DIÁRIO DE BORDO 2017 - PIBID.

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DINARTE RIBEIRO

SUPERVISOR DARLAN BARBOSA OLIVEIRA

JANEIRO:

Durante os dias cinco, seis, doze, treze, dezenove, vinte, vinte seis e vinte sete do mês Janeiro, toda quinta-feira e sexta-feira. Onde, disponibilizei quatro horas diárias nas datas mencionadas, durante recesso escolar. A partir daí, efetuei o desenvolvimento de leituras relacionadas à educação, onde poderei utilizá-las futuramente no PIBID. As leituras estão relacionadas sobre o filósofo e educador, Mário Sérgio Cartela, o livro intitulado, “Educação, Escola e Docência, Novos tempo”, onde o mesmo fala sobre a importância do educar e do escolarizar e que ambas não possuem o mesmo significado desmistificando que a tarefa de educar seja exclusividade do professor, onde a mesma é dever dos pais, cabe aos professores à escolarização, onde está é um processo de aquisição de conhecimentos adquiridos na escola, ou seja, a atual situação da educação no país anda na contramão, valores invertidos, papéis trocados, sem mencionar na situação caótica do profissional da educação tanto a nível profissional quanto ao nível educacional. Falar em educação atualmente se torna um tema muito complexo e abrangente, uma vez que temos não temos uma base norteadora dentro da educação básica, por exemplo, onde cada ano, a cada governo é feito novas experimentações de novos modelos educacionais, trazidos de outros países desenvolvidos que levaram décadas de discussão até chegarem aos modelos e bases desejadas, e que são aplicados atualmente, o que o Brasil não efetua, pois, segue a famosa regra do recorte e cola. Neste contexto necessitamos de uma reforma profunda e significativa na

atual educação brasileira, mas uma reforma lenta e gradativa para que num futuro próximo possa se ter uma melhor valorização do educador e uma educação de qualidade que efetua a escolarização de maneira significativa nos educandos. Um breve relato do meu ponto de vista sob as leituras, e também sobre os vídeos do referido autor que tenho ouvido lido e acompanhado, bem como o acompanhamento da atual situação da educação em nosso país, estado e município.

FEVEREIRO:

O mês de fevereiro, durante os dias dois, três, nove e dez, na quinta-feira e na sexta-feira, foi disponibilizado quatro horas diárias, para análise e estudo do projeto político pedagógico da escola, o regimento da escola e os planos de ensino do Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro. Os mesmo foram enviados aos bolsistas que atuam na referida escola e supervisionados por mim, para que efetuassem as alterações e adequações possíveis de acordo com os mesmos em suas propostas pedagógicas para as intervenções em março de 2017, também foram convocados os referidos bolsistas para o início do ano letivo nos dias 2 e três de março nas jornadas pedagógicas da referida Instituição. Após foi iniciadas as reuniões dos supervisores e coordenação do subprojeto, no dia 16 de fevereiro de 2017 para iniciarmos a organização do calendário, do referido programa e as atividades a serem desenvolvidas durante o primeiro semestre de 2017. Abaixo segue o modelo da correspondência enviada aos bolsistas no mês de fevereiro e a coordenação, para que a mesma fique sempre a par do que está sendo trabalhado entre supervisores e bolsistas:

MARÇO –

No mês de março, durante os dias dois e três de março nos turnos da manhã e tarde foi realizada a jornada pedagógica do I.E.E.D.R, onde os bolsistas participaram do inicio das atividades da referida escola, a jornada teve como objetivo nortear e esclarecer todo funcionamento e inicio do ano letivo. Os mesmo totalizaram 16 horas entre há quinta dia dois e há sexto dia três de marco, os temas abordados foram o novo ensino médio onde a palestrante foi à professora Ângela Maria Hartmann, os bolsistas interagiram de forma satisfatória perante o tema com um domínio significativo. Após a jornada os bolsistas desenvolveram textos reflexivos sobre o tema e a impressão que tiveram sobre o que é ser professor, não apenas em sala de aula, mas na parte administrativa e pedagógica também.

No dia nove de março, na quinta-feira ocorreu a reunião do PIBID na Unipampa, onde foram tratados as propostas e o desenvolvimento da proposta de astronomia no Dinarte Ribeiro, EENSA e Antonio José Lopes Jardim, com o objetivo de inscrever as escolas na Olimpíada de Astronáutica e Astronomia e a Mobfog (Construção e lançamentos de Foguetes).

No dia dezesseis de marco e dia vinte três de março, ocorreram às reuniões na Unipampa na sala 201, onde os bolsistas prosseguiram o desenvolvimento das propostas que será implementada nas escolas preparando os alunos para a Olimpíada e para confecção dos foguetes, nestes dias eles desenvolveram seus planos de aula diários de acordo com as intervenções que os mesmo irão efetuar, também foram divididos em duplas e trios para efetuarem os trabalho nas três escolas, que efetuarão as intervenções, sendo destinada uma hora aula de física para que os mesmo iniciem as atividades até dia 19 de maior onde será realizada a olimpíada.

No dia 27 de março iniciou a intervenção com o bolsista Bruno, na turma 103 do ensino médio do Dinarte Ribeiro. Onde ele teve bom domínio os alunos interagiram, se envolveram o que proporcionou uma aula bem produtiva, com resultados bem satisfatórios de acordo com a realidade de ter apenas 45 minutos para desenvolver seu trabalho o que de fato não ocorreu por completo devido ao pouco tempo.

Ainda no dia 27 de março as bolsistas Guédulla e Deyse, também desenvolveram suas intervenções nas turmas 102 e 106 do ensino médio do Dinarte Ribeiro. Na turma 106 que foi a primeira onde as bolsistas iniciaram a intervenção a aula transcorreu muito bem, com resultados produtivos, porém, achei as bolsistas meio inseguras e nervosas, característico do seu primeiro dia em sala de aula vivenciando a vida diária do professor. Já na turma 102 os educandos não foram tão interativos, ficando mais quietos, onde a aula em termos de conteúdo desenvolveu-se bem mais durante os 45 minutos, nesta turma as bolsistas já estavam bem mais ambientadas e seguras do material que estavam trabalhando.

No dia 30 de março, as bolsistas Rafaela e Ionara, desenvolveram seu trabalho na turma 105, usaram as tecnologias para desenvolverem os estudos sobre a astronomia, à medida que elas iniciaram os trabalhos, os alunos independentes de nenhuma solicitação começaram a pesquisar nos smarthphones sobre as questões abordadas o que observei como ponto positivo dentro do crescimento dos educandos, embora estas também estivessem um pouco nervosas. Como é uma turma apenas de repetentes as bolsistas tiveram bem mais dificuldade de desenvolver os conteúdos uma vez que os mesmo já não possuem uma motivação para os estudos de física. Desenvolveram as aulas também na turma 104 onde além da Ionara e Rafaela, a bolsista Ana Paula também desenvolveu a intervenção na referida turma, onde elas Tb desenvolveram satisfatoriamente a intervenção, e de maneira mais calma e tranqüila, embora o maior inimigo de praticamente todas as intervenções foi o tempo de 45 minutos que torna praticamente impossível o desenvolvimento de todas as atividades propostas. Também desenvolveram suas intervenções no dia 30 de março os bolsistas Aniele, Willian e Bruno, onde a aula na turma 130 transcorreu satisfatoriamente e com bom domino dos conteúdos e interação entre bolsistas e educandos. Durante o turno da tarde foi realizada a reunião onde todos os bolsistas se reuniram na Unipampa para aperfeiçoamento, dialogo e troca de experiência entre bolsistas e supervisores e coordenador, acredito que o desenvolvimento das atividades e a experiências dos bolsistas esta sendo satisfatória no início deste ano de 2017.

ABRIL

No dia três de abril, Aniela, Bruno e Willian desenvolveram sua aula na turma 103, com uma facilidade bem mais tranqüila embora os educandos estivessem bem agitados, foram passados dois vídeos sobre força e gravidade. Os educandos assistiram e anotaram possíveis dúvidas para que fossem esclarecidas e respondidas pelos bolsistas. O vídeo sobre a força foi bem didático e explicativo, já o vídeo sobre gravidade foi explicativo, mas também reflexivo, proporcionando uma busca por conhecimento. Também foram lançadas perguntas que os educandos deverão pesquisar e trazer na próxima aula suas possíveis respostas. Os bolsistas optaram apenas por passar os vídeos e na próxima intervenção explicaram as dúvidas anotadas, também a turma foi divida em duplas e trios. Para inicio das atividades de construção dos foguetes, foi explicados conceitos como temperatura, calor tudo relacionado à astronomia e a construção dos foguetes. No dia quatro do mês de abril, ocorreu a intervenção na turma 106 pelas bolsistas Guédulla e Deyse, explicaram o sistema solar e as fases da lua, os educandos estavam aparentemente bem preparados para os temas desenvolvidos, os mesmo surpreenderam pelo fato do domínio e dos questionamentos. Domínio das bolsistas foi satisfatório, estavam tranqüilas e com bom domínio. Os educandos souberam responder aos questionamentos das bolsistas indo além, pois, um dos educandos solicitou explicação para a próxima intervenção sobre a massa do buraco negro. Os vídeos passados sobre gravidade foi bem didático, educativo, os mesmo assistiram e prestaram muita atenção sobre os vídeos. Após as bolsistas iniciaram o conteúdo sobre as constelações, os educandos perguntaram e questionaram bastante as bolsistas, onde as mesmas falaram também sobre a teoria da relatividade de forma superficial. Na turma 102 as respostas aos questionamentos foram bem mais satisfatórias, também desenvolveram os conteúdos de translação e rotação, o vídeo sobre o sistema solar deixa-os bem empolgados e fascinados com o movimento dos planetas, pois, o mesmo era claro, didático e interessante, sendo de forma esclarecedora a explicação onde as bolsistas demonstraram domínio satisfatoriamente. Envolveram também os conteúdos de gravidade, que os mesmo foram observando, questionando e construindo seus conceitos de acordo com o conhecimento construído durante a aula.

No dia seis de abril o bolsista Lucas Mota iniciou suas intervenções na turma 230 do Dinarte Ribeiro, seu trabalho iniciou-se de maneira clara e objetiva, pois, o mesmo teve mais dificuldade para integrar o conteúdo de termologia aos conceitos de astronomia e na construção dos foguetes, mas o mesmo consegui tranquilamente, a turma já tem uma maior maturidade, logo, corresponde com maior facilidade as questionamentos do bolsistas ocorrendo uma interação significativa na construção dos conceitos sobre os referidos temas em estudos.

No dia seis de abril as bolsistas Ionara e Rafaela, seguiram o desenvolvimento de suas atividades na turma 105, porém, os mesmo não desenvolveram as atividades desejadas, embora tenha dado 10 minutos para o desenvolvimento da pesquisa e os mesmo a fizeram sem nenhum empecilho, ficou o questionamento de como desenvolver o desejo sobre os temas e a física dentro de uma turma de repetentes, as bolsistas juntamente com o supervisor optaram por usar outras formas de desenvolver o aprendizado em educados desmotivados para o ensino. Ao contrario das intervenções que as mesmas bolsistas desenvolvem na turma 104 juntamente com a bolsista Ana Paula, que são extremamente produtivas e a interação e troca de conhecimento entre bolsistas e educandos transcorre de maneira natural e constante.

INTERVENÇÕES NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DINARTE RIBEIRO

06/04/2017 – Turma 130 – Aniele, Bruno e Willian.

Os bolsistas seguiram o desenvolvimento da proposta na turma 130, onde as implementações transcorreram tranquilamente onde os alunos trouxeram as respostas as questões solicitadas nas aulas anteriores, ocorrendo uma discussão sobre as possíveis respostas e quais se aproximavam mais do que realmente era correto.

06/04/2017 – **Reunião Geral na Unipampa, campus de Caçapava do Sul.**

No mesmo dia no turno da tarde ocorreu a reunião dos bolsistas, supervisores e coordenador na sala 201 da Unipampa, onde foi tratada sobre a olimpíada, preparação do material, a construção do foguete o dia de observação à noite, e o cartaz de divulgação do evento onde o mesmo ocorrerá em parceria com a Secretaria Municipal de Turismo do município. Onde foi elaborado o cronograma das atividades a serem desenvolvidas nas escolas, pelos supervisores e bolsistas, desta forma fica definida da seguinte forma:

- Dia 20/04 – construção e lançamento do foguete na Unipampa pelos bolsistas e supervisores (teste para aplicar com os educandos nas escolas envolvidas)
- Dia 05/05 – No turno da tarde ocorreu o lançamento dos foguetes pelo educandos das três escolas envolvidas, no forte Dom Pedro II.
- Dia 19/05 – No turno da manhã aplicação da prova da olimpíada de Astronomia. E no turno da tarde, bolsistas e supervisores e coordenação se reuniram na Unipampa para correção das provas aplicadas, para o envio dos resultados.

10/04/2017 – Turma 103 – bolsista Willian

Hoje apenas o bolsista Willian compareceu a intervenção, aparentemente com um domínio bom no inicio das atividades, porém ainda com nervosismo não muito aparente. Tratou do tema Aceleração o que gerou bastante debate, e troca de conhecimentos entre o bolsista e os educandos. O bolsista Bruno chegou após vinte minutos de inicio da aula, inteirando-se rapidamente do tema de trabalho e já atuando tranquilamente na intervenção. Apresentou os tópicos, que construiu após questionamento e observações sobre as dificuldades dos educandos quanto a conceitos básicos e diários, como por exemplo, o conceito de temperatura, onde o mesmo faz parte do lançamento de foguetes. A partir deste tópico iniciou-se o surgimento de vários questionamentos o que tornou muito interessante e produtiva a aula, quanto à construção e troca de conhecimento dos conceitos trabalhados, entre

educandos e bolsistas. Outros conceitos como força, massa, peso, foram trabalhados de forma superficial.

11/04/2017 – Turma 106 – Guédulla, Deisy.

Iniciaram as aulas com o download do aplicativo “carta celeste”, que consiste em um aplicativo educacional de astronomia com realidade aumentada. Onde tem por objetivo, explorar as maravilhas do sistema solar. Desde a nossa estrela, o sol, às luas de Júpiter e aos anéis de Saturno, ele oferece uma janela virtual para observar o universo visível, permitindo compreender o espaço de uma forma antes impossível. O aplicativo Carta Celeste proporciona, o fortalecimento os laços entre os educandos e os bolsistas, uma vez que ambos compartilham o aprendizado sobre o nosso universo. A partir daí foi trabalhado as constelações, conteúdo que foi desenvolvido de forma satisfatória, pois, tanto bolsistas como educandos complementaram durante a explicação contribuindo para a aquisição deste conhecimento. Após foi passado um vídeo educativo e bem didático sobre constelações, principalmente quanto ao solstício e equinócio. Ao final da aula foi passado uma lista de exercícios com o objetivo da verificação do conteúdo desenvolvido durante a aula.

13/04/2017 – Turma 230 – Lucas e Célia.

A aula transcorreu de forma produtiva, pois, a dupla possui uma integração muito boa e se complementam muito bem, os educandos muito atentos e interessados, embora a aula tenha sido de períodos reduzidos de 30 minutos. Não conseguiram desenvolver seus planos de aula na totalidade, onde os mesmo apenas iniciaram a construção do conhecimento quanta astronomia, e lançamento de foguetes, outro empecilho é que como estão atuando no técnico integrado ao médio, ao contrario das turmas do médio, as aulas de Física são apenas de duas horas semanais.

13/04/2017 – Turma 105 – Rafaela e Ionara

Como a aula foi em períodos reduzidos de meia hora, a turma não compareceu a escola, embora as bolsistas comparecessem, logo, foi feito reunião entre bolsistas e supervisor para analisar e ver o andamento das atividades e como as bolsistas estão observando, sentindo e suas impressões quanto à turma.

13/04/2017 – Turma 130 – Willian

Aula transcorreu com apenas um bolsista de forma natural e normal, onde foi desenvolvido sobre o lançamento de foguetes, que foi passado à tarefa dos educandos olhas o filme perdidos em Marte para relacionar com o conteúdo em estudo, onde os mesmo devem construir um texto e justifica-lo.

13/04/2017 – Turma 104 – Rafaela, Ionara e Ana Paula.

Aula iniciou-se com a tarefa: olhar o filme Perdidos em Marte, relacionando-o com a astronomia, e efetuando a construção de um texto e justificando o mesmo. Também foi proposto um trabalho da seguinte forma: a Terra não pode mais ser habitada, logo, os seres vivos do planeta devem deixa-la e povoar os outros planetas do sistema solar, foi dividido em sete grupos os educandos, correspondendo aos sete planetas do sistema solar, também os grupos vão criar personagens que vão habitar o novo planeta, os grupos deveram possui diário de bordo atualizado de como estão efetuando esta construção de conhecimento com este trabalho, como iram para lá e como estão vivendo e sobrevivendo neste novo planeta.

17/04/2017 – Turma 130 – Aniele, Bruno e Willian.

Os educandos iniciaram a aula com a tarefa sobre “o que é solstício e equinócio”, apresentados em slide por um dos alunos, que desenvolveu a atividade satisfatoriamente com um domínio sobre o tema muito surpreendente. Também foi estipulada a data de pré-lançamento do foguete, e a aula de revisão, com uma apostila da olimpíada de astronomia. Na semana seguinte será efetuado o teste de lançamento na escola, apresentando as construções e a experimentação quando ao lançamento dos mesmos.

18/04/2017 – Turma 105 – Ionara e Rafaela.

Também foi desenvolvido na referida turma a construção da proposta de ocupação dos demais planetas do sistema solar, após a terra esta condenada quanto a viver nela (Proposta igual a da turma 104). Esta proposta foi aplicada para observar se o interesse se desenvolvesse, uma vez que a turma é de repetentes, e que os mesmo não possuem um interesse no ensino de Física satisfatório. No primeiro momento após a separação dos grupos não foram receptivos ao trabalho, mas observaremos a partir desta aula como os mesmo demonstraram seu interesse e a construção do conhecimento.

19/04/2017 – Turma 230 – Lucas e Célia.

Pelo fato da mudança repentina dos horários em função da saída de professores e chegada de novos, os bolsistas ficaram sem este horário não comparecendo no dia, porém, após o contato os mesmo já entraram em contato com os educandos da turma para recuperação da referida aula no turno inverso.

19/04/2017 – Turma 102 – Guédulla e Deisy.

Aula iniciou-se com a correção dos exercícios propostos na aula anterior. Após a correção iniciou-se o estudo do “Universo”, os educandos interagiram muito bem, explicando os questionamentos das bolsistas quanto ao tema. Também foram trabalhados os componentes do universo e o “Big Bang”.

19/04/2017 – Turma 103 – Willian e Aniele.

Turma agitada pelo fato de terem iniciado a construção dos foguetes, onde muitos já iniciaram a experimentação em casa, filmando e enviando aos bolsistas os vídeos de lançamento. A bolsista Aniele explicou todo o trabalho sobre a construção dos foguetes, e o agendamento de um pré-lançamento. Também foi criada uma planilha de controle das atividades dos educandos, onde os bolsistas controlam as atividades desenvolvidas para posteriormente entregar ao supervisor que avaliará os educandos, pois, os referidos temas fazem parte do ensino de Física. Estão também em constante contato com o uso das tecnologias, como: Facebook, e Whatsap, tornando a troca de conhecimentos mais ativa e produtiva, garantindo assim a continuidade na aprendizagem da sala de aula. A final da aula ocorreu o debate sobre as tarefas desenvolvidas como o detalhamento dos planetas como sua formação e

as características dos asteroides, cometas, buracos negros e as nebulosas gasosas. Os educandos desenvolveram explicações satisfatórias superando as expectativas propostas uma vez que os mesmo são alunos do primeiro ano e não tinham domínio nem conhecimento ainda sobre os temas de astronomia.

MAIO

02/05/2017 – Turma 103 – Aniele e Willian

Na presente data, os educando trouxeram seus respectivos foguetes, para o pré-lançamento dos foguetes, ou seja, o inicio da experimentação. A experimentação ocorreu satisfatoriamente, pois, os mesmo observaram acertos, erros e os possíveis ajustes a serem feitos a partir do erro nesta experimentação. O pré-lançamento ocorreu na quadra da referida escola.

02/05/2017 – Turma 104 – Rafaela, Ionara e Ana Paula.

Foi feito a observação e o questionamento sobre os diários de bordo, sobre a colonização dos respectivos planetas de cada grupo. A construção nesta proposta e o conhecimento adquirido pelos educandos esta surpreendendo, pois, nunca tinha os visto tão envolvidos.

02/05/2017 – Turma 105 – Rafaela e Ionara.

Turma empolgada na confecção dos foguetes, o que me deixou surpreso, pois, até então este grupo de repetentes não tinha demonstrado interesse sobre o ensino de Física. A bolsista Ionara tem surpreendido pelo fato de a cada intervenção, estar desenvolvendo um domínio muito significativo e um crescimento na aquisição do conhecimento satisfatório, destaca-se dos demais pela empolgação no ensino de Astronomia.

03/05/2017 – Turma 103 – Aniele

Neste dia foram ministradas três aulas de Física pelo fato de faltar professor de outra disciplina, e como a referida bolsista tinha disponibilidade, então foi recuperada já intervenções anteriores que a mesma faltou. E ocorreu o pré-lançamento dos foguetes, inicio da experimentação, onde os grupos efetuaram o lançamento dos foguetes na quadra da escola, alguns decolaram outros não e a partir deste momento a bolsistas questionava o porquê das falhas e dos acertos, onde ocorreu de forma normal à troca de conhecimento entre os grupos e a construção do conhecimento através dos questionamentos entre eles mesmos.

03/05/2017 – Turma 106 – Guédulla e Deisy.

Aula sobre exercícios e correções de questões preparatórias das olímpiadas de Astronomia, após darão início ao trabalho sobre foguetes, acho as bolsistas muito envolvidas com a teoria, necessitam melhorar a dinâmica dos conteúdos, aliar mais praticas as teorias, após a correção dos referidos exercícios, iniciaram a aula sobre lançamento de foguetes e sua construção, trouxeram questionamentos e reportagens sobre o tema. Foram dadas perguntas e questionamentos aos educandos para responderem sobre foguetes.

03/05/2017 – Turma 105 – Rafaela, Ionara e Aniele

Esta intervenção foi diferenciada, pois, pela falta de professor duas turmas foram colocadas juntas para o desenvolvimento da aula de Física, logo, as três bolsistas foram colocadas numa situação nova onde tiveram que demonstrar suas habilidades e competências para o desenvolvimento desta aula, o que ocorreu muito bem teve boa integração e ao final trabalharam sobre a preparação do lançamento e confecção dos foguetes muito bem.

04/05/2017 – Turma 230 – Lucas e Célia

Iniciaram a construção dos foguetes para o pré-lançamento na próxima semana, onde foram introduzidos os conhecimentos de física, matemática, química entre outros para a construção dos mesmos.

04/05/2017 – Turma 130 – Lucas.

Pelo fato de novamente ter ocorrido mudança de horários, os bolsistas Aniele, Bruno e Willian não conseguiram comparecer a intervenção então o professor da turma trabalhou o lançamento dos foguetes com a referida turma com o auxilio do bolsista Lucas que já efetuou recuperação de uma de suas faltas. O referido bolsista interagiu satisfatoriamente e construtivamente no lançamento e na construção dos conhecimentos através desta prática.

04/05/2017 – Turma 102 – Guédulla e Deisy.

Iniciaram a aula explicando sobre os “Buracos Negros”, onde se tornou bem produtiva pelo surgimento de inúmeros questionamentos por parte dos educandos, com vários conhecimentos adquiridos em ambas as partes através do referido tema, bem como várias duvidas que os mesmos busquem desvendá-los através da pesquisa dos conceitos e duvidas a serem esclarecidas na próxima intervenção por ambas as partes.

04/05/2017 – Turma 105 – Ionara.

Aula ocorreu à finalização da construção dos foguetes e seu respectivo pré-lançamento pelos grupos. Os grupos lançaram e ocorreu uma construção do conhecimento e interesse surpreendente, pois, a referida turma e a de repetentes que até então não possuíam nenhum interesse quanto aos conceitos desenvolvidos sobre Astronomia, o que mudou drasticamente com a experimentação, onde os educandos anotaram e viram os erros e as possíveis soluções para melhoria do lançamento dos seus foguetes.

04/05/2017 – Bolsistas Supervisores e Coordenação.

Durante a tarde a reunião ocorreu no “Forte Dom Pedro II”, pois aconteceu o lançamento dos foguetes das turmas da escola onde o supervisor Fernando atua, ocorreu a partir das 14h, onde o supervisor Darlan com outros professor da sua escola foi prestigiar o lançamento dos foguetes. O diferencial foi que as turmas levadas do I.E.E.D.R, foram turmas do ensino fundamental séries finais, os educandos das séries finais ficaram empolgados e solicitou o desenvolvimento da proposta com eles também, o diferencial é que com os educandos dos nonos anos e oitavo que estavam no local, será desenvolvido na disciplina de Matemática na forma de “Projeto de Extensão”, uma vez que o programa PIBID, não contempla o Ensino Fundamental Séries Finais, neste momento. Também, foi tratada com a coordenação, a possível construção de uma revista cientifica, onde os bolsistas preparam os educandos a construir textos informativos a cada fim de uma experimentação, e onde a referida revista circule nas três escolas envolvidas com o subprojeto de Física. Durante a noite a partir das 20h, bolsistas e coordenação receberam educandos e a comunidade caçapavana na Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, para uma noite de observação dos astros, e mostra do meteorito encontrado no

município. O evento buscou estreitar as relações com educandos e comunidades do município, trazendo conhecimento sobre um tema do ensino de Física muito pouco ou quase nunca trabalhado nas escolas de educação básica, a “Astronomia”.

08/05/2017 – Lucas – Turma 230

Durante a manhã, ocorreu na escola a experimentação quanto ao lançamento dos foguetes, para observar se tudo estava dentro do planejado pelos alunos. Se os foguetes atingiam distancia desejada e até mesmo e os mesmo sejam lançados da base. O pré-lançamento foi satisfatório, pois, tanto bolsistas como alunos interagiram satisfatoriamente e ambos desenvolveram os conhecimentos desejados dentro da experimentação.

08/05/2017 – Guédulla e Deisy – Turma 106

As bolsistas após o termino da teoria para a Olimpíada de Astronomia e Astronáutica, iniciaram a construção dos foguetes para MOBFOG, para isto passaram um vídeo sobre como construir foguetes com garrafa pet, após, os estudantes iniciaram a construção juntamente com as bolsistas os auxiliando.

08/05/2017 – Ionara e Rafaela – Turma 104

A aula iniciou com a observação dos diários de bordo, sobre a proposta da “colonização dos planetas” onde os grupos apresentaram o início dos seus diários e também os seus personagens que iram colonizar os planetas. Alguns grupos superando o esperado com a imaginação a os detalhes nos diários.

09/05/2017 – Guedulla – Turma 102

Foi passado para turma um vídeo sobre a construção de foguetes com garrafa pet, para “MOBFOG”, de maneira que os alunos possam iniciar a confecção dos foguetes para efetuar os testes dos mesmos, para o dia 15 de maio que será o lançamento oficial da “MOBFOG”. Alunos atentos e muito interessados sobre o vídeo na confecção dos foguetes.

09/05/2017 – Guédulla e Deisy – Turma 106

Segue a construção dos foguetes para a “MOBFOG”, todos atuando ativamente e participando de todo processo da construção do mesmo, envolvimento satisfatório.

09/05/2017 – Aniele – Turma 103

Ocorreu hoje o diálogo e estudo sobre a Olimpíada de Astronomia e Astronáutica, onde foram distribuídas as provas de 2016 para que os estudantes refizessem e estudassem, para isto foram agrupados em duplas. O interesse foi o esperado, muito interessados resolvendo problemas e interpretando as questões e os textos, a turma atualmente tem demonstrado domínio bem satisfatório sobre o conteúdo trabalhado.

10/05/2017 – Aniele e Willian – Turma 103

Durante a aula seguiu-se o simulado sobre a “OBA” com as provas 2015 e 2016, os alunos em duplas resolvendo e corrigindo as questões para a olimpíada dia 19 de maio.

10/05/2017 – Guédulla e Deisy – Turma 106

Ocorreu o termino da confecção dos foguetes bem como o pré-lançamento dos mesmos, para que se pudesse observar e analisar o lançamento e os possíveis erros durante a organização para as possíveis correções antes do dia oficial.

10/05/2017 – Ionara e Rafaela – Turma 105

Pré-lançamento dos foguetes a base de vinagre e bicarbonato de sódio, onde os alunos surpreenderam pelo envolvimento e domínio do trabalho que estavam desenvolvendo, bem como o entusiasmo, visto que a turma é composta por repetentes, que não demonstravam um interesse satisfatório pela Física, situação esta que se reverteu, quando iniciado as intervenções e experimentação envolvendo Astronomia e Astronáutica.

10/05/2017 – Aniele – Turma 103

Com a falta de professores hoje a bolsista Aniele, aproveitou para intensificar a revisão para a prova dia 19 de maio, seguindo assim a revisão e correção das provas da olimpíada dos anos anteriores.

10/05/2017 – Ionara e Rafaela – Turma 104

Pré-lançamento dos foguetes, e verificação de como ocorreu o lançamento e até que distâncias conseguiram atingir.

10/05/2017 – Aniele e Willian – Turma 103

Aplicação e correção das provas da OBA 2015-2016, preparado os estudantes para a prova da olimpíada que ocorrerá dia 19 de maio.

11/05/2017 – Lucas e Célia – Turma 230

Aplicação e correção das provas da OBA 2015-2016, preparado os estudantes para a prova da olimpíada que ocorrerá dia 19 de maio..

11/05/2017 – Ionara e Rafaela – Turma 105

Aplicação e correção das provas da OBA 2015-2016, preparado os estudantes para a prova da olimpíada que ocorrerá dia 19 de maio..

11/05/2017 – Deisy – Turma 102

Durante a aula, efetuou-se o término da confecção dos foguetes para os testes de lançamento.

11/05/2017 – Aniele e Willian – Turma 130

Correção das provas da OBA 2015,2016 e explicação de um simulado da para a preparação para a prova da OBA.

17/05/2017 – Aniele – Turma 103 – Duas aulas

Penúltima aula antes da Olimpíada, onde foi revisado todo conteúdo para os estudantes, relacionado à Astronomia e Astronáutica.

18/05/2017 – Aniele e Willian - Turma 103

Ultima aula antes da Olimpíada, onde foi revisado todo conteúdo para os estudantes.

19/05/2017 – Todos os bolsistas compareceram a escola das 8h da manhã até às 12h, onde os estudantes realizaram as provas da Olimpíada de Astronomia e Astronáutica, com duração de quatro horas.

24/05/2017 – Ionara e Rafaela – Turma 105.

Analise dos diários e debate sobre a prova que ocorreu no dia 19 de maio, após, os estudantes entregaram para as bolsistas analisar os diários e fazer as possíveis correções, sobre a proposta “Viajando no Espaço”.

24/05/2017 – Ana Paula, Ionara e Rafaela – Turma 104.

Analise dos diários e debate sobre a prova que ocorreu no dia 19 de maio, após, os estudantes entregaram para as bolsistas analisar os diários e fazer as possíveis correções, sobre a proposta “Viajando no Espaço”.

25/05/2017 – Intra Pibid em São Gabriel

Hoje ocorreu o Intra Pibid em São Gabriel com todos os subprojetos do Campus de Caçapava do Sul e São Gabriel da Unipampa, onde infelizmente nesta data não compareci a este evento pelo fato de ter convocação para reunião na escola.

30/05/2017 – Ana Paula, Ionara e Rafaela – Turma 104.

Segue a proposta “viajando no espaço”, os alunos estão construindo os personagens, a espaçonave, e as características do planeta a ser colonizado. Tudo isto sendo relatado e registrado e desenvolvido em seus diários de bordo. Pois cada grupo possui um caderno para efetuar os registros das atividades.

JUNHO

01/06/2017 – Unipampa – Campus

Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física, para que se fizesse a correção das provas da Olimpíada de Astronomia, no campus local. Para que o resultado fosse computado e lançado no sistema pelos supervisores. Onde cada bolsista corrigiu as provas da turma que aplicou a referida prova no dia 19 de maio.

08/06/2017 – Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física nas dependências da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul, juntamente com a coordenadora Sandra Hunsche e os supervisores Fernando Oliveira e Darlan B. Oliveira. Onde tratamos sobre a importância da leitura e da escrita e o lançamento da proposta para o segundo semestre feito pela coordenadora, onde todos aceitaram escrever e preparar material para possíveis participações em eventos e publicações em revistas foi acordado que até o final do ano letivo devemos estar com o artigo pré-pronto.

22/06/2017 – Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física nas dependências da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul, na sala 202 para seguirmos com o desenvolvimento das escritas e diálogos sobre a produção textual que esta sendo feita baseada nas intervenções e no trabalho

feito nas escolas sobra a Olimpíada de Astronomia – OBA e sobre a Mostra Brasileira de Foguetes – MOBFOG.

JULHO

13/07/2017 – Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física nas dependências da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul, na qual ficou estabelecido que neste segundo semestre fora a escrita que já está sendo desenvolvida, e os bolsistas também vão fazer uma leitura sobre artigos de sua preferencia e fazer resenha para a apresentação, e os demais bolsistas também devem ler o artigo e desenvolver resenhas, a coordenadora Sandra Hunsche vai dividir as resenhas para correção entre ela e os dois supervisores. Além das resenhas, será também apresentados os diários de bordo dos bolsistas com seus relatos, observações e reflexões, que efetuaram durante o primeiro semestre e suas intervenções nas escolas. Tudo isto com o objetivo de aprimorar tanto a leitura quanto a escrita dos bolsistas.

AGOSTO

03/08/2017 – Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física nas dependências da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul, ocorreu à primeira apresentação dos artigos, que iniciou com a bolsista Aniele Valdez, com o artigo intitulado: “Perfil dos Professores de Física do Ensino Médio em São Paulo”, trabalho escolhido pelo fato de até onde pesquisei, não existe um estudo neste cunho, no Rio grande do Sul. Desta forma, também foi muito debatido e questionado o papel do professor no ensino de Física, uma vez que esta apresentação é sob a forma de mesa redonda, onde bolsistas, supervisores e coordenadora interagiram com a apresentação de forma produtiva e significativa no que quesito do ser docente e a meu ver o repensar em como são minhas aulas de Física.

17/08/2017 – Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física nas dependências da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul, apresentação da bolsista Ionara Menezes com o tema “Cem anos de Descoberta em Cosmologia e Novos Desafios para o século XXI”, onde a bolsistas buscou saber os questionamentos dos presentes, sobre seu entendimento dentro da cosmologia e sua relação com sala de aula. Referente ao artigo observo que o mesmo é bem complexo, pois, o mesmo trata o assunto de forma técnica, bem diferente da leitura habitual, que são as que envolvem educação. Logo, após a bolsista Aniele Valdez fez apresentação do seu “Diário de Bordo”, referente ao primeiro semestre à proposta desenvolvida no Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro e as intervenções feitas na referida escola. A mesma fez referencia a Olimpíada de Astronomia e a Mostra de Foguetes, e o quanto esta proposta originou um aprendizado significativo a bolsista Aniele, tornando bem mais produtiva as intervenções na construção de conhecimento tanto aos bolsistas como aos alunos pelo que observei durante o período das intervenções.

24/08/2017 - Reuniram-se todos os membros do subprojeto de Física nas dependências da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul, a apresentação da bolsista Guédulla Dias sobre o artigo: “Ensino de Astronomia: Erros Conceituais Mais Comuns Presentes em Livros Didáticos de Ciências”, para o grupo, de forma que desencadeou um diálogo bem produtivo e significativo, reflexões sobre o livro didático, sobre a educação e como isto tudo repercute na sociedade. Após a apresentação do artigo a bolsista Aline Brasil, fez a apresentação do seu Diário de Bordo, que foi desenvolvido durante todo primeiro semestre juntamente com o supervisor Fernando Oliveira, seu relato foi bem detalhista tornando o material rico, para seu uso posterior em artigos, embora a referida bolsista mencione que ultimamente não tem detalhado tanto como deveria. Como por exemplo, o ideal é que se mencione quanto e dedicado ao desenvolvimento do diário, pois, o mesmo e exigência da CAPES, e esta solicita que tenhamos oito horas semanais para o desenvolvimento das atividades do subprojeto. A coordenadora sugeriu também, que a partir do dia 14 de setembro sejam transformadas as resenhas e banners, onde o modelo estará disponível no moodle, em nosso ambiente virtual de aprendizagem.

31/08/2017- Apresentação dos diários de bordo e das resenhas sobre o artigo: A física clássica de cabeça para baixo: Como Einstein descobriu a teoria da relatividade espacial. Após ocorreu a roda de conversa sobre o referido tema de apresentação onde todos se envolvem e ocorre uma troca de conhecimentos e saberes adquiridos pela leitura do tema, muito significativa, aumentando assim o conhecimento e consequentemente melhorando a cada apresentação à escrita e a apresentação dos bolsistas do subprojeto.

14/09/2017 – Segue-se a apresentação dos diários de bordo de cada bolsista do programa, tornando o aprendizado mais significativo, pois, sempre se pode tirar um aprendizado novo de cada apresentação. Inicialmente antes da apresentação foi tratado do INTRAPIBID, que ocorrerá nos dias 21 e 22 de setembro e a representatividade do subprojeto no referido evento, também foi tratado do atual funcionamento do PIBID pela CAPES, e com será o possível novo programa em 2018, que virá a ser lançado ano que vem. Também foi feito apontamentos reflexivos e práticos para apresentação no INTRAPIBID, sobre os impactos do PIBID, na formação inicial dos bolsistas, bem como na formação continuada docentes das escolas que atuam como supervisores no subprojeto de Física.

21/09/2017 e 22/09/2017 – INTRAPIBID iniciou-se por volta das 10h da manhã com o credenciamento e recepção de todos os subprojetos envolvidos, de todos os campus da UNIPAMPA. O referido evento teve como objetivo geral, promover a reflexão e o debate relacionado à atual política nacional de educação e os desafios para a formação inicial e continuada dos docentes dos Brasil e na UNIPAMPA. A abertura do evento deu-se com o “desafio e perspectiva na formação inicial e continuada dos docentes”. Após a apresentação abriu-se espaço para questionamentos e dúvidas, a tarde ocorre o painel sobre os desafios e perspectivas da formação inicial e continuada dos docentes no Brasil e na UNIPAMPA, pelos representantes da PROGRAD/UFPEL , Pró-reitora Adjunta de Graduação UNIPAMPA e o Coordenador Institucional do PIBID UNIPAMPA. Posteriormente, foi constituído três grupos de trabalho organizados em sessões paralelas, onde cada grupo,

coordenadores, bolsistas e supervisores, tiveram que construir uma apresentação em slides sobre os impactos do programa mencionando aspectos positivos e negativos dentro do programa durante todo o tempo de execução na universidade. No segundo dia de INTRAPIBID, ocorreu a organização em grupos, onde em cada horário ocorrerá à apresentação de bolsistas, supervisores e coordenadores sobre os apontamentos reflexivos e práticos acerca das contribuições do PIBID para a formação inicial, continuada e para o futuro do programa.

28/09/2017 – A reunião ocorreu com um breve relato sobre o evento INTRAPIBID, onde os bolsistas e supervisores que estiveram presente no evento passaram aos demais membros do grupo que não foram ao evento a importância do referido evento a nível pessoal, como educacional e até mesmo institucional, tanto na universidade como nas escolas envolvidas com o programa. Em seguida ocorreu a apresentação dos diários de bordo e das resenhas feitas através do artigo: Um modelo de usina hidrelétrica como ferramenta no ensino de Física, a partir da apresentação formou-se a roda de conversa para o diálogo e debate sobre a importância de aplicarmos formas diferenciadas no ensino de Física e seu impacto nos estudantes.

05/10/2016 – A reunião iniciou-se com um breve diálogo sobre a finalização dos trabalhos para inserção dos trabalhos no relatório solicitado pela CAPES, que o mesmo deverá estar concluído até a primeira quinze de dezembro, e que também deveríamos definir o quanto o subprojeto de Física irá contribuir na construção do e-book e qual o máximo que será escrito pelo referido subprojeto e o que será escrito nesta contribuição para a educação, também foi iniciado no Google drive a pasta onde cada envolvido na construção do capítulo do e-book irá escrever e contribuir na escrita. Os demais membros do subprojeto ficaram envolvidos na organização e do relatório, pois, o mesmo solicita todo material que foi desenvolvido e apresentado durante o ano letivo seja na escola com as intervenções, sejam na universidade com reuniões e também as apresentações que os membros efetuaram em eventos representando tanto o subprojeto, como a universidade também. Foi definido que será escrito um capítulo com 30 páginas, que será divido em tópicos que conterá o desenvolvimento dos trabalhos desenvolvidos no ano de 2017 pelo subprojeto de Física.

OBSERVAÇÕES PERTINENTES AO SUBPROJETO:

Semanalmente dedico uma hora para a escrita e leitura da ata das reuniões do subprojeto de Física, onde me candidatei e fiquei como responsável pelo desenvolvimento e leitura das mesmas durante as reuniões.

ANEXO

Boa Tarde pessoal o presente documento está sendo compartilhado com o objetivo de:

1- Convocá-los para dia 2 e 3 de março a jornada pedagógica do Dinarte.

2- Solicitar as proposta que serão aplicadas na escola (Preciso apresentá-las a direção antes do início das atividades).

3- As turmas que iremos ter disponíveis a vocês são: 102,103, 104, 105, 106, 130, 230, logo, apenas um grupo poderá seguir com a proposta para o segundo ano do ensino médio o outro grupo deverá criar uma nova proposta que seja aplicada nos primeiros anos do ensino médio.

Solicito o retorno desta correspondência, embora estejamos de férias, das atividades do PIBID, não estamos é preciso prestar conta às atividades à coordenação do subprojeto.

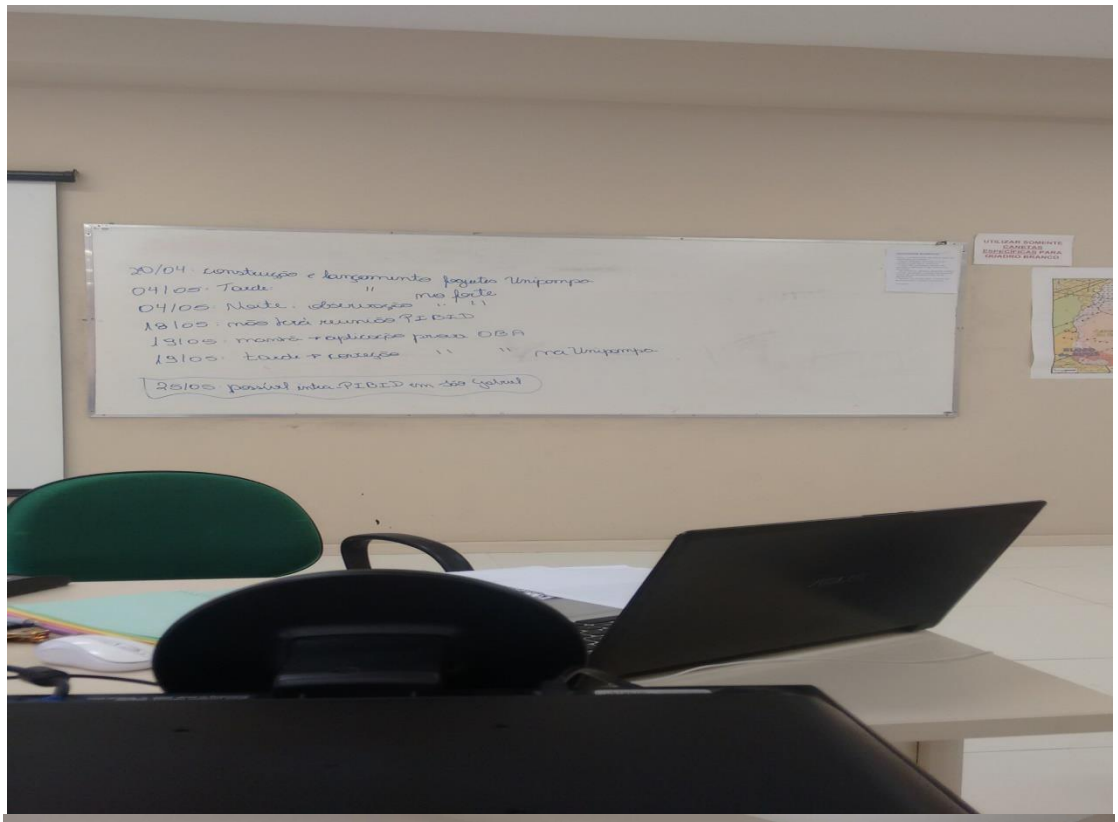
FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ATÉ O MOMENTO – PRIMEIRO SEMESTRE 2017

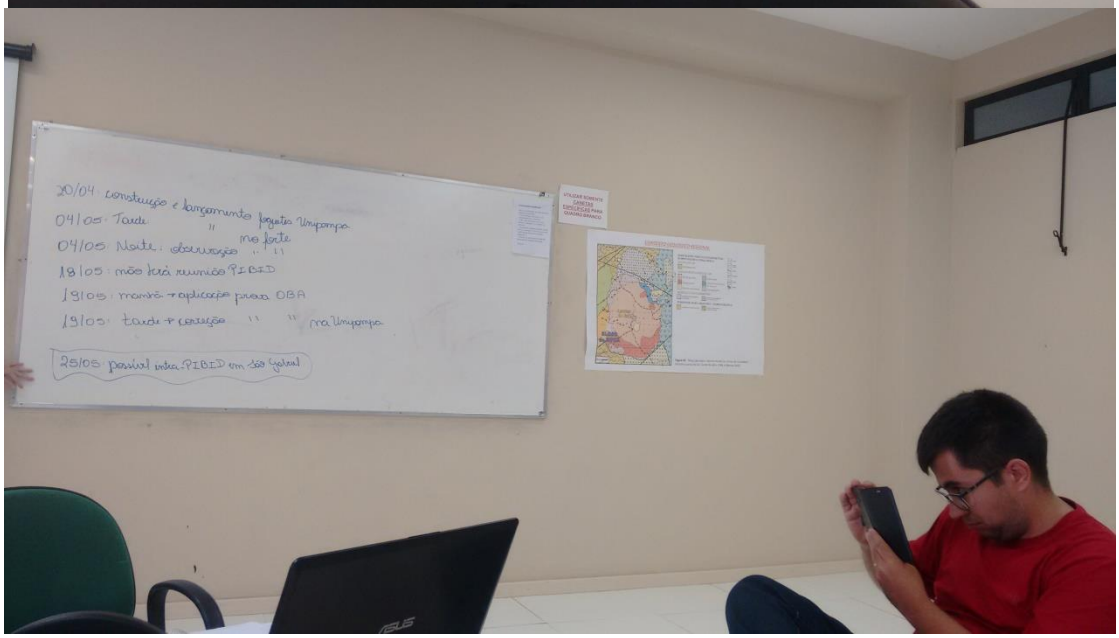
UNIPAMPA
secultur
CONVIDA
Planetas
Cometas
Buracos Negros
Asteroides
Universos
04 DE MAIO
20 HORAS
Unipampa
Pibid
CAPES
unipampa

Planetas
Mercúrio → 47
Vênus → 42
Marte → 43
Júpiter → 45
Saturno → 44
Netuno → 41
Urano → 46

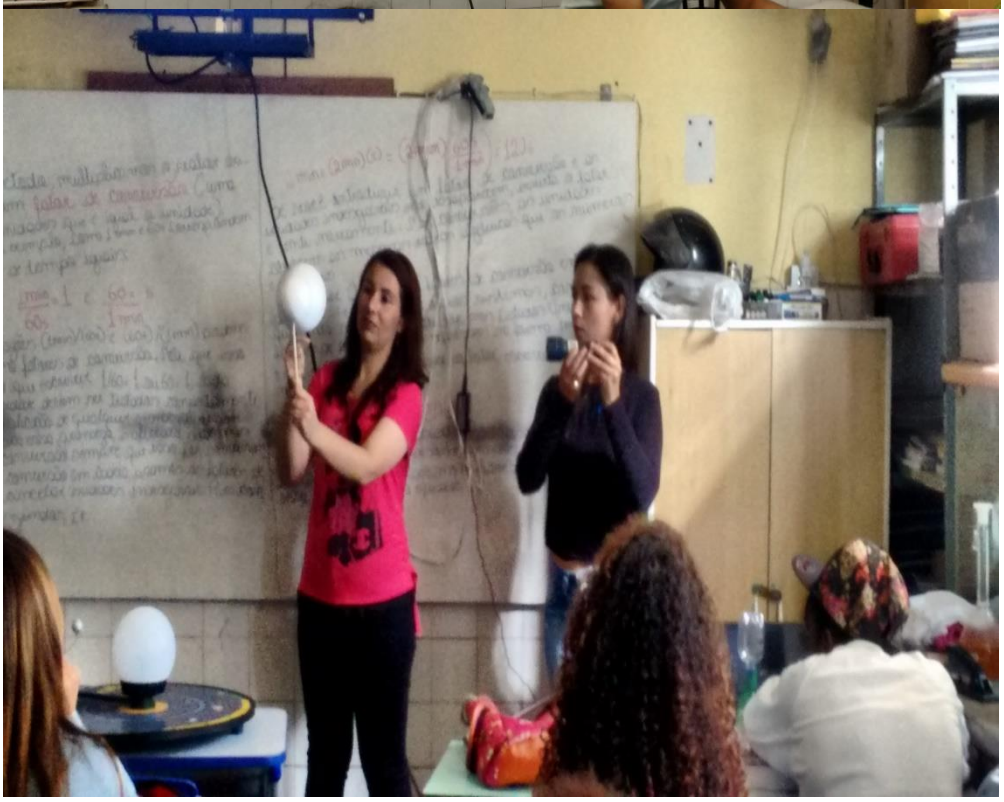
Pibid

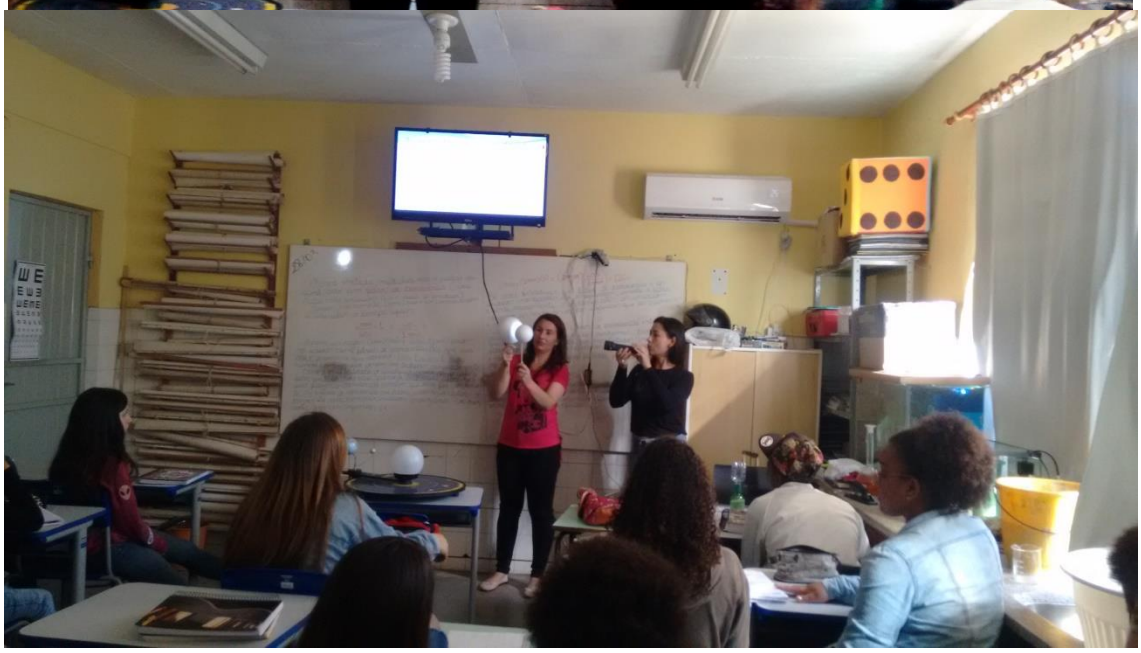
Pibid

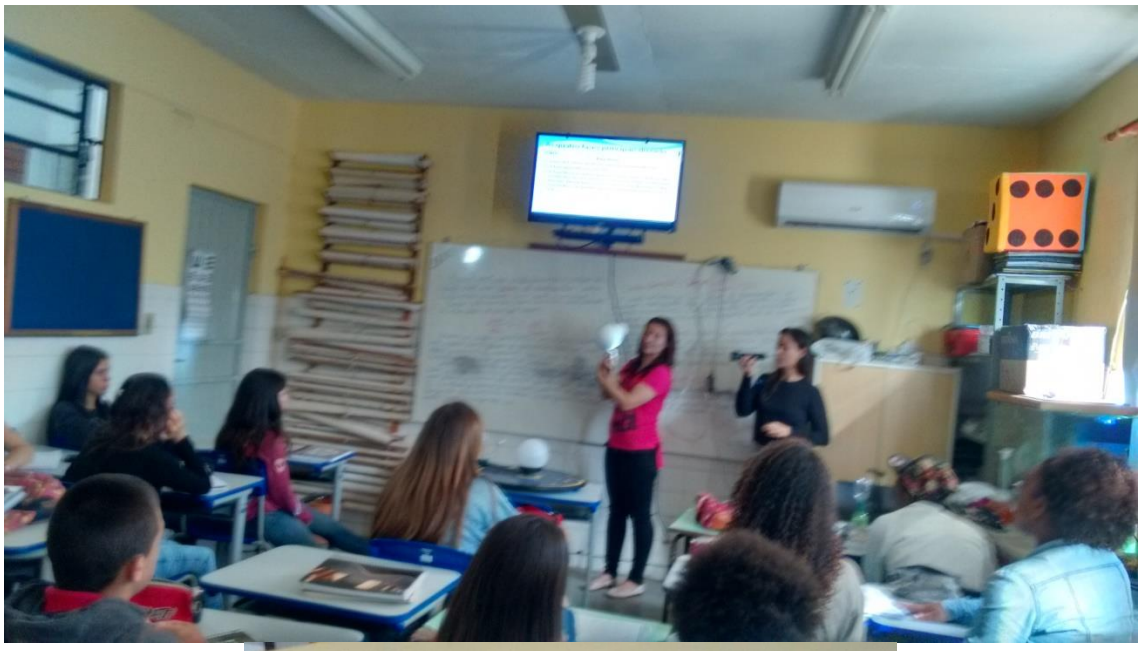

20/04: construção e lançamento foguete Unipampa
04/05: Tarde: " no forte
04/05: Noite: observação " "
18/05: não terá reunião PIBID
19/05: manhã + aplicação prova OBA
19/05: tarde + correção " " na Unipampa
25/05: parcial inter-PIBID em São Gabriel
UTILIZAR SOMENTE CANETAS ESFEROGRÁFICAS PARA QUADRO BRANCO

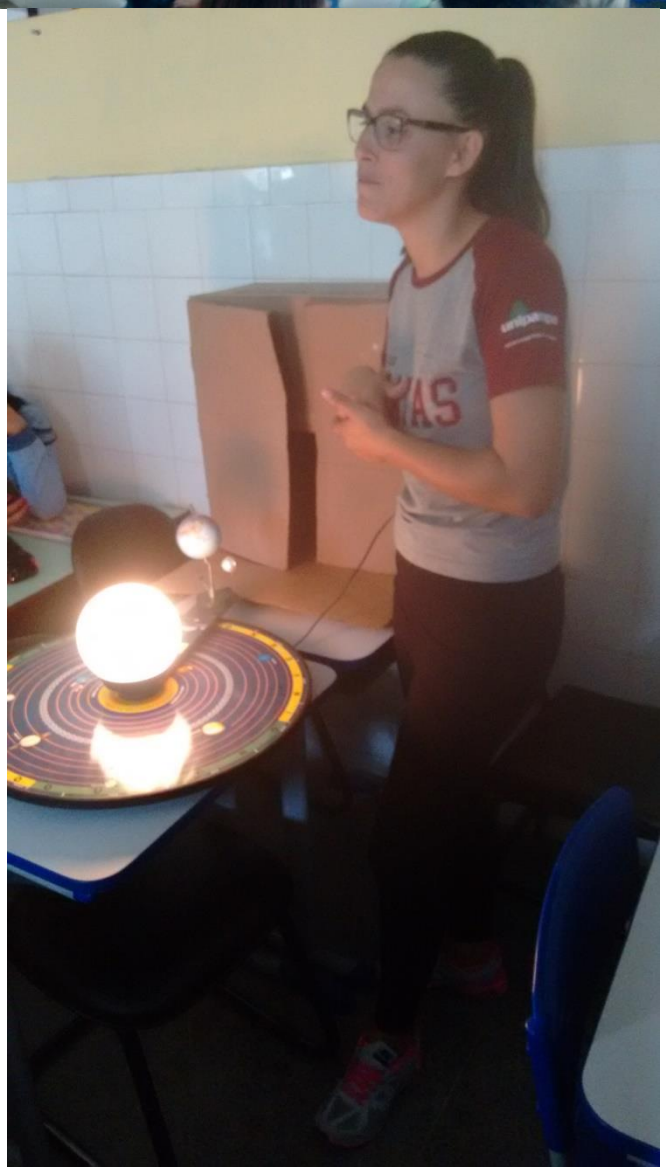

20/04: construção e lançamento foguete Unipampa
04/05: Tarde " no forte
04/05: Noite: observação " "
18/05: não terá reunião PIBID
19/05: manhã + aplicação prova OBA
19/05: tarde + correção " " na Unipampa
25/05: parcial inter-PIBID em São Gabriel
UTILIZAR SOMENTE CANETAS ESFEROGRÁFICAS PARA QUADRO BRANCO

Pibid
CAPES
FASES DA LUA
Multiplicação
Divisão









Astronomia e Astronáutica
Pibid- Aula 2
Bolsistas: Aniele, Willian, Bruno.
Professor: Darlan
unipampa