Diário de bordo 2017 – Bolsista Andressa Machado

1º semestre de 2017

Diário 01

A partir do dia 01 de janeiro até o dia 27 de janeiro reduzi minha carga horária de 32h para 12h na qual cumpri através da leitura de artigos que irão subsidiar a escrita da nova proposta de ensino. As demais 20h que devo ao projeto do respectivo mês serão recuperadas nas datas posteriores ao dia 27 de janeiro através da estruturação da proposta. Isto se deu, devido à, minha participação em disciplinas de férias oferecidas pela UNIPAMPA a qual sobrecarregou meus horários.

27 de janeiro de 2017.

Neste dia eu e meus colegas do grupo de Astronomia nos reunimos no período das 19h ás 21h para conversar sobre a proposta. Observamos que deveríamos mudar algumas coisas como por exemplo: especificar melhor os conceitos a serem trabalhados e conectar um conteúdo a outro, também pensamos em procurar resumos de eventos que ocorrerão por este ano para já ir se preparando, no entanto, não havia internet no local apenas combinamos o que fazer na próxima semana.

Combinamos de cada uma trabalhar em um tópico e eu fiquei de acrescentar a Astronomia básica que havia bem pouco, também combinamos de trabalhar nos resumos após ajustar os detalhes da proposta.

Diário 02

Neste dia no período das 12h ás 14h notei que nossa coordenadora estava revisando nossa proposta e fui editando alguns detalhes de acordo com seus comentários. Após o término da correção percebi que teríamos que editar a proposta inteira e também que não tivemos muito cuidado em explicar os detalhes da mesma.

Fiquei um pouco desesperada com tantas sugestões então marquei uma reunião com meu grupo que tinham horário disponível na sexta-feira, depois de reler os comentários pude perceber que a proposta teria que ser mudada completamente então já imaginei que teria de rever todo conteúdo novamente.

30 de janeiro de 2017

Diário 03

Neste dia dediquei ao PIBID o período das 10h ás 18h em função das seguintes atividades:

Fui até a biblioteca e novamente peguei os livros que falavam sobre astronomia, chegando em casa pesquisei nos meus livros de ensino médio quais conteúdos de física eu poderia trabalhar na astronomia, mandei mensagem para o professor supervisor para saber se ele já teria informações sobre com que ano do ensino médio vamos trabalhar e ele me informou que será com o terceiro ano então revisei os conceitos do primeiro ao terceiro ano do ensino médio mas apenas anotei para discutir com meus colegas na próxima reunião, também organizei meu horário colocando as horas que trabalharei no PIBID em 2017 como orientou nossa coordenadora e comecei a pensar em uma introdução para a proposta que fosse de acordo com o que nossa coordenadora havia sugerido.

31 de janeiro de 2017

Diário 04

Neste dia dediquei o período das 14h ás 20h para criar nossa introdução e objetivo da proposta, também pensei em deixar a proposta somente sobre Astronomia pois segundo nossa coordenadora os conceitos físicos envolvidos em cosmologia que se encontravam em nossa proposta eram muito complexos e talvez nós como iniciantes e estudantes ainda não daríamos conta de explicar de maneira satisfatória, mas isso será discutido na próxima reunião.

01 de fevereiro de 2017

Diário 05

Neste dia no período das 15h ás 23h pesquisei sobre a história da Astronomia usei os livros e sites da internet para fazer uma linha do tempo onde mostrasse os principais filósofos e suas contribuições para esta ciência e também como os povos antigos á

utilizavam, pensando nos comentários da outra proposta fui marcando palavras e termos que não conhecia no texto para especificar melhor e para que qualquer um que leia entenda do que se trata.

02 de fevereiro de 2017

Diário 06

Neste dia eu e meus colegas do grupo astronomia decidimos os conteúdos que serão abordados na nova proposta, além da introdução e história da astronomia pensamos em explorar conceitos mais simples, tendo em vista, o fato de que os alunos que estarão participando das atividades não tiveram nenhum tipo de introdução a astronomia nos anos anteriores.

Dividimos os conteúdos e cada um se responsabilizou de pesquisar um determinado tema até a próxima reunião do grupo.

03 de fevereiro de 2017

Diário 07

Neste dia fiz várias edições na história da astronomia, destaquei palavras confusas e pesquisei seus significados, assim como, alguns conceitos que não estavam bem especificados. Cortei partes que não eram tão importantes e adicionei outras que possuíam maior relevância.

14 de fevereiro de 2017

Diário 08

Neste dia ainda trabalhando com a história da astronomia, percebi que minha pesquisa ficou muito extensa, embora que eu tenha extraído apenas as partes que considerei mais importantes. Elaborei um resumo mais simples de toda a história para ficar mais fácil de ler e entender. Também editei a introdução.

17 de fevereiro de 2017

Diário 09

Neste dia, eu e minhas colegas nos reunimos para discutir a respeito das pesquisas que estavam sobre responsabilidade de cada uma e também de como seriam organizadas.

Depois de muita discussão chegamos a duas possíveis organização da proposta, sendo assim, acabamos optando por uma delas e combinamos de montar a aplicação do conhecimento na próxima reunião.

Notei que trabalhar em um grupo nem sempre é agradável, são muitas opiniões para um trabalho só e devido a isso sempre temos que dialogar muito para decidir qualquer detalhe, além do mais, estamos muito confusas com essa proposta.

22 de fevereiro de 2017

Diário 10

Neste dia eu e meus colegas de grupo comparecemos a uma reunião na UNIPAMPA com a presença da coordenadora e dos supervisores do PIBID para discutir sobre nossa proposta. Na reunião fomos orientados a respeito da estrutura da proposta, que não estava corretamente de acordo com os três momentos pedagógicos e foram apontadas possíveis soluções para estes problemas.

Durante a reunião um dos nossos supervisores relatou que quando ainda era um bolsista do PIBID também teve problemas para desenvolver atividades a partir dos três momentos pedagógicos, uma vez que, este diz ter visualizado a metodologia organizada em um sistema que ele chamou de “caixinhas”.

No mesmo instante me identifiquei com esse pensamento, apesar de ter acreditado que já havia entendido o método percebi que estava equivocada e pude ter uma nova visão da metodologia, o que para mim significou muito.

Além disso, nos foi sugerido que direcionássemos a proposta para os conteúdos que são organizados pela OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica), já que a escola pretende participar da mesma.

Como sempre gostei de participar dessas atividades durante o ensino médio lembrei de uma situação, de quando fui participar pela segunda vez da olimpíada e estava desesperada procurando um professor que pudesse me ensinar aqueles conceitos que eu ainda não conseguia entender sozinha, porém como meus professores não tinham esse tempo livre lembro de ter ficado bem decepcionada e acredito que eu não tenha sido a única.

Tendo em vista que, a astronomia é muito pouco explorada no ensino médio, seria ótimo que houvesse um programa que oferecesse a oportunidade aos alunos de compreender o conteúdo e até mesmo despertar o interesse naqueles que ainda não conhecem a conhecem. Embora que eu já houvesse pensado nessa possibilidade alguns dias antes, não pensei que eu e meu grupo estivéssemos prontos para isso, considerando que ainda somos iniciantes, porém é necessário dar o primeiro passo e deixar as inseguranças para depois do trabalho concluído.

Concordamos com a sugestão e em particular me sinto empolgada com o desafio, tanto que queria voltar para o ensino médio para também ter essa oportunidade, também acredito que vai ser algo diferente para os alunos podendo até despertar neles mais interesse para esta ciência.

23 de fevereiro de 2017

Diário 11

Nesta segunda-feira eu e minhas colegas nos reunimos para começar a nova proposta, decidimos nos reunir todos os dias até que a mesma esteja concluída.

Como atividade analisamos as três últimas provas da OBA para identificar os conceitos que mais são cobrados nas mesmas, logo após organizamos uma lista com os conceitos que escolhemos abordar na proposta e tentamos conecta-los ao dia-a-dia dos alunos.

Também pesquisamos a regulamentação, bibliografia e indicações no site da olimpíada e ficamos de cada uma ir pensando em problemas que pudessem envolver os conteúdos da prova para discutir no dia seguinte.

27 de fevereiro de 2017

Diário 12

Nesta terça-feira eu e minhas colegas nos reunimos para montar as problematizações necessárias para abordar os conteúdos, depois de muita discussão conseguimos entrar em um acordo e defini-las. Com as problematizações prontas combinamos de montar a organização do conhecimento no dia seguinte.

28 de fevereiro de 2017

Diário 13

Nesta quarta-feira eu e minhas colegas nos reunimos para montar a organização do conhecimento, listamos os conhecimentos necessários para resolver cada uma das problematizações e dividimos a proposta em partes iguais para cada uma pesquisar.

Devido as atividades pedagógicas que fomos convocados a participar nos dois dias seguintes e também pelo fato de alguns dos meus colegas não estarem disponíveis para reuniões no final de semana, foi decidido que retornaríamos a nos reunir na próxima segunda-feira.

01 de março de 2017

Diário 14

Nesta quinta-feira eu, meus colegas do PIBID e nosso supervisor participamos de algumas atividades de recepção aos professores propostas pela escola Nossa Senhora da Assunção (EENSA).

As atividades partiram de uma palestra ministrada pela psicóloga Débora, cujo tema era o acolhimento dos alunos e professores na escola. As atividades tinham como objetivo ressaltar a importância da valorização pessoal do professor, os métodos para melhor

receber os alunos na escola e fazer com que se sintam acolhidos mesmo com toda dificuldade da educação nos dias de hoje e como a empatia melhora o dia-a-dia dos professores e alunos.

Referente a palestra a meu ver, não foi nada inovador nada que eu já não tenha percebido ou presenciado em muitas situações, no entanto, foi interessante estar com os meus antigos professores do ensino médio e ouvir a opinião e conselhos dos mesmos sobre a profissão.

02 de março de 2017

Diário 15

Neste sábado resolvi montar uma sugestão de organização para a nossa proposta, tendo em vista, que no dia anterior conseguimos contatar o nosso colega que fazia alguns dias que não conseguíamos falar com ele e o mesmo pediu que lhe fosse atribuída alguma tarefa e também o curto prazo que temos para conclusão da proposta.

Nesta sugestão dividi os conteúdos que ainda precisavam ser pesquisados para que cada um do grupo pudesse escolher com qual gostaria de trabalhar, sugeri também que assim que a pesquisa do conteúdo estivesse pronta deveríamos apontar os auxílios pedagógicos que seria utilizado em cada aula, assim seria mais fácil e rápida nossa próxima organização.

04 de março de 2017

Diário 16

Neste domingo pesquisei parte dos conteúdos que ficaram sobre minha responsabilidade e notei que conforme vou pesquisando vão surgindo mais ideias e cada vez gosto mais do conteúdo.

Observando o que desenvolvemos até agora, pude perceber que estamos aprendendo cada vez mais e sempre temos de mudar todo o desenvolvimento, garantimos mais um desafio e superamos nós mesmos.

05 de março de 2017

Diário 17 ao 21

Esta semana do dia 6 ao dia 10 de março dediquei as tardes para procurar atividades e resumir os conteúdos para melhor adequar a proposta. Também pedi para meu professor de Integração das Ciências para que compartilhasse comigo algum material relacionado à Astronáutica, já que estava com dificuldade para encontrar material sobre este tema.

Além disso, procuramos o professor Vinícius para saber se seria possível promover uma noite de observação astronômica na faculdade.

Em relação ao desenvolvimento do grupo notei que foi uma semana corrida para alguns e nem tanto para outros, senti que faltou união e proatividade de alguns.

10 de março de 2017

Diário 22

Neste dia eu e uma colega do grupo nos reunimos na unipampa para discutir sobre as atividades da proposta, a mesma estava com dificuldade para encontrar atividades práticas para os conteúdos que haviam ficado sobre sua responsabilidade, então decidimos nos reunir para trocar ideias.

Neste mesmo dia conversamos com a nossa coordenadora e marcamos de apresentar o material que produzimos até então, na reunião do PIBID quinta-feira.

14 de março de 2017

Diário 23

Neste dia eu e meus colegas combinamos de nos reunir na unipampa para montar um slide de apresentação da proposta, então sugeri que antes de montar o slide poderíamos unir as produções de cada um dos integrantes e organizar a aplicação do conhecimento que estava faltando, assim seria mais fácil de organizar o slide.

Diário 24

Neste dia tivemos reunião com a coordenadora, supervisores e bolsistas do PIBID. Na reunião nossa coordenadora apresentou as novas bolsistas e nos atentou para nossos deveres com o PIBID, logo após, um dos bolsistas relatou sua experiência em um evento e um dos supervisores apresentou o novo site do PIBID.

Após estas discussões apresentamos nossa proposta, nessa apresentação eu estava muito nervosa com tudo que havia acontecido e tive dificuldades para me expressar. Terminando a apresentação, a nossa coordenadora sugeriu que todos apoiassem essa causa e então os supervisores dividiram dois bolsistas para cada turma e assim todos implementarão esta proposta.

Eu fiquei muito aliviada com essa separação do grupo, e muito contente por que uma das novas bolsistas irá trabalhar comigo agora.

16 de março de 2017

Diário 25

Neste dia pedi para minha colega do grupo astronomia compartilhar a sua produção, já que me pediram para compartilhar a proposta inteira com todos e a mesma não me respondeu.

Também procurei a minha nova colega de trabalho e expliquei para ela a metodologia dos três momentos pedagógicos e a nossa proposta, a mesma se mostrou muito interessada o que me deixou muito contente, então marcamos de nos encontrar na unipampa na segunda feira pela manhã para começar a montar nossas aulas e para tirar outras dúvidas em relação ao projeto e ao curso.

17 de março de 2017

Diário 26

Neste dia notei que minha colega não havia compartilhado sua produção, então me preocupei, já que tinha pouco tempo para compartilhar a proposta com os outros bolsistas e comecei a montar a parte que ela havia ficado responsável.

No entanto, a noite percebi que minha colega havia compartilhado a sua produção então coloquei a dela, e deixei para compartilhar tudo no dia seguinte.

18 de março de 2017

Diário 27

Neste dia compartilhei a proposta com todos e fiz algumas edições, também atualizei meu diário de bordo e fiz um resumo da jornada pedagógica que participei na escola Nossa Senhora da Assunção.

19 de março de 2017

Diário 28 ao 31

Nestes dias, eu e minha colega Fabiane nos reunimos para discutir assuntos referentes ao projeto PIBID e a proposta de astronomia, passei todas as informações que ela precisava saber e já começamos a procurar uma maneira de adaptar a nossa proposta ao número de aulas disponíveis, que eram muito pouco e isso nos deixou preocupadas, tendo em vista a grande quantidade de conteúdo que é necessário conhecer para obter uma boa nota na prova da OBA.

Depois de pesquisar bastante, criamos um cronograma e uma estratégia para ensinar os conteúdos mais relevantes aos alunos e montamos a primeira aula da proposta. Como a data da prova está bem próxima e a demanda para a implementação da proposta é bastante extensa, combinamos de nos reunir diariamente para pesquisar e construir o material, também comentei com a minha colega sobre a possibilidade de haver intervenções durante o período da tarde e a mesma se mostrou disposta a colaborar.

Estamos muito empolgadas com a experiência, sempre pensando em melhorar cada vez mais, no entanto, lamentamos a pouca disponibilidade de tempo para concluir este trabalho, o que nos faz refletir o quanto é difícil para o professor se programar para ensinar com tão pouco tempo disponível.

22 de março de 2017

Diário 32

Neste dia, eu e minha colega Fabiane realizamos a primeira intervenção da proposta na escola Nossa Senhora da Assunção, com duas turmas do ensino médio. Iniciamos com uma problematização que envolveu um recente documentário sobre exploração espacial e os alunos levantaram hipóteses para nossas perguntas que evidenciaram que os mesmos não possuíam um bom conhecimento prévio do tema que irá ser trabalhado.

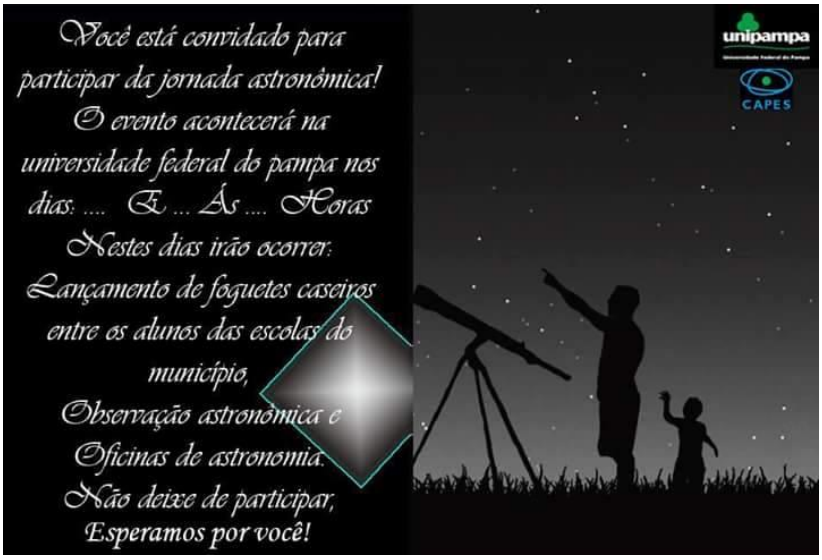
Dividimos os alunos em grupos e propomos a eles a situação em que a partir daquele dia todos seriam considerados astronautas iniciantes e que todos iriam aprender assuntos relacionados a astronomia e astronáutica, os mesmos, ficaram bem agitados com o desafio e organizaram seus grupos. Pensamos em sugerir que eles fossem os astronautas porque acreditamos que seria uma maneira de incentivá-los a pesquisar sobre o tema e assim melhorar o processo de aprendizagem deles.

Neste mesmo dia, nos reunimos com o grupo PIBID na unipampa, e a coordenadora iniciou a reunião relatando sobre uma nova parceria com o secretário da cultura de nossa cidade para promover o evento de observação astronômica aberta a comunidade, também combinamos de construir modelos para camisetas e para o pôster de divulgação do evento e começamos a montar o plano de aula da próxima intervenção.

23 de março de 2017

Diário 33 ao 38

Nesta semana, do dia 24 ao 29 eu e minha colega Fabiane nos reunimos para pesquisar sobre o tema Astronomia e Astronáutica, mudar algumas atividades que estavam na proposta e montar nosso próximo plano de aula, também começamos a criar um modelo para as camisetas e para o pôster de divulgação do evento. Além disso, essa semana escrevi a ata da reunião passada e compartilhei uma ideia para o evento de astronomia aberto a comunidade.



29 de março de 2017

Diário 39

Neste dia, eu e minha colega Fabiane realizamos a segunda intervenção da proposta na escola Nossa Senhora da Assunção. Iniciamos a aula abordando as questões levantada pelos alunos na aula anterior juntamente com o conteúdo que havíamos preparado. A reação dos alunos para com o conteúdo, nos deixou muito surpresas, nos questionaram bastante e assim percebemos que estavam bem envolvidos com o tema.

Após apresentarmos o conteúdo, ainda discutimos as dúvidas sugeridas por eles, e devido a isso, não deu tempo de passarmos a última atividade que havíamos programado, ficando para próxima intervenção. Notamos o quanto é curto o tempo do professor quando nem percebemos que já havia terminado o período de 45min.

Neste mesmo dia, nos reunimos com o grupo PIBID na unipampa com a supervisão do professor Darlan que nos orientou para construir o plano de aula para próxima aula e também solicitou que elaborássemos a notícia sobre as intervenções.

30 de março de 2017

Diário 40

Neste dia eu e minha colega Fabiane montamos a notícia sobre o início das intervenções, que foi sugerido pelo supervisor no dia anterior. Montando a notícia e conversando com minha colega, percebi que compartilhávamos o mesmo entusiasmo com a realização das atividades, muito bom trabalhar com quem realmente se interessa e se esforça para ajudar.

Estamos muito contentes por estar dando tudo certo e apesar da correria nos esforçamos para fazer sempre o melhor, notei também que o trabalho vem rendendo muito melhor do que quando estava sendo realizado em um grupo grande.

31 de março de 2017

Diário 41 ao 45

Do dia 1 ao dia 5 de abril, eu e minha colega Fabiane nos dedicamos a criação dos planos de aula e materiais para as intervenções e para a oficina de astronomia que vamos ministrar na escola.

Como esta semana foram mais atividades, nos reunimos todos os dias durante turno integral para dar conta de elaborar um material que fosse interessante para nossas intervenções e oficina, depois de pesquisar e montar os materiais estudamos a melhor maneira de explicar o conteúdo para os alunos e introduzir as curiosidades lançadas por eles nas aulas passadas.

Nesta semana também convidei um colega do PIBID e outros dois alunos da geologia para ministrar a oficina conosco, achei interessante convidá-los por que estes são meus colegas em uma disciplina de Astronomia no campus, já que a oficina era da disciplina, mas estava ligada ás intervenções então pensei que fosse uma boa experiência para todos e que os mesmos poderiam contribuir com seus conhecimentos para o aprendizado dos alunos.

5 de abril de 2017

Diário 46

Neste dia eu e minha colega Fabiane realizamos nossa terceira intervenção na escola EENSA no período da manhã, esta intervenção foi diferente das outras, os alunos da primeira turma já estavam mais à-vontade com a nossa presença e em nenhum momento se limitaram a levantar suas dúvidas, foram muitos espontâneos e não tiveram medo de se expressar ou de responder algo errado. Para nós foi uma experiência muito agradável, saber que todo nosso trabalho não foi em vão e que eles estão aproveitando e aprendendo, o que nos dá mais vontade de melhorar cada vez mais.

Já a segunda turma é mais quieta, eles até nos questionam sobre o tema, mas com menos intensidade que a primeira, isso não quer dizer que não estão interessados, pois percebemos que todos realizam as atividades propostas com boa vontade.

Neste mesmo dia tivemos reunião com o grupo PIBID na UNIPAMPA, na reunião combinamos as datas para os ventos de observação astronômica e para o lançamento de foguetes, também nos inscrevemos para o encontro regional de Astronomia – Enastro, que ocorrerá no dia 21 de março em Canoas.

Outro acontecimento que ocorreu nesse dia e que deixou eu e minha colega Fabiane muito chateadas, foi o fato de um dos supervisores ter debochado da sugestão do cartaz feita por nós duas. Este se referiu ao nosso trabalho como mal feito e ainda disse que se parecia

com um “convite de casamento”, nem foi o comentário que nos deixou tão chateadas, mas sim, a maneira como foi feito, pois este professor se posicionou na frente de todos e relatou tais comentários de maneira agressiva e debochada, desmerecendo nosso trabalho e ainda tornando disso motivo de gargalhadas entre alguns colegas do grupo.

Nos sentimos muito mal pelo acontecimento aponto de pedir para sair mais cedo da reunião para realizar nossas tarefas longe de tal constrangimento, no entanto, isso não foi motivo para que nos desanimasse com nossas atividades. Embora que isto tenha nos intimidado, o fato deste mesmo professor não ter elaborado nenhuma sugestão melhor nem tão pouco ter opinado durante a elaboração, nos faz pensar que o comentário também se torna indiferente, assim como a sua atitude.

Além de tudo, este acontecimento nos trouxe algumas reflexões para nossa formação como professoras, pensando no que ocorreu, podemos concluir que, para ser professor nós não só teremos que aprender a lidar com este tipo de atitude vinda de outros profissionais, com também, devemos aprender a se comportar melhor com as pessoas para que nossos alunos ou colegas não passem por este tipo de situação que consideramos desconfortável e totalmente desnecessária.

6 de abril de 2017

Diário 47

Neste dia começamos nossa oficina de reforço para OBA, para esta oficina foram apenas os alunos que realmente querem passar na prova o que tornou a aula bem interessante, já que estes possuem maior interesse em relação aos outros, foi uma tarde bem produtiva e os alunos mostraram ter entendido o que foi discutido.

07 de abril de 2017

Diário 48

Neste dia eu minha colega Fabiane e meus colegas da disciplina de Astronomia, realizamos a oficina: O estudo geológico da lua e da terra na escola EENSA. A intenção inicial era falar apenas sobre a lua, no entanto, com a intervenção do público que lançaram muitas perguntas, não nos limitamos a respondê-las e acabamos por debater diversos assuntos dentro da Astronomia tornando a oficina mais interessante para o ouvinte.

Foi uma experiência muito interessante e produtiva, como estávamos apresentando em grupo cada um tinha domínio em algum assunto do tema e todos uma base geral, acredito que para o público foi bem produtivo já que foram sanadas todas as dúvidas levantadas ali. Deu certo a parceria com os colegas da geologia e estes acrescentaram bastante para divulgação do tema e para o rendimento das atividades.

08 de abril de 2017

Diário 49 ao 50

Nesta segunda e terça eu e minha colega Fabiane montamos o material e os planos de aula para esta semana, entre esses materiais pensamos em montar um Sistema Solar com os alunos para que eles pudessem observar melhor a grande diferença entre suas escalas e tamanhos. Notamos o quanto é demorado para elaborar um material de qualidade e um plano de aula legal para que torne nossas atividades diferentes e isso novamente nos faz refletir o quanto deve ser difícil para um professor se organizar durante a semana, uma vez que, os mesmos possuem uma sobrecarga horária durante a semana.

11 de abril de 2017

Diário 51

Nesta quarta eu e minha colega realizamos a oficina de astronomia durante a tarde, falamos de alguns conceitos bastante presentes nas provas passadas da OBA e notamos que os alunos não haviam algum conhecimento prévio sobre estes itens.

Começamos com um desafio retirado da prova e os alunos não conseguiram resolver de primeira, no entanto, depois de algumas dicas conseguiram concluir. Assim que terminaram a questão discutimos todos os conhecimentos necessários para a resolução do desafio. Pensamos em utilizar as questões da prova como base para montar nossas oficinas da tarde, já que as mesmas têm como objetivo reforçar seus conhecimentos para a OBA.

12 de abril de 2017

Diário 52 ao 53

Nestes dias eu e minha colega Fabiane montamos nossos planos de aulas e materiais necessários para esta semana. Percebemos que grande parte da prova exige um conhecimento em matemática e raciocínio lógico, então selecionamos um material para que os alunos estudem esta parte também. Notamos que os alunos da turma da tarde demonstram maior interesse em relação aos outros e também que a estratégia de utilizar as questões da prova como ponto de partida tem dado certo até o momento, uma vez que, os alunos têm demonstrado estar compreendendo o que está sendo discutido.

18 de abril de 2017

Diário 54

Neste dia eu e minha colega Fabiane realizamos a oficina de astronomia na escola. Falamos sobre as unidades de medida utilizadas pelos astrônomos como por exemplo ano luz e UA.

Os alunos comentaram já ter ouvido sobre o ano luz em filmes de ficção, mas não sabiam o que significava e ficaram surpresos quando entenderam o quanto a luz das estrelas demora para chegar até nós devido a sua distância. Discutiram bastante entre eles e até propuseram situações problemas relacionadas ao conteúdo.

19 de abril de 2017

Diário 55

Neste dia, nos reunimos com o grupo PIBID na unipampa para realizar o teste de montagem dos foguetes. Montamos os foguetes em grupos e preparamos o seu lançamento, o foguete foi construído com garrafas pet e seu lançamento alcançou uma distância máxima de 67 metros. Ficamos muito empolgados com a atividade e inspirados para passar a mesma aos alunos.

20 de abril de 2017

Diário 56 e 57

Nestes dias eu, alguns colegas e o supervisor Fernando participamos do encontro regional de astronomia (Enastro) em Canoas. Presenciamos palestras muito interessantes voltadas para a astronomia, e também um painel de debates sobre o ensino de astronomia que acrescentou bastante para nosso conhecimento e até fez com que surgissem novas ideias.

Voltando do evento conversamos sobre a possibilidade de criarmos um grupo de divulgação de Astronomia no campus e também sobre novos métodos para ensinar ciência que aprendemos nas palestras, todos se mostraram animados com esta ideia.

21 e 22 de abril de 2017.

Diário 58

Neste dia realizamos a atividade de montar os foguetes com os alunos. No início, todos estavam muito agitados e não conseguiam se concentrar na explicação, no entanto, depois de um tempinho conseguiram se concentrar e realizar a tarefa.

Um dos problemas que tivemos foi que os alunos não levaram material o suficiente para a realização da tarefa e outro foi o tempo que foi curto. Isso não impediu que todos conseguissem terminar a atividade.

Durante a tarde tivemos reunião do grupo PIBID com a coordenadora projeto e os bolsistas. Na reunião a coordenadora do nosso curso nos atentou para os seguintes tópicos: i) projeto de exposição na feira de livros municipal ii) reunião sobre a modificação do PPC do curso e a participação dos bolsistas no evento Intra-PIBID em São Gabriel.

Logo após, decidimos mais alguns detalhes sobre o evento de observação e lançamento de foguetes, como por exemplo, novo local, datas e organização.

27 de abril de 2017

Diário 59

Neste dia eu e a colega Fabiane decidimos montar uma aula sobre astronáutica para os alunos da tarde já que estes não são os mesmos que frequentam as oficinas de manhã e também demonstraram interesse na olimpíada de foguetes. Montamos o material e o plano de aula para a oficina na quarta – feira. Além disso, já montamos a oficina para sexta-feira que será sobre as constelações.

02 de maio de 2017

Diário 60

Neste dia realizamos a oficina de astronáutica para os alunos do turno da tarde, passamos a introdução à astronáutica e eles se mostraram bastante interessados e participativos, conseguimos montar um foguete com eles e os mesmos souberam identificar a estrutura do foguete.

03 de maio de 2017

Diário 61

Neste dia, eu e minha colega Fabiane fomos até a escola na intenção de testar o lançamento dos foguetes com os alunos, no entanto, alguns alunos que não conseguiram terminar os foguetes pediram para que auxiliássemos na construção então não conseguimos realizar o lançamento mas conseguimos terminar os foguetes.

Durante a tarde ocorreu o lançamento dos foguetes entre os alunos no forte Dom Pedro ll, uniram-se lá alunos da escola Nossa Senhora da Assunção e Dinarte Ribeiro, mas competiram apenas os alunos da escola Nossa Senhora da Assunção as distâncias obtidas variaram entre 89m a 110m, os alunos foram premiados com medalhas.

Durante a noite participamos do evento de observação astronômica aberto a comunidade no campus, eu e alguns colegas do grupo PIBID contribuímos com algumas explicações ao público relacionadas ao tema Astronomia, houve exposição do meteorito encontrado em Caçapava, observação da lua, júpiter e suas luas e saturno. Foi muito gratificante ver tantas pessoas interessadas em Astronomia perguntando e discutindo empolgadas com as informações.

Universidade Federal do Pampa
Campus Caçapava do Sul
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID
Subprojeto Física

04 de maio de 2017

Diário 62

Neste dia eu e minha colega Fabiane Realizamos a oficina sobre constelações para a turma da tarde, dessa vez nos inspiramos nos aprendizados adquiridos no ENASTRO, e montamos uma aula sobre constelações utilizando um anime "Os cavaleiros do zodíaco", cujo trata-se de uma saga em que cada cavaleiro representa uma das constelações do Zodíaco e o enredo é repleto de mitologia grega. Aproveitamos que alguns alunos já haviam comentado sobre este anime e criamos o material da oficina em cima disto.

05 de maio de 2017

Diário 63

Nestes dias eu e minha colega Fabiane montamos as aulas de quinta e sexta e pensamos em combinar uma confraternização com os alunos.

8 de maio de 2017

Diário 64

Neste dia eu e minha colega Fabiane realizamos a oficina de astronomia na escola, notamos que os alunos já demonstram maior entendimento sobre o conteúdo, discutindo o assunto entre eles e relatando observações que tenham feito durante a semana.

Durante a tarde recebemos instrução para ministrar oficinas de ciências que ocorrerão na feira do livro este mês, as oficinas são direcionadas para crianças e tem diversas demonstrações interessantes, abordando conteúdos desta ciência de maneira divertida para chamar a atenção do público.

11 de maio de 2017

Diário 65

Neste dia eu e minha colega realizamos a última oficina de astronomia do turno da tarde, soubemos por uma professora que os alunos gostariam que as oficinas continuassem e ficamos muito contentes pela novidade.

Combinamos com os alunos de marcar um dia da semana para estudar a parte da matemática que pelo que foi relatado é a maior dificuldade deles.

12 de maio de 2017

Diário 66

Neste dia eu e a colega Fabiane preparamos um resumo que abordasse todos os conteúdos estudados nas intervenções para reforça-los com os alunos e também para tirar qualquer dúvida que tenha ficado.

16 de maio de 2017

Diário 67

Neste dia encerramos as oficinas do turno da manhã fazendo uma revisão de todo conteúdo já estudado e também discutimos algumas dúvidas que eles tinham a respeito do conteúdo. Grande parte da turma se mostrou bastante interessada na prova do dia seguinte.

18 de maio de 2017

Diário 68

Neste dia eu e a colega Fabiane aplicamos a prova da OBA na escola, ficamos contentes pois muitos alunos participaram e esperamos que tenham se saído bem na prova.

19 de maio de 2017

Diário 69

Neste dia o grupo PIBID – campus Caçapava do Sul foi a São Gabriel para dividir experiências com o grupo PIBID – campus São Gabriel.

No período da manhã fomos muito bem recebidos e logo começou a apresentação dos trabalhos realizados pelos bolsistas de São Gabriel, todos faziam parte do Subprojeto – Biologia, no entanto, notei que exploravam bastante as outras áreas do conhecimento, também apresentamos os trabalhos desenvolvidos em Caçapava.

Durante a tarde participei de oficinas que foram ministradas pelos bolsistas de São Gabriel e então o grupo PIBID – Caçapava do Sul também apresentou suas oficinas, que foram elaboradas este ano.

25 de maio de 2017

Diário 70

Neste dia tivemos reunião com o grupo PIBID na unipampa. Discutimos sobre a atual situação do curso, relatamos nossa opinião sobre o encontro com o PIBID- São Gabriel e também nos foi proposto a ideia de escrever um livro sobre as produções no projeto.

Mais tarde corrigi as provas da OBA realizadas pelos alunos da escola Nossa Senhora da Assunção.

1 de junho de 2017

Diário 71

Esta semana e as posteriores estarei me dedicando para reuniões com o grupo PIBID e para a escrita de trabalhos para os próximos eventos.

8 de junho de 2017

Diário 72

Nesta semana comecei a fazer uma apresentação do diário de bordo como solicitou nossa coordenadora e um resumo sobre a proposta para apresentar em um evento que possa surgir depois das férias de julho.

15 de junho de 2017

Diário 73

Nesta semana eu e minha colega Fabiane terminamos a primeira versão resumo sobre a proposta que será enviado para nossa coordenadora e nosso supervisor corrigir.

22 de junho de 2017

Diário 74

Esta semana nossa coordenadora nos liberou para assistir as defesas de TCCs dos nossos colegas de curso, vou utilizar o horário para estudar para as provas do final de semestre e começar a elaborar um questionário sobre o aproveitamento das nossas intervenções para os alunos.

29 de junho de 2017

Diário 75

Nesta semana eu e minha colega Fabiane terminamos o questionário que vamos aplicar nas turmas em que realizamos as intervenções, no entanto, o nosso supervisor avisou que os alunos haviam entrado em férias, então vamos ter que esperar o próximo mês para aplica-lo.

06 de julho de 2017

Diário 76

Neste dia participei da reunião do grupo PIBID na UNIPAMPA. Montamos a grade de horários para o segundo semestre de 2017 e nossa coordenadora nos estabeleceu a demanda de trabalhos para o próximo semestre. Foi proposto que cada bolsista escolha um artigo para apresentar até dia 3 de agosto e também uma apresentação do diário de bordo.

13 de julho de 2017

Diário 77

Nesta semana comecei a ler alguns artigos para subsidiar a escrita do meu e também atualizei meu diário de bordo.

20 de julho de 2017

Diário 78

Nesta semana escolhi o artigo que vou apresentar no dia 2 de agosto e montei uma apresentação do diário de bordo.

30 de julho de 2017

Diário 79

Nesta semana tivemos reunião com o grupo PIBID na UNIPAMPA, nesta foram esclarecidas as atividades que teremos de realizar ao decorrer do semestre e também nossa coordenadora relatou sua indignação em relação à falta de produção da maior parte integrante do grupo.

Nos foi proposto que cada bolsista escreva uma resenha sobre os artigos escolhidos posteriormente e lançados no Moodle.

03 de agosto de 2017

Diário 80

Neste dia escrevi minha resenha sobre o artigo: Perfil dos professores de física do ensino médio de São Paulo, também editei algumas ideias do artigo que comecei a escrever.

09 de agosto de 2017

Diário 81

Neste dia tivemos reunião do grupo PIBID na UNIPAMPA. Nesta foi apresentado o artigo: Perfil dos professores de física do ensino médio de São Paulo, discutimos sobre os tópicos abordados no artigo que eram de grande importância para entendermos a jornada de um professor em sua profissão.

10 de agosto de 2017

Diário 82

Nesta semana escrevi a resenha do artigo sobre cosmologia e continuei escrevendo o artigo sobre as atividades de Astronomia e Astronáutica desenvolvidas no semestre, também enviei o questionário que irei implementar nas turmas que participaram das atividades para a coordenadora e o supervisor do projeto avaliarem.

16 de agosto de 2017

Diário 83

Neste dia tivemos reunião com o grupo PIBID na UNIPAMPA e uma colega apresentou o artigo sobre cosmologia, todos achamos o artigo muito técnico então não houve muitas reflexões sobre ele, logo outra colega apresentou o seu diário de bordo e assim encerramos a reunião.

17 de agosto de 2017

Diário 84

Esta semana escrevi uma resenha sobre o artigo que falava sobre os principais erros conceituais em Astronomia nos livros didáticos e achei muito interessante o fato que ainda existem muitos destes erros presentes nos livros de ensino fundamental.

22 de agosto de 2017.

Diário 85

Neste dia nos reunimos com o grupo PIBID na UNIPAMPA e uma colega apresentou o artigo sobre erros conceituais em Astronomia que ainda persistem em livros didáticos, discutimos sobre ele e logo, outra colega apresentou o seu diário de bordo. Também combinei me reunir com nossa coordenadora para apresentar os questionários que foi implementado nas escolas, assim poderemos organizá-los no artigo.

24 de agosto de 2017.

Diário 86

Neste dia escrevi uma resenha sobre o artigo: A física clássica de cabeça para baixo: Como Einstein descobriu a teoria da relatividade especial, atualizei meu diário, corrigi as resenhas anteriores e corrigi o resumo do SIEPE. Também editei apresentação do meu diário de bordo e escrevi no artigo.

27 de agosto de 2017.

Diário 87

Neste dia tivemos reunião com o grupo PIBID, uma colega apresentou um pôster sobre o artigo A física clássica de cabeça para baixo: Como Einstein descobriu a teoria da relatividade especial, discutimos sobre o Intra-PIBID que acontecerá no dia 21 de setembro em Bagé e para finalizar, apresentei meu diário de bordo.

31 de agosto de 2017.

Diário 88

Nesta semana não tivemos reunião devido ao feriado do dia 07 de setembro, então nossa coordenadora nos propôs a leitura de um documento que colocaria no Moodle e a elaboração de um resumo sobre os impactos que o projeto PIBID teve na nossa formação, sendo assim, esta semana realizei estas atividades.

07 de setembro de 2017

Diário 89

Nesta semana continuei a leitura do documento e montei um pôster do artigo: Física Aristotélica: Por que não considerá-la no ensino da mecânica¿

10 de setembro de 2017

Diário 90

Neste dia tivemos reunião com o grupo PIBID na UNIPAMPA, foi decidido que eu mais quatro colegas, os supervisores e a coordenadora do projeto participaremos do evento Intra-PIBID em Bagé no dia 21 de setembro, lá serão discutidos os impactos que o PIBID tem para a formação docente e continuada e também sobre a atual política educacional brasileira. Para nos preparar para o evento, nossa coordenadora sugeriu que nos dividíssemos em grupos e fizéssemos apontamentos sobre os temas que serão discutidos no evento, e assim fizemos e logo discutimos sobre os apontamentos entre os grupos.

14 de setembro de 2017

Diário 91

Nestes dias participei do evento: Fórum das Licenciaturas e Seminário Institucional PIBID-UNIPAMPA. Chegamos na manhã do dia 21 e assistimos o painel: Desafios e perspectivas da formação inicial e continuada de professores no Brasil e na Unipampa, neste momento foi discutido uma série de questões importantes para o curso como por exemplo, as novas diretrizes curriculares e a reconstrução do projeto PIBID.

Nestes dias tive uma experiência que considero muito importante e positiva para minha formação, que foi ver o curso de uma diferente perspectiva na qual todos que estavam ali lutando pelo mesmo objetivo, que é defender a educação, ver todo mundo discutindo e tentando encontrar uma saída para que o objetivo seja alcançado foi muito gratificante e inspirador.

No período da tarde todos os grupos de bolsistas, supervisores e coordenadores dividiram-se em grupos para elaborar apresentações que promovessem discussões entorno das seguintes questões: apontamentos reflexivos e práticos acerca das contribuições do PIBID para formação inicial docente (grupo dos bolsistas PIBID), apontamentos reflexivos e práticos acerca das contribuições do PIBID para formação continuada (grupo de supervisores), encaminhamentos relativos á política institucional da UNIPAMPA em relação á formação inicial e continuada de professores (coordenação PIBID e equipe PROGRAD).

Durante a noite assisti uma palestra sobre o Big Bang com o pessoal do projeto Astronomia para todos de Bagé.

21 de setembro de 2017

Diário 92

Neste dia assisti as apresentações dos painéis dos grupos que haviam se reunido no dia anterior sobre os respectivos temas. Através da discussão pude perceber o quanto é complexo ser professor e lutar pela educação no Brasil, também entendi que há muita coisa para ser mudada e nosso próximo encontro ficou marcado para a mesma data do evento SIEPE em Santana do Livramento.

22 de setembro de 2017

Diário 93

Nesta semana não pude comparecer na reunião do grupo PIBID, então dediquei as minhas oito horas para elaborar um trabalho para o SIEPE.

29 de setembro de 2017.

Diário 95

Nesta semana tivemos reunião com o grupo PIBID na UNIPAMPA, foi decidido que o grupo será dividido em dois para que um dos grupos foque em escrever o capítulo do livro do projeto e o outro ficará encarregado de fazer o relatório anual do projeto. Fiquei com o grupo do relatório, nossa coordenadora sugeriu que adiantássemos os trabalhos da faculdade durante esta semana pois vamos precisar ocupar mais que as oito horas destinadas ao projeto durante a semana seguinte.

05 de outubro de 2017.

12 de outubro (feriado)