião do PIBID de Física na Unipampa. Nesta reunião foi discutido, o texto sobre “o aluno sujeito do conhecimento” e anteriormente a essa discussão, foi elaborado uma resenha sobre este texto. Proporcionando uma importante reflexão sobre a prática docente, durante muito tempo acreditamos que o professor era o detentor de todo o conhecimento, mas hoje se sabe que não é assim. O conhecimento se constrói em um tipo de parceria entre professores e alunos. Precisamos considerar o contexto de origem e de vida dos nossos alunos. Compreender o meio onde eles estão inseridos é fundamental para a preparação de aulas que sejam significativas para os nossos alunos.

- **23/08/2016**

Neste dia, das 15:00 horas até as 18:00 horas, foi realizado a reunião do PIBID de Física na Unipampa. Foi discutido o texto “uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (ciência – tecnologia – sociedade) no contexto da educação brasileira.

Nesta reunião também trabalhamos, com a elaboração de uma proposta pedagógica, onde foi escolhida a abordagem temática, ficando definido o meu grupo com a Aline, Tamires e também com o auxílio da Franciele que está no PIBID como voluntária. Sendo que não foi concluída, será realizado em outros momentos, ficando escolhido o tema as cores do céu, os critérios para a escolha foi por fazer parte do dia a dia dos alunos, proporcionando melhor entendimento para eles.

- **30/08/2016**

Neste dia das 15:00 horas até as 18:00 horas, foi realizado a reunião do PIBID de Física na Unipampa, sendo discutido neste dia pela coordenadora, supervisor e os demais bolsistas, o assunto CTS.

Discutimos como abordar CTS na escola considerando o contexto social a qual a escola e os alunos estão inseridos e esclarecendo o que é a proposta CTS e como ser trabalhada, porque é muito enriquecedor trabalhar ciência, tecnologia e sociedade nos tempos de hoje, a fim de formar alunos capazes de tomar decisões e conseguirem articular esses três assuntos, no meu ponto de vista é muito importante o CTS, mas um grande desafio para o professor trabalhar no atual contexto que se encontra o ensino, relevando as dificuldades de sala de aula, falta de estrutura e a falta formação continuada.

- **06/09/2016**

Neste dia dava-se inicio a partir das 15:00 horas, a reunião do PIBID na Unipampa, por motivos pessoais me impossibilitaram de comparecer, mas foi justificado para a coordenadora Sandra Hunsche.

- **13/09/2016**

Neste dia dava-se inicio a partir das 15:00 horas, a reunião do PIBID na Unipampa, por motivos de saúde, não pude comparecer, foi justificado por meio de atestado médico a minha ausência, para a coordenadora Sandra Hunsche.

- **27/09/2016**

Neste dia, as 14:00 horas, na Unipampa, durante a reunião foi realizado o curso de extensão, onde a coordenadora Sandra Hunsche, levou um experimento de circuitos elétricos, onde foram realizados questionamentos, abordando conceitos da física para poder explica-lo.

Segue uma foto do experimento:



- **04/10/2016**

Neste dia, as 14:00 horas, na Unipampa, durante a reunião foi realizado o curso de extensão, sendo apresentado pelo professor Ricardo, os recursos dos laboratórios virtuais e simuladores, sendo disponibilizados os links, alguns foram explorados por nós durante o curso em nossos notebooks e os demais em casa. Esta apresentação foi muito proveitosa, pois proporcionou um entendimento de como utilizar os diversos recursos virtuais na elaboração dos materiais para as aulas.

Segue os links disponibilizados, que foram trabalhados durante o curso de extensão:

https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulations/category/physics

<http://www.mundodaquimica.com.br/laboratorio-virtual/>

<http://soledadeandre.wixsite.com/educacao/labvirtual>

<http://labovirtual.blogspot.com.br/p/fisica.html>

<http://www.biomedicinapadiao.com.br/2014/12/teste-seu-conhecimento-e-sua-pratica-no.html>

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/lentiscal/1-CDQuimica-TIC/>

http://www.mhhe.com/physsci/chemistry/animations/chang_7e_esp/crm3s5_5.swf

<http://salvadorhurtado.wikispaces.com/file/view/cvab.swf>

<https://www.labster.com/try/>

- **11/10/2016**

Neste dia, as 15:00 horas, na Unipampa, foi abordado pela professora Sandra Hunsche, as duvidas referentes de como preencher corretamente o curriculum lattes, pois sempre temos dúvidas ao preenche-lo, em quais categorias se enquadra os nossos certificados, sendo neste momento esclarecido todos as duvidas.

- **14/10/2016**

Neste dia, das 14:00 horas até as 18:30 horas, na Unipampa, eu juntamente com as colegas Guédula e Andressa nos reunimos, para elaborar a proposta do curso de extensão, que posteriormente será implementada na escola.

- **16/10/2016**

Neste dia, das 14:00 horas até as 19:30 horas, eu juntamente com as colegas Aline, Guédula e Tamires nos reunimos para elaborar a proposta de ensino do PIBID, sendo desenvolvida esta proposta nos três momentos pedagógicos.

- **17/10/2016**

Neste dia, das 14:00 horas até as 19:00 horas, eu juntamente com a Andressa e a Guédula nos reunimos na Unipampa, para finalizar a proposta do curso de extensão.

- **18/10/2016**

Neste dia, as 14:00 horas ocorreu na Unipampa, as apresentações das propostas elaboradas para o curso de extensão, sendo apresentado para a professora Sandra Hunsche e Mara Goí e também para o professor Ellenshon, neste momento eles fizeram todas as observações necessárias, para possibilitar a implementação das propostas na escola.

- **01/11/2016**

Neste dia, as 15:00 horas nos reunimos na Unipampa com a coordenadora Sandra Hunsche, supervisores Darlan e Fernando e os demais colegas, sendo tratado as atividades a serem realizadas e organizadas por nos bolsistas, para a coordenadora poder elaborar o relatório do PIBID.

- **10/11/2016**

Neste dia as 8:00 horas, na Escola Dinarte Ribeiro, eu juntamente com as colegas Guédula e Andressa e o supervisor Darlan, nos reunimos para implementar a proposta que foi elaborada para o curso de extensão em uma turma de segundo ano. A proposta foi baseada nos três momentos pedagógicos, sendo que neste dia iniciamos com a problematização, fizemos os questionamentos aos alunos, assim obtendo o envolvimento de todos os alunos e posteriormente será realizada outras intervenções para concluir a proposta.

Seguem algumas fotografias da implementação da proposta:



Reflexões do Segundo Semestre

Neste segundo semestre como bolsista do PIBID do subprojeto de Física, foram realizadas atividades muito significativas, que contribuem para minha vida acadêmica e como futura docente. O PIBID proporciona uma base teórica e pratica fundamental para a iniciação a docência, possibilita reflexões necessárias para o desenvolvimento das atividades na escola. A principal reflexão que tenho a destacar é sobre as intervenções na escola, fazendo uma comparação com as intervenções do primeiro semestre e há do segundo semestre.

As primeiras intervenções devido às incertezas se o projeto iria continuar, foram realizadas sem uma proposta bem elaborada, pois não tínhamos muito tempo e já neste segundo semestre onde foi bem planejada, estruturada a proposta para implementarmos na escola, pode-se perceber o melhor desenvolvimento, portando é fundamental que para o êxito da pratica docente seja necessário um planejamento, onde será discutido, refletido, alterado tudo que for necessário para a sua melhor elaboração de acordo com o embasamento teórico.