

Diário de Bordo

Nome: Fernando Oliveira Machado

Função: Supervisor

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Assunção

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5252550533167801>

Iniciei as atividades de supervisão do PIBID sub projeto Física no dia 11 de outubro de 2016. No primeiro encontro participei de um minicurso sobre os procedimentos de atualização do Currículo da Plataforma Lattes do CNPQ. O minicurso foi de extrema importância para que os bolsistas PIBID e supervisores pudessem atualizar seus currículos de uma forma correta dentro da Plataforma Lattes.

No mesmo encontro realizei orientação sobre as propostas de ensino que os bolsistas já vinham organizando. Duas propostas de ensino ficaram sob minha supervisão, que são: “Proposta investigativa sobre astronomia e cosmologia para ensino médio” e “Instalação da Usina Hidrelétrica da Cascata do Salso em Caçapava do Sul”. Na oportunidade realizei, com os bolsistas, a leitura da proposta, revisando os conceitos físicos pertinentes a serem trabalhados. Depois de feita a discussão com os bolsistas, tratou-se das alterações no documento da proposta de ensino, através da ferramenta Google Drive.

Na sequência dos dias que se seguiram várias alterações foram realizadas nos documentos das propostas de ensino sob minha supervisão.

No dia 18 de outubro foi realizado o encontro do Projeto de Extensão denominado “Experimentação no Ensino de Ciências”. Projeto este, que os bolsistas do PIBID e supervisores estão participando e explorando propostas de experimentação no Ensino de Ciências. No encontro, os bolsistas PIBID montaram duas propostas de experimentação no ensino de Física, a saber: “Experimentação para explorar conceitos de Movimento Circular Uniforme” e “Reconhecendo e explorando as propriedades elétricas dos materiais”.

A proposta de ensino “Experimentação para explorar conceitos de Movimento Circular Uniforme” foi implementada na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Assunção. A atividade consistiu em explorar o movimento da roda de um automóvel, de uma bicicleta e de um simulador. A observação dos movimentos reais, na roda do carro e da bicicleta, e do movimento idealizado no simulador, serviram para discutir conceitos de Movimento Circular Uniforme. Abaixo nas figuras 1, 2 e 3 encontram-se fotos da implementação.



Figura 1: Atividade Experimental - Carro



Figura 2: Atividade Experimental - Bicicleta

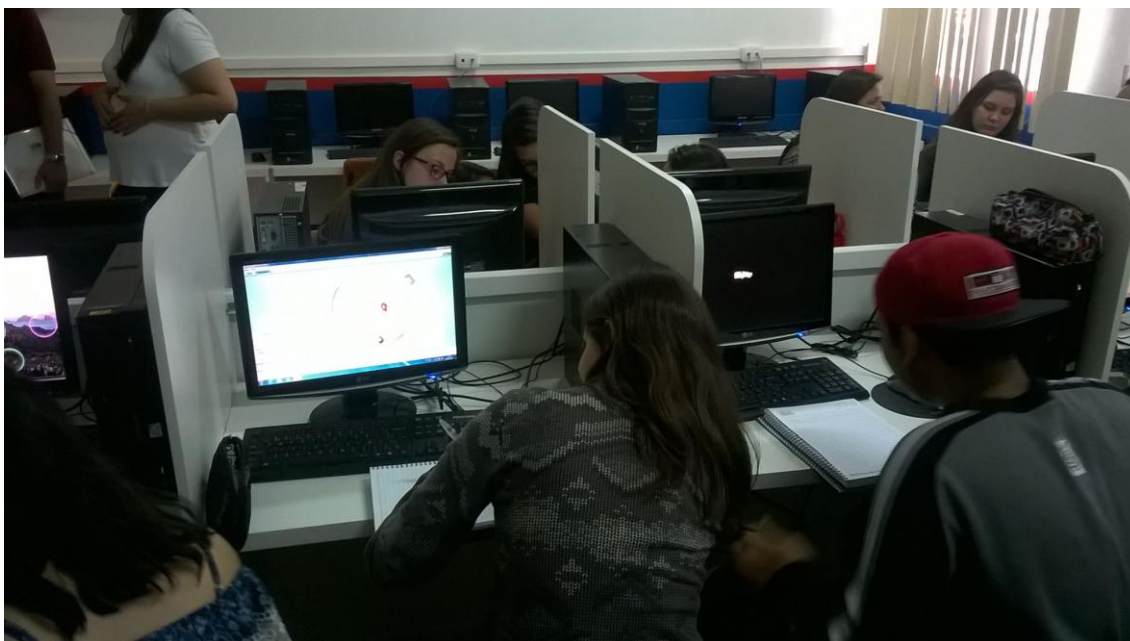


Figura 3: Atividade Experimental - Simulador

O trabalho “Reconhecendo e explorando as propriedades elétricas dos materiais”, foi desenvolvido em uma escola do campo, no município de Caçapava do Sul. A proposta teve como objetivo discutir conceitos de eletricidade através da construção de uma cerca elétrica. Foram discutidos conceitos de isolantes e condutores, soluções iônicas e outras propriedades elétricas da matéria, conforme as figuras 4, 5, 6 e 7.

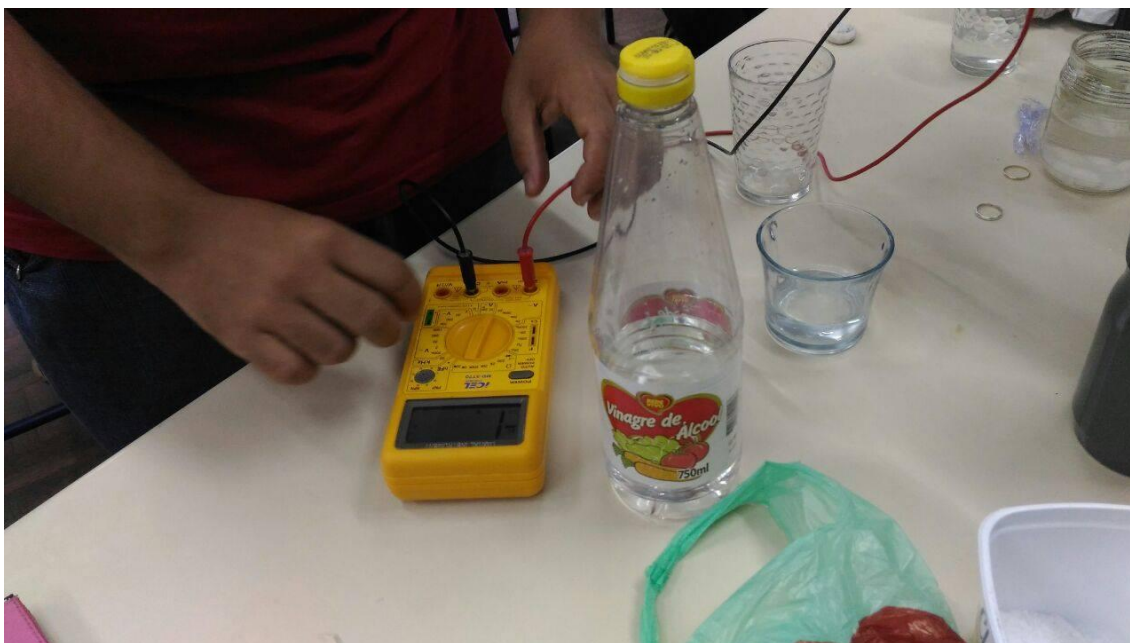


Figura 4: Atividade Experimental

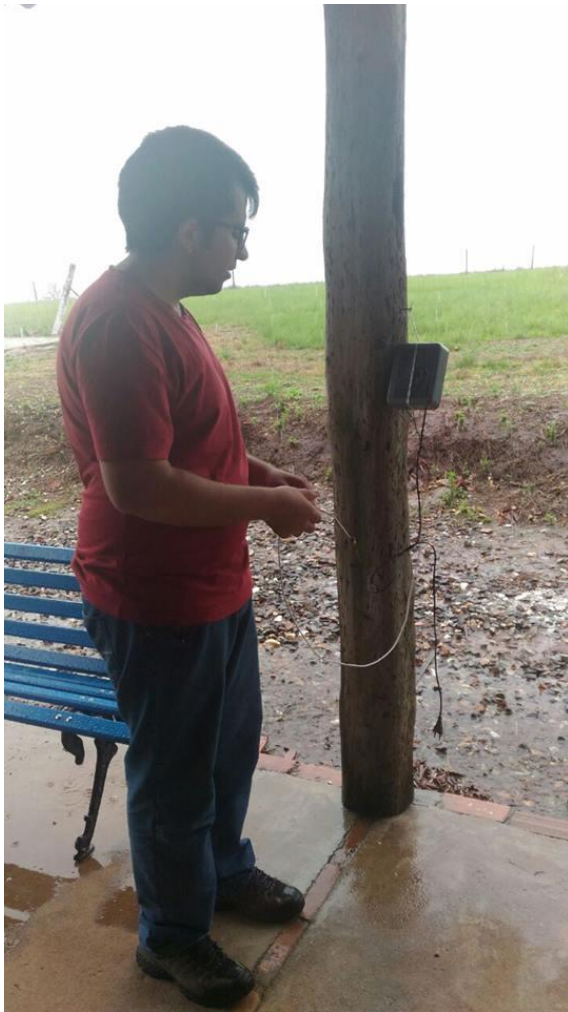


Figura 5: Atividade Experimental



Figura 6: Atividade Experimental

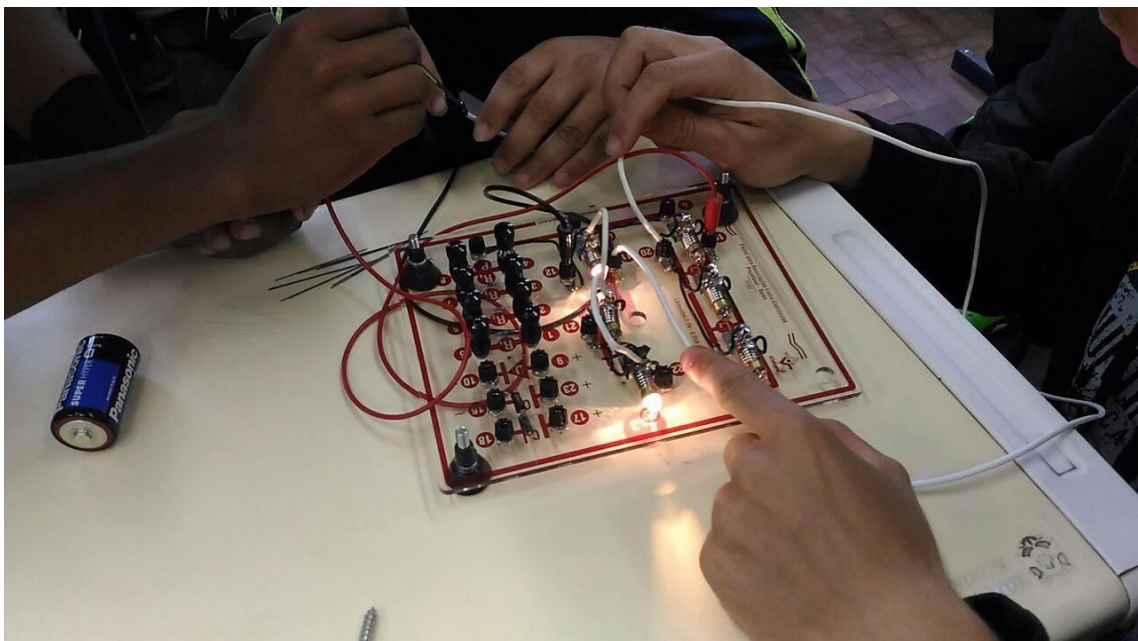


Figura 7: Atividade Experimental

As propostas “Proposta investigativa sobre astronomia e cosmologia para ensino médio” e “Instalação da Usina Hidrelétrica da Cascata do Salso em Caçapava do Sul” estão sendo finalizadas e serão implementadas no primeiro trimestre de 2017 na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Assunção com duas turmas de terceiro ano.

O programa PIBID subprojeto Física está trazendo à escola e principalmente às aulas de Física um reavivamento, principalmente no que concerne às atividades práticas. Os alunos estão sentindo-se mais motivados e instigados no estudo das ciências.