



# O USO DE VÍDEO-AULAS: UM RECURSO PARA O ENSINO DE CIÊNCIA

Autores: Leci Kaufmann  
Débora Müller  
Crisna Bierhalz

# Introdução

Atualmente a utilização das mídias em sala de aula está cada vez mais presente no cotidiano, facilitando a organização do professor. Das novas formas de utilização de tecnologias o vídeo chamou-nos atenção, visto que se trata de uma ferramenta que interage bem com o público estudantil, pois conforme Moran (2000, p. 33), “TV e vídeo encontraram a fórmula de comunicar-se com a maioria das pessoas, tanto crianças como adultos”.

# Introdução

Compreendemos que a presença do professor em sala de aula é indispensável, mas a utilização do vídeo, desde que bem trabalhada, favorece uma aprendizagem significativa, despertando o interesse, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e a contextualização com o cotidiano.

# Introdução

Destacamos as ideias de Moran (1995), em relação à utilização indevida dos vídeos, que nos orienta quanto aos cinco usos inadequados dessa ferramenta, sendo eles: vídeo “tapa-buraco”, sempre que ocorre algum problema ou ausência do professor; “vídeo-enrolação”, quando um vídeo exibido não possui muita relação com os conceitos estudados; “vídeo-deslumbramento”, quando o vídeo é utilizado em todas as aulas; “vídeo-perfeição”, quando o professor questiona possíveis erros em todos os vídeos; “só vídeo”, quando não ocorre discussão após a exibição.

# Objetivos da Oficina:

- ★ Propor o uso de vídeo-aula na abordagem do conceito de velocidade escalar média.

## **Público - Alvo:**

- ★ Nono ano do Ensino Fundamental ou Primeiro ano do Ensino Médio.

# Elaboração e Uso de Vídeo-Aulas no Ensino de Ciências

Para a elaboração de uma vídeo aula, o professor deverá elaborar um roteiro que contemple os conceitos a serem abordados, as atividades que serão gravadas (exposição oral, atividades experimentais demonstrativas, resolução de questões, etc.), a previsão de duração de cada atividade e, os materiais necessários para a gravação do material.

Para abordagem do tema “Velocidade escalar média”, elaboramos uma vídeo aula, disponível em: [https://youtu.be/\\_Sw75VNlYrA](https://youtu.be/_Sw75VNlYrA)

# Desenvolvimento:

No vídeo, foram utilizados os seguintes materiais: folhas de papel com conceitos e exemplos, fita métrica, lousa, celular e, filmadora. Na produção do material, houve o cuidado de diversificar as atividades, sendo realizadas as seguintes ações: apresentação do conceito de velocidade escalar média e sua representação matemática, demonstração experimental para o cálculo da velocidade escalar média e, aplicação do conceito em uma situação problema.



# Desenvolvimento:

Por meio da metodologia dos Três Momentos Pedagógicos (DELIZOICOV, ANGOTTI, PERNAMBUCO, 2002), que organiza a prática docente em três distintas etapas: problematização inicial, organização do conhecimento e, aplicação do conhecimento.

# Desenvolvimento:

Acreditamos que o material deva ser inserido no momento da organização do conhecimento, em que, segundo os autores, o professor deverá buscar diferentes recursos para que o conhecimento científico seja construído.

Assim, ressaltamos que o uso de recursos como a vídeo-aula, devem estar agregadas às metodologias de ensino adequadas, que permitam a exploração correta do material.

# Conclusão:

Os vídeos além de serem interessantes fazem a interação e o contato direto com o experimento tornando seu uso mais significativo, pois durante a produção do mesmo são detectadas as dificuldades que surgem durante a atividade prática.

# Conclusão:

Diante do material produzido o resultado obtido favorece sua utilização como importante instrumento para o processo de ensino-aprendizagem, sendo extremamente importante a presença do professor, pois o mesmo desempenha um papel fundamental como mediador desse processo, na propagação desse valioso trabalho.

Apoio:



# Referências Bibliográficas

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. P.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

FERREIRA, R. D. S.; SANTOS, J.H.V. **O uso de vídeo em sala de aula**. Scientia Plena, v. 10, n.4, 2014.

MANDARINO M C F. **Organizando o Trabalho com Vídeo em Sala de Aula**. Revista Morpheus - Revista Eletrônica em Ciências Humanas, n. 01, 2002.

MORAN, J. M.. **Leituras dos Meios de Comunicação**. São Paulo, Ed. Pancast, 1995.

--- \_\_\_\_\_ *et al.* **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.

OBRIGADA!

**Leci Kaufmann**

**[Leci.kaufmann@gmail.com](mailto:Leci.kaufmann@gmail.com)**